Нагибина Н.В., воспитательница

# Дошкольное образование в городе Лысьве

## Историческая справка о развитии дошкольного образования

### История развития образования

В конце XVIII в. князь Б.Г. Шаховской обучал малое число детей крепостных служителей в главном народном училище Перми. Лишь в 1845 г. В Лысьве в помещении гончарной мастерской приютилась школа для мальчиков. В 1850 г. открылась небольшая школа для девочек.

В 1853 году было построено двухэтажное деревянное здание школы для детей заводских мастеровых. Именно отсюда началось народное образование Лысьвы.

Со временем в городе появилась новая земская школа (1914г.), затем гимназия для девочек, которую в неразберихе 1917 г., вроде бы, успели преобразовать в гимназию. После революции система народного образования долго не могла выйти из плачевного состояния. До конца 1920-х годов в городе не было ни одного учителя с высшим образованием. «Я видел лысьвенские школы, уступающие плохоньким средним школам средней России, и считаю необходимым сейчас же прийти на помощь лысьвенским рабочим», - заявил нарком просвещения А.В. Луначарский. Начали возводить новые и ремонтировать старые школы, появились дипломированные учителя. После Отечественной войны возникли школы в таежных поселках и деревнях. В городе же строили на рубеже 1940 -1950 –х гг. и в начале 1960-х. В 1980-х появились школы, вмещавшие до полутора тысяч учащихся.,[21, 139].

Развитие дошкольного образования мы можем проследить, начиная с 1930-х годов опираясь на материалы отчета Лысьвенского городского совета РК и КД Президиуму ВЦИК 17.11.1931 год.

На 01.10.1930 г. дошкольная сеть по городу Лысьва состоит из 7 детсадов с охватом 300 человек, 7 летних площадок с охватом в 210 человек, летних

площадок в деревне - 5 с охватом в 150 человек. Всего охват детей дошкольными учреждениями составляет 660 человек или 19% к общему числу детей дошкольного возраста.

Дошкольные учреждения обслуживают преимущественно детей рабочих Лысьвенского металлургического завода.

В середине 1930-х годов увеличивается сеть детских садов. Детсадов - 14 с охватом 1035 человек, летних площадок – 8 с охватом 550 человек, летних площадок в деревне – 7 с охватом 210 человек. Всего охват дошкольными учреждениями в 1931 году составляет 1795 человек, (7) или 44% к общему числу детей дошкольного возраста.

Ведутся работы по открытию 4 детских садов на 430 человек. Задержка по открытию детсадов была вызвана отсутствием помещений, хотя финансовые средства выделялись.

Из имеющихся детских садов 1 работает на 3 смены с обслуживанием детей, родители которых работают в ночные смены, 5 детских садов работают на 2 смены и 7 - на одну смену, 1 детский сад принимает детей с туберкулезной интоксикацией. С целью большего охвата детей намечается перевод 2 садов на 2 смены.

Социальное положение родителей, дети которых находятся в детских садах города: детей рабочих – 450 человек, детей ударников труда – 503 человека, кадровиков – 174 человека, служащих – 91 человек, пенсионеров – 17 человек. Летние площадки обслуживают главным образом детей рабочих.

Из 7 деревенских летних площадок 5 закреплены на зиму по договорам с колхозами. Деревенские площадки обслуживают 85% детей колхозников, 15% - детей единоличников.

Педагогический состав неудовлетворительный. Из 50 человек, работающих непосредственно с детьми, имеют специальное дошкольное образование (дошкольный техникум) – 3 человека, законченное среднее образование и стаж от 3-18 лет -17 человек, неоконченное среднее образование

или 3-х месячные или 2-х недельные курсы 30 человек.

Помещения, в которых расположены детские сады, по кубатуре недостаточные. Мебель и посуда, соответствующая требованиям, имеется в 6 садах. Остальные остро нуждаются в оборудовании, игрушках, пособиях. В октябре 1936 года на основании постановления СНК СССР от 27 июня 1936г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских ясель и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах», Лысьвенский отдел народного образования произвел передачу Лысьвенскому металлургическому и металлообрабатывающему заводу «За Индустриализацию» 12 детских садов. В 1937 - 1938 гг. вступили в строй детские сады № 1, 2, 4 городского отдела народного образования.

В годы Великой отечественной войны были открыты детские сады № 5, 13.

В 1945-1950 году в ведении металлургического завода находилось 18 детских садов (при детских садах №№ 6,7,11,14,18 имелись спальные комнаты). Завод помогал детским садам оборудованием – мягким и жестким инвентарем, снабжал их топливом, проводил ремонты помещений, осуществлял контроль за их работой (ответственный инспектор сектора детских садов) совместно с инспектором гороно.

Из справки по проверке готовности детских садов Лысьвенского металлургического завода к новому 1972-1973 учебному году следует, что в ведомстве завода находится 21 детский сад. «Учреждений, расположенных в приспособленных помещениях, 8, в типовых зданиях – 13. Ряд приспособленных детских садов капитально отремонтирован с большой реконструкцией. Печное отопление ликвидировано, установлены котлы местного значения, по возможности увеличена площадь групповых комнат.

Мягким и твердым инвентарем детские сады в основном укомплектованы. Полностью обеспечены эмалированной посудой. Фарфоровой

-недостаточно, так как негде ее приобрести. Педагогическими кадрами детские сады укомплектованы.

Таблица № 1

| Должность | Кол-во по штату | Уровень образования | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Высшее | Среднее-специальное | Общее среднее | Без среднего образования |
| Заведующие | 21 | 7 | 13 | 1 | - |
| Воспитатели | 137 | 5 | 118 | 13 | 1 |
| Музыкальные работники | 17 | 1 | 9 | 4 | 3 |
| Старшие медицинские сестры | 2 | - | 2 | - | - |
| Сестры-воспитатели | 9 | - | 3 | 6 | - |

В период с 1974 по 1976 год построено 2 учреждения на 420 мест. Их них: ЛМЗ – 280 мест; ЧПФ – 140 мест. Местным советом не построено ни одного учреждения. Однако проведена значительная работа по благоустройству и переоборудованию старых зданий детских садов.

Лысьвенский турбогенераторный завод планирует развивать сеть дошкольных учреждений. В 1977 году сдать в эксплуатацию ясли – сад на 280 мест. Реорганизовать ясли № 22 в ясли - сад на 6 групп, объединить в одно здание учреждения № 18 и № 33, образовав комбинат на 6 групп.

В 1986 г. работало 48 детских садов в городе и 11 - на селе, из них 40 принадлежало промышленным предприятиям, 8 - колхозам и совхозам. В 1988 году горздравотделом переданы в отдел образования 13 детских яслей.

Ввиду отсутствия средств на содержание ведомственных дошкольных учреждений, в 1994 году управлению образования переданы 23 детских сада АК «Лысьвенский металлургический завод», 1 детский сад треста Лысьвапромстрой и 7 детских садов АО «Привод». В сентябре 1996 года в муниципальную собственность переданы 2 детских сада АО ЛЧПФ.

В соответствии со сложившейся демографической ситуацией в течение последних 15 лет наблюдается снижение детского населения от рождения до

7 лет.

Таблица № 2

| Год | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Детское аселение (детей) | 5766 | 8964 | 9146 | 7356 | 6062 | 6321 |

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, снизилось по сравнению с 1990 годом почти в 2 раза (с 7385 детей до 3629 детей). Количество детских садов сократилось на 59%.

В 1997 году функционировало 50 дошкольных образовательных учреждений, из них 33 - в городе, 17 - в сельской местности. Детей от 0 до 7 лет в 1996 году- 6710, в 1997 году- 6258. Количество детей, посещающих детские сады, снизилось с 3862 в 1996 году до 3821- в 1997 году.Охват общественным дошкольным воспитанием состовляет 61% от контингента детей от 0 до 7 лет.

Охват общественным дошкольным образованием снизился с 85% детей от рождения до 7 лет в 1990 **году** до 57% детей в 2005году.

Таблица № 3

| | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во ДОУ | 57 | 59 | 74 | 58 | 46 | 44 |
| Кол-во Детей | 5766 | 6476 | 7385 | 4251 | 3492 | 3629 |
| % охвата | 67,9 | 85 | 85 | 57 | 57,6 | 57 |

Основные причины сокращения количества детских дошкольных учреждений:

- сокращение потребности в ДОУ из-за падения рождаемости и увеличения отпуска по уходу за ребенком до трех лет;
- неукомплектованность ДОУ детьми в связи с недоступной для определенного контингента населения родительской платой за содержание детей.
- аварийное состояние дошкольных учреждений, отсутствие коммуникаций.

Доступность дошкольного образования, охрану и укрепление

физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию развития детей в настоящее время осуществляет сеть дошкольных образовательных учреждений: 37 детских садов, 2 начальные школы - детский сад, 5 структурных подразделений общеобразовательных школ.

Специализированная сеть состоит из 12 детских садов, где в 35 группах осуществляется медико-педагогическая реабилитация 522 детей с недостатками развития речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, аллергодерматозами, длительно и часто болеющих детей

## Развитие содержания дошкольного образования

Из постановления секретариата Уралобкома ВКП(б) о мероприятиях по развитию дошкольного воспитания от 4 июня 1932 г. «…Дошкольное воспитание должно стать делом каждого рабочего, колхозника, делом всех трудящихся. Партийные, советские, профсоюзные организации, комсомол должны организовать активность масс на развитие дошкольного воспитания таким образом, чтобы в летний период в промышленных центрах, на новостройках, в совхозах и МТС не было ни одного ребенка – дошкольника, не охваченного тем или иным видом дошкольного воспитания…». Мобилизуются все силы, привлекаются члены профсоюза и комсомольцы, студенты ВУЗов. Разрабатывается план развертывания работы по дошкольному воспитанию, обеспечения кадрами.

К сожалению, о содержании работы детских садов с 1945 по 1958 годы никаких сведений мы не нашли.

В 1960-ые годы в Лысьвенском районе имеется 62 детских сада, из них 37 - в городе. Большое внимание уделяется состоянию работы на местах, выявлению педагогического опыта. В городе работают методические объединения, которые ежемесячно объединяют по 30-36 человек. Руководят ими лучшие заведующие города. Используются такие формы работы, как просмотр занятий, собраний, консультаций; семинары, публичные выступления.

Детские сады участвуют в выставках детского творчества при Дворце культуры, также работы высылаются в город Пермь, в Художественную галерею.

Пропагандируется опыт лучших педагогов в печати и на радио. Дошкольные работники выходят с лекциями на предприятия города.

В 1970 –х годах XX века дети в дошкольных учреждениях распределены

по возрастным группам. Из 21 детского учреждения, находящегося в ведении ЛМЗ, 16 имеют педагогический кабинет, а в 6- педагогические уголки. Все они оснащены всем необходимым материалом для работы по программе воспитания и обучения. В ведении ЛТГЗ – 4 детских учреждения.

Имеется методическая и художественная литература, картины, альбомы, а также много пособий, сделанных руками воспитателей. Во всех детских садах имеется необходимое оборудование для игр, разные виды игр обеспечены необходимым материалом. Однако имеется и ряд существенных недостатков. Недостаточно разнообразной технической игрушки, тележек, различных видов мозаики. Преобладают бытовые игрушки. Мало игр на производственные и общественно-политические сюжеты, отсутствуют игры с романтической, героической тематикой: «в пограничников», «защитников», «космонавтов». Уровень игр старших школьников не соответствует требованиям программы. Педагоги слабо владеют методикой управления игрой, не «увязывают» игру с обучением. В планировании сюжетно-ролевых игр наблюдаются методические ошибки.

Снижается заболеваемость. Большое значение в ее снижении имеют закаливающие мероприятия. В тех детских садах, где организованы такие мероприятия, как обтирание, обливание ног водой пониженной температуры и т.д., заболеваемость ниже 150 детей в зимнее время. Обученные элементарным правилам хождения на лыжах дети почти не болеют простудными заболеваниями.

Усилена работа среди родителей, прочитано 32 лекции, проводятся беседы и консультации, вечера вопросов и ответов, лектории. Для родителей оформляются стенды, папки-передвижки. Проводятся родительские конференции. Уделяется внимание работе с отцами.

Организовано социалистическое соревнование между детскими садами за звание «Лучший детский сад», «Лучший воспитатель», «Лучшая няня», «лучший повар». Главными показателями являются создание необходимых условий, выполнение санитарных требований, снижение заболеваемости, правильная постановка воспитательной работы. Победителям вручаются денежные премии.

Для повышения идейно-политического уровня и деловой квалификации при секторе детских садов организован семинар по изучению основ марксистской философии, который посещают все заведующие детских садов. Для комсомольцев организован семинар «Строительство коммунизма и формирование нового человека».

Заведующие посылаются на курсы повышения квалификации в г. Пермь. Постоянно работают методобъединения воспитателей, которыми руководят опытные заведующие.

В восьмидесятые годы, в период реформы общеобразовательной и профессиональной школы, принято Постановление Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении общественного дошкольного воспитания и подготовке детей к обучению в школе». Все детские сады города реализовали «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М А.Васильевой, содержание которой было ориентировано на осмысленное восприятие детьми материала, основанного на умении устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни, а также применение знаний в практической деятельности.

В 1989 году детский сад № 1 занимает 3 место в областном конкурсе детских дошкольных учреждений по улучшению охраны здоровья и снижению заболеваемости.

Начал работу педагогический класс с количеством учащихся 25 человек, из них работающих – 15 человек.

Детей вывозят на оздоровление в санаторий – профилакторий «Зорька» на летний период.

Основными направлениями развития дошкольного образования на 1991-1995 годы стали:

- совершенствование структуры дошкольных учреждений как I этап в получении образования с введением разнообразных форм, методов, содержания образовательных услуг;

- переход к воспитанию и образованию дошкольников по вариативным программам;

- совершенствование сети специализированных детских дошкольных учреждений;

- постепенный переход учреждений на новый хозяйственный механизм;

- развитие негосударственных форм общественного дошкольного воспитания;

- развитие комплексов школа - детский сад,[19,8].

В 1997 году работа управления образования была направлена на создание условий для выполнения закона Российской Федерации «Об образовании», «Программы стабилизации и развития образования города Лысьвы до 2000года», утвержденной коллегией управления образования, на оказание практической помощи руководителям образовательных учреждений.

Отдел дошкольного образования, возглавляемый заместителем начальника управления Янгляевой Е.Н., свою деятельность направил на упорядочивание нормативных документов и лицензирование учреждений.

Важнейшей характеристикой системы дошкольного образования являлось здоровье детей. За последние годы состояние здоровья детей в дошкольном возрасте ухудшилось. Отмечалась тенденция роста числа хронических заболеваний, 17% детей, посещающих детские сады, имеют различные проблемы со здоровьем. Учитывая состояние здоровья детей дошкольного возраста, сохранена сеть специализированных детских садов. Была скомплектована группа на 15 детей с аллергическими заболеваниями, хотя в городе 800 детей с указанным диагнозом. Анализ заболеваемости показал, что самыми распространенными являются простудные заболевания, хотя в каждом учреждении проводятся занятия по закаливанию детей. Работники дошкольных

учреждений связывают это с поздним включением отопления осенью, поскольку пик заболеваний приходится на это время.

Проводимая диагностика готовности детей к школе показывает, что дошкольные образовательные учреждения работают на оптимальном и достаточном уровнях. Анализ адаптации первоклассников к школьной жизни показал, что дети, посещающие детский сад, имеют в 3 раза большую адаптацию, чем непосещающие. Это говорит о необходимости сохранения сети дошкольных учреждений.

Отделом дошкольного образования проведено лицензирование 33 детских садов.

Один из принципов современной муниципальной политики в области развития дошкольного образования - ориентация на обеспечение полной и сбалансированной системы образовательных услуг населению.

Это прежде всего деятельность по статусному изменению дошкольных учреждений. Целенаправленно в системе аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений осуществляется переход ряда учреждений в новый статус: учреждения с приоритетом развития одного или нескольких направлений. Детских садов - 21; детских садов общеразвивающего вида-3; детских садов компенсирующего вида - 3; детских садов комбинированного вида-8; детских садов «Центр развития ребенка»- 2.

Такая сеть дошкольных образовательных учреждений дает родителям реальную возможность в выборе вида, типа, режима работы учреждения, получения коррекционной помощи и дополнительных услуг по физическому социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлениям развития ребенка.

Активно идут инновационные процессы. Систематизирована работа по введению инноваций в образовательный процесс. Обеспечение качества образования осуществляется за счет обновления содержания дошкольного образования путем внедрения дошкольных образовательных программ, в основе которых лежит

личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей. Педагогический процесс в дошкольных учреждениях города строится на основе комплексных программ: «Развитие»- 2 дошкольных образовательных учреждения; «Радуга» -14 детских садов; «Истоки» - 3 учреждения; «Детство» - 3 детских сада; «Программа воспитания и обучения в детском саду»- 22 учреждения. (Приложение № )

Кроме комплексных программ используются парциальные программы по различным направлениям развития ребенка: «Система» Л.Н. Пустынниковой - 12 детских садов; «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой - 2 учреждения; «Пермский край - мой родной край» А.П.Федотовой - 12 детских садов. ( Таблица № 4 ) Реализация регионального компонента включает в содержание обучения и воспитания детей приобщение к здоровому образу жизни, к культуре малой родины, осуществление культурной социализации, развитие социальной компетентности детей.

Таблица № 4

| 1990-1995гг | | | 2000г | | | 2007г | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Комплексная Программа | Кол-во ДОУ | % | Комплексная Программа | Кол-во ДОУ | % | Комплексная Программа | Кол-во ДОУ | % |
| «Программа воспит. и обучения в дет. саду» | 58 | 100 | «Программа воспит. и обучения в дет. саду» | 39 | 88 | «Программа воспит. и обучения в дет. саду» | 22 | 50 |
| | | | Развитие | 2 | 4,5 | Развитие | 2 | 4,5 |
| | | | Радуга | 1 | 2,2 | Радуга | 14 | 3,2 |
| | | | «Дет.сад-дом радости» | 1 | 2,2 | Детство | 3 | 6,8 |
| | | | | | | «Истоки» | 3 | 6,8 |
| Парциальная программа | | | Парциальная программа | | | Парциальная программа | | |
| | | | «Система» | 10 | 22 | «Система» | 12 | 27 |
| | | | | | | «Азбука здоровья» | 2 | 4,5 |
| | | | | | | «Пермский край-мой родной край» | 12 | 27 |

Огромное значение в эффективности управления дошкольными образовательными учреждениями отводится финансово - экономическому аспекту. В условиях финансово - хозяйственной самостоятельности работает 14 ( 70%) детских садов города. Детские сады более рационально используют бюджетные средства, привлекаются также

внебюджетные средства.

Динамика привлечения внебюджетных средств:

2005г. - 5711тыс. рублей (13% к бюджету);2006г, - 8313 тыс. рублей (18% к бюджету); 2007г. - 12148тыс. рублей (26,4% к бюджету).

Разработана система взимания родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Родительская плата устанавливается дифференцированно в зависимости от минимального муниципального норматива и статуса дошкольного образовательного учреждения.

Вывод. Развитие образования в Лысьве, как и во всей стране, прошло большой эволюционный путь от школ-приютов и примитивных школ грамоты, площадок для дошкольников и садов присмотра за детьми дошкольного возраста до основательного среднего образования и детских садов – центров развития ребенка.

За многие годы своего развития система дошкольного образования города успела накопить бесценный опыт и уникальные традиции. Некоторые из них были незаслуженно забыты. В то же время отдельные рациональные мысли и идеи не утратили своего значения. Взоры общественности в настоящее время во многом обращены к дошкольному детству. Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования. С каждым годом растет образовательный уровень сотрудников ДОУ. Активно внедряются новые педагогические технологии, немало авторских тематических программ, разработанных сотрудниками дошкольных учреждений.

**Заключение. Матери**алов по развитию дошкольного образования в Лысьве сохранилось очень мало, но и по тем документам, которые нам удалось изучить, мы можем восстановить историю становления дошкольного образования и установить взаимосвязь между развитием образования в стране в целом и в отдельно взятом городе.

После октябрьских событий в развитии отечественной образовательной системы произошли коренные изменения. Был образован Наркомпрос, создана

Государственная комиссия по просвещению, образованы отделы народного образования на местах.

В 1930-е годы прием детей в детские сады осуществлялся под контролем УОНО в соответствии с решением II Всероссийского съезда по дошкольному воспитанию, чтобы основную часть воспитанников составлли пролетарские дети. Активно велась летняя дошкольная работа, которая заключалась в открытии летних детских площадок с 8 - 9 - часовым пребыванием детей. Впоследствии летние площадки закреплялись в стационарные дошкольные учреждения. Работа велась с учетом местных особенностей. Особенности условий подчеркивают необходимость уделения особого внимания вопросам подготовки кадров, организации соответствующей среды. Материальная база была очень бедна, не хватало самого необходимого. Дошкольное воспитание в Лысьве развивалось медленно, что объяснялось отсутствием помещений и нехваткой педагогических кадров, а также отсутствием у многих воспитателей специального образования. Большая часть дошкольных учреждений находилась в приспособленных помещениях.

В 1950 -е годы происходило строительство детских садов за счет заводов и фабрики. В ведомственных детских садах все материальное обеспечение проводилось за счет этих ведомств. За Гороно сохранялось педагогическое руководство воспитательной работой и подготовка кадров для них. В большинстве детских садов воспитатели имели среднее образование, многие учились заочно. Во все годы уделялось много внимания охране жизни и здоровья детей через соблюдение требований гигиены и установленного режима, закаливание, правильное питание, систематическую работу по развитию культурно- гигиенических навыков.

Воспитательная работа в детских садах строилась в соответствии с требованиями приказов министерства просвещения РСФСР, «Руководством для воспитателя детского сада», а впоследствии - с программами и др. нормативными и методичками документами.

Наравне с положительными тенденциями к совершенствованию дошкольного образования отмечались и недочеты в работе: недостаточное обобщение положительного опыта, малое количество открытых занятий, несерьезное отношение воспитателей к игре; а также недостаточное количество игрового и учебного Оборудования для обеспечения образовательного процесса.

В 1980 –е годы все дошкольные образовательные учреждения работали по единой «Программе воспитания и обучения детей в детском саду». В ней был определен объем знаний, умений и навыков, которые необходимо воспитать у каждого ребенка. Работа по жестко регламентированной программе ограничивала возможности для творчества педагогов, недостаточно учитывались индивидуальные особенности детей.

После выхода «Концепции дошкольного воспитания», «Временного положения о дошкольном образовательном учреждении», Закона «Об образовании» у педагогических коллективов ДОУ появилась возможность самостоятельно выбирать программу обучения и воспитания. Переход к работе по программам нового поколения происходил в течение нескольких лет. Педагогам приходилось учиться работать по ним, грамотно оценивать достоинство программ, чтобы увидеть новаторство авторов и понять их мысль. Необходимо было учиться новому стилю общения, развитию личностного взаимодействия педагога со своими воспитанниками, созданию условий для поисковой и творческой деятельности детей, интеграции различных видов деятельности. (Приложение № 4)

XXI век . Впервые за многие годы вопросы дошкольного образования заявлены на государственном уровне как приоритетные.

В приоритетных направлениях развития образовательной системы, одобренных на заседании Правительства РФ 9 декабря 2004г., Минобрнауки России для реализации конституционных прав граждан ставит целью значительное повышение доступности дошкольного образования, обеспечение равных условий для получения образования максимального количества детей старшего дошкольного возраста.

Анализ реализации муниципальной Программы развития образования (по разделу "Дошкольное образование") показывает, что за последние годы в

организации качественной работы дошкольных образовательных учреждений существуют проблемы:

- связанные с удовлетворением потребности населения в услугах дошкольного образования;
- связанные с качеством оказываемых муниципальной системой дошкольных образовательных услуг;
- связанные с кадровым потенциалом дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии со сложившейся демографической ситуацией в городе продолжает увеличиваться детское население от рождения до 7 лет. Так, за последние 3 года количество этой категории детей выросло с 6321 детей в 2004г. до 6590 детей в 2007г.

Охват общественным дошкольным образованием составляет 67% контингента детей от 1 года до 7 лет, причем, 75% в городе и 38% - в сельской местности.

Наблюдается тенденция увеличения контингента детей, посещающих ДОУ с 3692 детей в 2004г. до 3802 в 2007г., в т.ч. в городских дошкольных учреждениях с 3220 до 3383 детей; в сельских учреждениях - с 409 до 419 детей.

Оптимизация системы дошкольного образования в районе прошла за счет реорганизации с 2003г. 10 сельских детских садов в форме присоединения в качестве структурных подразделений общеобразовательных школ.

Всего в районе насчитывается 43 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в т.ч. 29 детских садов; 2 начальные школы - детский сад и 12 структурных подразделений школ.

За последние 5 лет в соответствии с государственной аккредитацией изменили категорию и вид 2 ДОУ (№ 8, 27). Сегодня сеть дошкольных образовательных учреждений имеет следующее видовое разнообразие: 2 ДОУ 1 категории – Центр развития ребенка, 3 ДОУ второй категории компенсирующего вида, 4 ДОУ второй категории общеразвивающего вида, 7 ДОУ второй категории комбинированного вида, 12 ДОУ третьей категории – детский сад.

Детские сады третьей категории, как № 3, 18, 19, 23, 32, 34, при аккредитационной экспертизе могут претендовать на повышение категории и изменение вида ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края от 07.02.2008 № 26-01-05-165 «О комплексной оценке деятельности образовательных учреждений» с 01.09.2008 года процедуры лицензирования и государственной аккредитации будут осуществляться в единые сроки.

Специализированная сеть состоит из 12 детских садов, где в 35 группах осуществляется медико – педагогическая реабилитация 553 детей с недостатками развития речи, зрения, опорно – двигательного аппарата, ЗПР,

аллергодерматозами, ДЧБ. Работает 2 санаторных детских сада для детей с туберкулезной инфекцией ( 178 детей).

Управлением образования приняты основные меры по обеспечению доступности дошкольного образования. Создан и ежегодно обновляется банк данных по «организованным» детям и детям, не посещающим детские сады, а также очередности по устройству детей в образовательные учреждения. Очередность на 01.01.2007г. составляет 1100 детей с 1,5 лет и 900 детей - от рождения до 1,5 лет.

В целях удовлетворения потребности населения в устройстве детей в детские сады за последние 3 года были открыты дополнительно группы в детских садах № 25, 11, группы раннего возраста на договорной основе в детских садах № 17, 21, 27; адаптационные группы в детском саду № 27; отремонтирован и введен в строй детский сад № 28 на 75 мест.

Однако спрос на услуги дошкольных учреждений остается не удовлетворенным в полном объеме. В программе развития образования района планируется открытие коммерческого детского сада, групп кратковременного пребывания, дошкольных групп при СОШ № 18, ООШ № 12, строительство нового детского сада на 240 мест, восстановление бывших детских садов № 25, 30, 35.

Необходимость обеспечения равных стартовых возможностей получения качественного дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста в районе пытались решать с помощью мер:

- выявление детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- открытие на базе детских садов групп кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;
- организация подготовки к школе «неорганизованных» детей на базе школ;
- работа ПМПК по определению дальнейшего образовательного маршрута детей подготовительных к школе групп ДОУ;
- мониторинг независимой экспертизы оценки качества образования; проведенный в сентябре 06 и 07г. в рамках регионального проекта «Качество образования».

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, Программа развития Российского образования, региональный комплексный проект модернизации образования определяют обеспечение качества образования как главную задачу образовательной политики государства.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования с опорой на некоторые исторические идеи, которые были незаслуженно забыты, остается актуальным и значимым направлением деятельности управления образования Лысьвенского муниципального района.

## Исторические справки по детским садам города и района на 2005 г.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»

Наш детский сад - старейший в городе Лысьва. Он был открыт в 40-е годы **XX** века. Город строился, расширялась металлургическая промышленность, появилась потребность в дошкольных учреждениях. Так был открыт первый детский сад, который был расположен по адресу ул.Кузьмина 20 в одноэтажном деревянном здании.

Первой заведующей была назначена Е.В. Уфимцева. В дальнейшем адрес сада менялся: сначала ул. Страумана, 59, а затем, когда строился завод ЛТГЗ, детский сад перевели по адресу ул.Пожарского 13, и уже более 55 лет функционирует в этом небольшом 2-х этажном здании. Е.В. Уфимцеву в 1950-е годы сменила А.А. Швалева, которая в довоенные и военные годы работала воспитателем в этом же детском саду. Эта энергичная, компетентная во всех отношениях женщина посвятила педагогической деятельности всю свою жизнь. Детский сад - «кузница педагогических кадров». Из его стен вышли многие педагоги, среди которых нынешние заведующие детских садов: Т.Ф. Прожерина (д/с №21), Н.Н. Сливницына (д/с №39), А.В. Кирпикова (д/с № 3).

В 1971 году детский сад возглавила К.И. Попова. С 1 сентября 1986 года он стал специализированным для детей с нарушением зрения, и выпустил более 250 детей, которым оказана квалифицированная помощь.

Основной целью работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья, лечение и восстановление зрительных нарушений детей.

В настоящее время МДОУ «Детский сад №1» компенсирующего вида – это учреждение, где в 4-х возрастных группах воспитываются 45-50 детей, в возрасте от 3-7 лет, с клиническими формами зрительных нарушений и различными органическими заболеваниями.

Детский сад работает по программе М.А. Васильевой и Л.И. Плаксиной.

За годы работы в детском саду сложился стабильный коллектив. Многие педагоги, начав здесь свою профессиональную деятельность, продолжают работать по настоящее время. Мы поддерживаем профессиональный контакт с коллегами дошкольных учреждений подобного профиля Пермской области.

Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Наработаны традиции в сотрудничестве с Центральной библиотекой, театром, домом спорта, поликлиниками.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2».
## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад был построен в 1937 году ссыльными немцами. Первой его заведующей стала Перина Елизавета Яковлевна. Это был этап становления, на котором шло сплочение педагогического коллектива, внедрение единых ценностей, идеалов и педагогических принципов.

В 1940 году, в связи со вспышкой в городе туберкулеза, детский сад был переведен в статус санаторно-туберкулезного. В садик по направлению врача фтизиатра стали приходить тубинфицированные дети. Функционировало 4 группы. В 1940-ых годах целевым назначением детского сада стало лечение и укрепление здоровья детей имеющих туберкулезную интоксикацию. Администрации и педагогическому коллективу было необходимо перестроить содержание воспитательно-образовательной работы, ориентируясь на новое предназначение. В детском саду начались локальные обновления: изменился режим функционирования, он стал круглосуточным, появились новые штатные единицы, но началась война. В детском саду разместился госпиталь.

К сожалению, о функционировании детского сада с 1945 по 1958 годы никаких сведений мы не нашли.

В 1958 году на заведование пришла молодая энергичная женщина Мальцева Галина

Федоровна. В детском саду был проведен капитальный ремонт, убраны печи, проведено централизованное отопление и горячее водоснабжение, отдельно выделена спальня (правда, общая) Всё было сделано для того, чтобы создать домашнюю атмосферу для воспитанников, ведь детский сад для многих был вторым домом. Дети жили в нем в течение недели и только на выходные уходили домой, «ночевать оставалось до 50 человек». Вспоминает ночная няня: «Каждому (ребенку) старались уделить внимание, поговорить, ведь они домой - то всю неделю не ходили, скучали». Педагоги были нацелены на индивидуализацию образовательного процесса, гуманистический характер отношений.

Коллектив детского сада активно участвовал в конкурсах художественной самодеятельности, проводимых в городе, широко привлекая к этому своих воспитанников и их родителей. За победу в конкурсе самодеятельности коллектив детского сада был награжден билетами в Свердловский театр оперы и балета. По результатам своей деятельности дошкольное учреждение было в пятерке лучших садов города. Детский сад работал в режиме оптимального функционирования.

С 1985 года и по сей день заведующей детским садом является Коваленко Валентина Михайловна. Надо отметить, что свою педагогическую деятельность Валентина Михайловна начала в этом детском саду воспитателем. Она стала одной из первых заведующих в городе с высшим образованием. С ее приходом на заведование в детском саду начался этап обновления. Значительно пополнилась материальная база, которая давала новые возможности для развития воспитанников. Обновились планы воспитательно-образовательной работы, на 50% сменился кадровый потенциал (ветераны ушли на заслуженный отдых). На территории учреждения появились цветочные клумбы, которые возделывались руками педагогов и воспитанников. У детского сада появились шефы СМУ № 3, их руками был изменен интерьер групповых комнат и приемной. Дети выходили к шефам с концертами.

С 1989 года детский сад начал работать в режиме оптимального функционирования. Воспитательная система была хорошо отлажена, работа велась по «Типовой программе воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой; наработан обширный опыт по «Ознакомлению детей с историей *родного города», «Нравственному* воспитанию». Из 6 воспитателей 4 имели звание «Воспитатель-методист». Внутренняя атмосфера доброжелательности, домашнего уюта притягивала родителей и детей. К сожалению, принять всех желающих детский сад не мог, так как наполняемость зависела от направлений врача фтизиатра. Пребывание детей в саду длительным никогда не было. Только дети пришедшие из тубочагов могли пробыть в нем до школы, остальные от 6 месяцев до года. В течение года сменяемость детей составляла 73%.

Усиленное питание, физ. процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, витаминизация - все это способствовало улучшению здоровья воспитанников.

В детском саду были выделены штатные единицы старшего воспитателя, инструктора по физической культуре.

С 1993 года из-за тяжелого экономического положения в стране и городе детские сады стали закрываться один за другим. Здание детского сада поддерживать в должном состоянии не было возможности, поэтому в 1996 году садик был переведен в два освободившихся здания (из-за отсутствия детей закрылись ясли №18 и детский сад № 33) в поселке Орджоникидзе, где сейчас и находится. За счет увеличения площадей увеличилось количество групп, их стало 6 вместо 4. Сотрудников стало значительно больше, так как слились три коллектива. Для того чтобы сплотить сотрудников, закрепить все имеющиеся традиции, опыт работы по воспитанию и образованию детей, администрация ДОУ ввела управляемую систему в этап стабилизации.

Красной нитью через все года работы ДОУ шла и идет работа по сохранению и укреплению здоровья детей. С 1999 года во всех группах введена валеология. Осуществлял эту работу специалист - валеолог. Детей знакомили с работой основных биологических систем человека, с ценностями ЗОЖ, ОБЖ. Был изготовлен театр здоровья; показан ряд

открытых занятий для педагогов города; обобщен опыт работы, которым заинтересовались другие ДОУ. Детский сад принимал участие в городской выставке работ по валеологии, за что был поощрен призами.

Опыт работы инструктора по физической культуре был представлен на конференции по физическому воспитанию, одобрен и рекомендован к распространению.

Дети подготовительной группы принимали участие в городской эстафете «Веселые старты», посвященной Дню защиты детей, получили поощрительный приз. В 2000 году детский сад принимал участие в выставке нетрадиционного оборудования по физическому воспитанию и был отмечен за эстетику и интересное оформление материала.

На протяжении четырех лет (1998, 1999, 2000, 2001) детский сад принимал участие в городском конкурсе «На лучшее благоустройство территории» и каждый раз занимал первые места с присуждением денежной премии. Опыт работы по экологическому воспитанию был представлен на конференцию к 200-летию Пермской губернии. В конкурсе плакатов «Защитим природу» ДОУ занял первое место.

Педагогами ДОУ изучались и внедрялись новые парциальные программы развития детей, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями. Для ориентира были взяты временные государственные стандарты.

В целом в детском саду наблюдалось повышение физического, интеллектуального и нравственного уровня развития воспитанников, а так же профессионального уровня педагогов.

В 2000 году ДОУ прошло аттестацию как дошкольное образовательное учреждение и было аккредитовано как ДОУ 2 квалификационной категории компенсирующего вида. Сплоченный, развивающийся коллектив, объединенный едиными ценностями и близкими идеалами - благоприятная среда для разностороннего развития детей.

Считаем, что года с 1998 по 2000 были годами функционирования в оптимальном режиме.

Изменения, произошедшие в педагогическом коллективе в 2003 году, необходимость обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями, привели администрацию ДОУ к решению перевести ОУ в этап обновления, чтобы разрешить накопившиеся противоречия и не ввести управляемую систему в кризис.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

(лицензия №097415 от 17.05.2002, устав №77 от 26.02.2002)

Детский сад № 3 построен в 1976 году на средства Лысьвенской чулочно-перчаточной фабрики. Первой заведующей детского сада была Лесникова Галина Михайловна (1976-1982г.г.). За годы ее работы создавались необходимые условия для каждой категории работников. Большое внимание уделялось эстетическому оформлению детского сада, благо средства на нужды учреждения от ЧПФ поступали регулярно. И это вознаграждалось: на итоговой конференции 13.10.77 коллектив награжден грамотой за эстетическое оформление помещений детского сада.

1982-1984 годы - время руководства Черных Галины Николаевны. В это время значительно обогатилась развивающая среда в группах, изменился интерьер детского сада: фойе было отделано зеркалами, центральная стена музыкального зала обита рейками. Также особое внимание уделялось благоустройству территории детского сада: детские участки обновились нестандартным оборудованием, были посажены деревья, которые до сих пор являются основным зеленым массивом детского сада.

Педагоги - стажисты с ностальгией вспоминают то время; поездки на сенокосы, картошку»; шикарные детские и взрослые праздники, выступления для рабочих на ЧПФ.

Педагогический коллектив участвовал во Всесоюзном смотре предприятий и организаций текстильной и легкой промышленности СССР на лучшую организацию работы детских дошкольных учреждений и снижение заболеваемости и в 1985, 1986, 1990 годах. Наш детсад занимал призовые места с вручением дипломов и денежных премий.

С 1986 по 1995 детским садом заведовала Кирликова Алевтина Васильевна. За все эти годы педагогический коллектив славились как сильный и стабильный организм. В то время было показано много открытых мероприятий на город. Сама Алевтина Васильевна слыла строгим, но справедливым руководителем.

Заведующий детским садом с 1995 по 2004 год была Иванова Любовь Степановна. Сложная экономическая обстановка в стране несомненно отразилась на детском саду. Но благодаря стараниям Любови Степановны детский сад «держался на плаву»: на мизерные средства в саду умудрялись производить ремонты, покупать игрушки, литературу, шить новые театральные костюмы.

Низкая рождаемость в стране сказалась на учреждении: из-за нехватки детей в 1999 году была закрыта одна из шести групп. В ней разместились спортивный и тренажерный залы. Педагоги вспоминают Любовь Степановну как чуткого, доброго и внимательного руководителя.

В апреле 2004 года в учреждении снова сменилось руководство. На заведование встала Журавлева Светлана Алексеевна. Это настоящий хозяйственник. Меньше, чем за год ее работы, в детском саду произошли разительные перемены. Были капитально отремонтированы канализация и крыша, не знавшая ремонта со снования детского сада; отремонтированы фойе и коридоры учреждения; преобразился музыкальный зал; вновь открыта дополнительная группа раннего возраста; приобретены новые игрушки, литература; отремонтирована часть оборудования на детских участках; спилены старые тополя, посажены молодые деревья.

Педагогический коллектив детского сада омолодился. 3 педагога имеют высшее образование, 3 - являются студентами ВУЗов.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «Солнышко»

В канун Международного женского праздника 8 Марта в 1978 году детский сад № 6 «Солнышко» открыл свои двери для детей рабочих и служащих Лысьвенского турбогенераторного завода. В то время это было самое крупное детское учреждение для детей раннего и дошкольного возраста, рассчитанное на 220 человек, с отдельными спальнями, большими светлыми игровыми комнатами.

Большой вклад в организацию строительства детского сада, оснащение его необходимыми оборудованием, игрушками внесла бывший инспектор сектора детских садов ТГЗ Хорошанская Т.Ф. Много усилий приложила для создания комфортных условий в детском саду и на участке первая заведующая Шилягина М.М.

С первых лет существования в детском саду сложился молодой, полный сил и энергии, творческий коллектив педагогов, искренне желающих работать с детьми.

На сегодняшний день 65% педагогов имеют категорию; 70% награждены грамотами Управления образования, Департамента Пермской области, Министерства образования РФ.

60% - педагогов проработало более 20 лет в детском саду. Это Литвина Т.Л. - заведующая детским садом, Ерченко Н.С. -зам. зав. по методической работе, Хусаинова Г.М. - зам. по хоз. работе, Паламожных О.М. - музыкальный руководитель, педагоги: Гребнева А.А., Васина Т.Е., Опарина Е.А., Быстрых Г.Н., Мартюшева Л.А. и др.

Педагоги детского сада всегда отличались активностью, желанием повышать свой профессиональный уровень, осуществлять качественную подготовку к школе.

Деятельность детского сада за последние годы направлена на реализацию основных целей и задач, обозначенных концепцией модернизации Российского образования. Образовательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-развивающее;
- социально-нравственное;

- музыкально-эстетическое.

Особое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Своевременное решение проблем творческой группой по физ. воспитанию, реализация авторизованной программы «Здоровый ребенок», хорошие материально-технические условия детского сада способствуют выполнению задач по физическому воспитанию, обеспечивают необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду имеется физ. кабинет, физкультурный зал, тренажерный зал. В каждой группе созданы физкультурные центры с необходимым спортивным инвентарем и нестандартным физ. оборудованием.

Освоение здоровьесберегающих технологий в детском саду является ценным опытом для педагогов детских садов города Лысьвы и Пермской области. Результаты по освоению здоровьесберегающей технологии в детском саду были представлены на конференции по физическому воспитанию в 2004 году г.Лысьве и на съезде дошкольных работников в г. Перми в 2005 году.

Социально-нравственное и краеведческое направление является одним из основных направлений в работе педагогического коллектива. С 1996 по 2000 гг. на базе детского сада работала творческая группа педагогов. В результате представленного опыта творческий коллектив был награжден дипломом «Детский сад 1998 года» за участие в Российском конкурсе газеты «Педагогический вестник». Опыт работы по ознакомлению с родным краем был представлен на областной конференции в 2001 году. Дидактический и методический материал, представленный на областной конкурс в 2001 году, был отмечен в пятерке лучших в области и поощрен Дипломом.

Работа с детьми осуществляется по следующим направлениям:

1) родной край, знакомство с историей и традициями родного края;
2) народно-прикладное искусство;
3) музыкальный фольклор и праздники;
4) народные игры.

Встречи с «Бабушкой Ариной» (воспитатель Мартюшева Л.А.) проходят в избе-музее, в детском творческом объединении «Родничок», где дети узнают много интересного о предметах быта русского народа, орудиях труда, утвари, о русском национальном костюме и т.д. В комнате краеведения собран материал о г. Лысьве, о Пермском крае, созданы макеты улиц, дворов, участка детского сада, схемы пеших прогулок по улицам г. Лысьвы. Использование дидактического и наглядного материала способствует формированию у детей знаний и представлений о природе родного края, о жизни людей на Урале, об их труде, отдыхе и культуре.

Знакомство с музыкальным фольклором, развитие творческих способностей в русских плясках и хороводах осуществляется на музыкальных занятиях в детском творческом объединении «Веселая горенка» под руководством О.М. Паламожных. Комплексный подход к развитию музыкальных способностей, кропотливая индивидуальная работа позволяет выявить талантливых детей. Ежегодно 25% детей поступает в музыкальную школу, танцевальные кружки ДК ОАО «Привод». Ксюша Никифорова (скрипка), Ирина Бунакова (фортепьяно) принимали участие в областном фестивале классической музыки в 2004 году, заняли призовые места и были отмечены дипломами. Катюша Аксиньина получила в г. Екатеринбурге диплом за хорошее исполнительское мастерство песен современных композиторов.

Наши родители - первые помощники в осуществлении планов по музыкальному воспитанию, принимают активное участие не только в подготовке костюмов, атрибутов к занятиям и праздникам, но и сами с удовольствием принимают в них участие.

Развитие познавательных, творческих способностей ребенка, своевременное психическое развитие осуществляется через внедрение программы «Радуга», инновационных технологий и парциальных программ, использование эффективных форм, методов и приемов проблемного воспитания и обучения детей, систему индивидуальной работы с детьми,

систему отслеживания знаний, умений, навыков, развития психических процессов, взаимодействия детского сада и семьи. Программу «Радуга» внедряют 60% педагогов. В группах созданы условия позволяющие реализовать возможности каждого ребенка.

Детский сад имеет свои традиции. Традиционно проводятся дни открытых дверей, творческие отчеты по различным направлениям: «Народная культура и ознакомление с родным краем», «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду».

Проводятся заседания клуба «Молодая семья», праздники и развлечения «Папа, мама и я - спортивная семья».

Дети и педагоги активные участники спортивных соревнований «Веселые старты», «Лыжня зовет», «Мы туристы». Мы являемся призерами в командном первенстве по лыжам.

Традиционно отмечается День дошкольного работника в конце сентября с присвоением звания «Лидер в общественной жизни детского сада», конкурсы проф. мастерства стали традиционными в день 8 марта.

Долгожданными и любимыми праздниками стали «День пожилого человека», «День знаний», «Колядки», «Рождество», «Троица», где участвуют не только дети и педагоги, но и родители.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

Детский сад № 8 был открыт в 1980 году под руководством Мишлановой Галины Степановны. Педагоги работали по программе М.А. Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду». Детский сад неоднократно являлся победителем социалистического соревнования. Много лет проработала музыкальным руководителем Федина Лариса Александровна, которая в настоящее время является председателем психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). С дня открытия и по настоящее время трудится завхоз и кладовщик – Сорогина Надежда Ивановна. С 2000 года руководителем МДОУ «Детский сад № 8» является Палкина Татьяна Александровна. У нее высшее образование и стаж педагогической работы – 26 лет. Основной целью своей деятельности она считает:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение инновационной деятельности;
- создание положительного морально-психологического климата в коллективе;

ДОУ укомплектован кадрами: педагогический состав – 13 чел, в том числе 2 совместителя.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 6 человек (46,2%).

Средне-специальное – 7 человек (53,8%), из них обучаются в вузе - 3 человека (23,1%).

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 1 человек.

1-ая квалификационная категория – 3 человека.

2 –ая квалификационная категория – 6 человек.

Без категории – 3 человека.

Средний педагогический стаж – 16 лет.

В ДОУ функционирует 6 групп – 2 ясельные и 4 дошкольные. Списочный состав детей – 130 человек.

Коллектив полностью сменился, за исключением 4 человек. Сейчас коллектив молодой, работоспособный.

Заместителем заведующей по воспитательной и методической работе является Корепанова Елена Александровна.

С 2002 года ДОУ внедряет программу нового поколения «Детство», на базе которой работает проблемная группа совместно с ДОУ № 34. ДОУ имеет свою образовательную программу, которая способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает единый

процесс социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Разработана программа «Здоровейка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, а также формирование основ здорового образа жизни. Работает программа «Кадры», целью которой является повышение престижа педагогического труда и создание коллектива единомышленников.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. 98% родителей дают положительную оценку деятельности детского сада.

.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

Детский сад построен в 1960 году. Капитальный ремонт с пристроем спален, медицинского и физиокабинетов сделан в 1993 году.

Четыре группы посещает 86 детей с туберкулезной интоксикацией. Учреждение является детским садом II категории компенсирующего вида. Коллектив стабильный, деловой, с большим творческим потенциалом. Первые заведующие детского сада: Смирнягина Елизавета Афанасьевна, Дружинина Валентина Николаевна. С 1990 года детский сад возглавляет Симанова Вера Владимировна.

Со дня открытия в детском саду работали и работают педагоги, обладающие высокой профессиональной компетентностью: Гусева Галина Александровна – воспитатель – 50 лет педагогического стажа, Пономарева М.А. – музыкальный руководитель – 40 лет педагогического стажа, Коновалова Людмила Владимировна – инструктор по физкультуре – 38 лет педагогического стажа, Улитина Валентина Владимировна – воспитатель – 39 лет педагогического стажа. Помощники воспитателей – Русских Валентина Николаевна – 40 лет работы с детьми, Клюйкова Надежда Ивановна – 27 лет работы с детьми.

Приоритетной задачей ДОУ является усовершенствование системы оздоровления дошкольников в условиях санаторного детского сада.

Коллектив сотрудничает с другими санаторными ДОУ области, изучает их опыт работы с детьми, имеющими ослабленное здоровье, а также делится своими достижениями в данном направлении.

Совершенствуя воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, коллектив успешно осуществляет инновационную деятельность по внедрению современных программ и методик физического развития, экологического и музыкального воспитания детей дошкольного возраста, развития элементарных математических представлений.

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в городских творческих объединениях, выступая перед педагогами других ДОУ с опытом своей работы.

50 % педагогов ДОУ имеют I квалификационную категорию. Воспитатель Федосеева Людмила Михайловна – высшую квалификационную категорию.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 10» является учреждением, отвечающим современным требованиям и ведущим свою деятельность в режиме развития.

## МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 «Сказка»

Год постройки - декабрь 1978.

Здание типовое, благоустроенное.

Коллектив возглавляла заведующая **Пырегова Нина Георгиевна.**

Методист **-Наймушина Вера Германовна.**

Старшая м/с **-Коротаева Валентина Филипповна.**

Музыкальные руководители: **Якушева Марина Викторовна,**
**Самарина Ольга Михайловна.**

Лучшим воспитателем долгие годы была **Михеева Любовь Павловна.**

С 20.12.1982 г. назначена заведующей **Кандакова Галина Сергеевна.** Методист **Палкина Татьяна Александровна**

Коллектив педагогов молодой, возраст до 30 лет, активный, творческий.

Постепенно обновлялась материально-техническая база, благоустраивалась территория, появились аллеи, цветники, улучшались условия содержания детей.

Много помогали шефы - эмальцех ЛМЗ (начальник Серов В.П.).

В городской газете «Искра» от 6.11.90 г. появился фоторепортаж «В мире доброты» о работе детского сада.

Долгие годы коллектив принимали участие в заводских мероприятиях, смотрах - конкурсах детского творчества, Днях лыжника и др.

Коллектив воспитателей создал ансамбль песни и занял 1 место в смотре, посвященном 40-летию Победы.

Основное направление - гармоничное воспитание дошкольников. Особенно отличались молодые педагоги организацией праздников, балов, фестивалей с воспитанниками.

Дети рабочих эмальцеха, культуры, здравоохранения посещали детский сад. Семьи Колчиных, Новоселовых, Эрлих, Арзомасцевых, Савиных, Имеровых. Дубровиных, Счастливцевых, Янгляевых, Гордеевых, Сушиных, Тихомировых, Тыквач и многих- многих других были довольны, как воспитывали детей в этом детском саду.

Активны, творчески относились к делу музыкальные руководители, воспитатели **Петрова** Л.А., **Богданова Н.А. Оржеховская Н.В., Мартынова Н.Е., Губина Л.Н. и другие.**

В 1996 г. –детский сад закрылся на капитальный ремонт и 6 лет не функционировал. Только 18 марта 2002 года он вновь принял детей после окончания ремонта. 20 человек сотрудников перешли из детского сада № 9 и 84 ребенка.

Осуществляется становление коллектива, создание благоприятных условий для детей и сотрудников, переход на новые программы, внедрение технологий и методик.

Детский сад отличается художественно-эстетическим оформлением, благоустроенной территорией, созданием комфортных условий для детей, организацией спортивной, художественно-эстетической, театральной деятельности детей. Осуществляется кружковая деятельность, переход на программу «Радуга». Улучшены условия для труда воспитателей, обслуживающего персонала, на пищеблоке, в прачечной. Основные направления деятельности – развитие личности ребенка, физкультурно-оздоровительное, коррекционное. 2 года функционирует речевая группа. За 3 года выпустили 109 дошкольников в разные школы города.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 12»

Адрес: ул.Уральская, 28, п. Октябрьский. Открытие детского сада – август 1934 года. Здание деревянное, печное отопление.

К сожалению, фамилия первой заведующей неизвестна.

С 1968 года приступила к обязанностям заведующей Гашева Фаина Ивановна. С ее помощью в детском саду произошли большие перемены: было пущено паровое отопление, возведен пристрой к зданию детского сада в 1989 году.

Детей в поселке было очень много, т.к. металлургический завод строился, а с ним и поселок. В группах было до 30 детей, иногда и больше. В настоящее время в саду на 75 мест работают 4 группы. Имеются музыкальный и спортивный залы, прекрасная спортивная площадка.

Педагогический коллектив работает и внедряет программу «Радуга», «Система» Пустынниковой. Коллектив молодой, средний возраст 32 года.

В 2004 году отметили 70-летний юбилей детского сада. Ежегодно собираем в месячник пожилого человека бывших работников нашего коллектива. Более десятка лет работала музыкальным руководителем Садовая Лидия Васильевна, ныне руководитель ансамбля ветеранов педагогического труда «Ахточка». С ансамблем тесно работает наш педагогический коллектив.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»

Детский сад в соответствии с техническим паспортом открыт в 1928 году. Детский сад работал на печном отоплении, затем переведен на центральное отопление. С 2004 года снова перешел на отопление через котельную. До 1987 года руководителем детского сада была Каратаева Римма Васильевна. С 1987 года руководитель МДОУ Рычина Татьяна Николаевна. С приходом новой заведующей обновился коллектив детского сада. С 1990 года стало функционировать две группы, реорганизовано две спальни. В детском саду сохранены традиции: чаепитие к дню учителя, чествование ветеранов. С 2001 года детский сад работает по программам: Е.М. Федотовой «Пермский край – мой край родной» и по обновленной программе М.В. Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду».

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16

В 1961 году открыло двери образовательное учреждение ясли № 22 для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет. Первым руководителем была *Пашкова Екатерина Федоровна.*

В 1981 году произведен ремонт и внутренняя реконструкция помещений. Ясли переименованы в ясли-сад №16 «Улыбка», Стали функционировать 2 группы детей раннего возраста и 4 - дошкольные группы. С 1981 года руководителем детского сада стала *Тетерлева Лариса Николаевна.*

С 1992 года детский сад работает в условиях финансовой самостоятельности. Это первый детский сад в городе и в области, который вышел на самостоятельную хозяйственную деятельность, с расчетным счетом в банке.

С 1994 года детский сад реализует программу развивающего обучения Н.М.Крылова «Детский сад - дом радости».

В настоящее время работают 4 дошкольные группы, 1 группа для детей раннего возраста. Приоритетным направлением в работе детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей и экологическое образование. Внедряется обновленный вариант «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Василевой. В дополнении к основной программе детский сад использует региональную программу по физическому воспитанию «Система» Л.Н.Пустынниковой, экологии - «Пермский край - мой родной край» А.М.Федотовой.

В ДОУ нет текучести кадров, педагогический коллектив стабилен, обладает хорошими профессиональными навыками и умениями. В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. *В* данное время 6 педагогов имеют 1–ю квалификационную категорию, 4 воспитателя – 2-ю квалификационную категорию; 3 - педагога с высшим образованием.

Педагоги вместе с детьми принимают активное участие в городских мероприятиях. Работа ведется и с внешней средой: другими детскими садами, ДТДЮ, городской библиотекой, библиотекой Дворца «Привод», муниципальным музеем.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17»

В 1985 году в центре четвертого микрорайона в жилом массиве началось строительство еще одного детского комбината на 280 мест. Планировалось построить просторное двухэтажное здание, в котором предусмотрены комфортные максимальные условия для малышей. К выполнению строительных работ нулевого цикла приступили рабочие СМУ 3,

возглавляемого В.П. Балицким. Так писала местная газета «Искра» в статье «От новоселья к новоселью».

Приближению новоселья содействовали начальник УКСА Олег Петрович Ананьин и куратор строительства Аркадий Васильевич Коржавин. И вот, наконец, в декабре 1986 года аккуратное новое здание с большими окнами, приятно выделяющимися среди домов микрорайона, распахнуло свои двери. Сюда переехали 4 группы детей из детского сада № 17, расположенного около церкви и дети из яслей № 4, находящихся у проходной № 2 ЛМЗ. Здесь было 12 групп, в каждой своя спальня, раздевалка, игровая, буфет, санузел. Внутреннее оформление детского сада выполняла бригада под руководством умелого мастера-дизайнера Юрия Колысова. Сказочные уголки, керамические барьеры, гипсовая лепка, витражи, декоративное панно ~ все это сделано их руками. Ясли - сад с первых дней работы пользовался популярностью, и сюда направлялись только дети, матери которых работали на заводе. В это время детский сад посещало 323 ребенка. Шефами ясли - сада с первых дней был железнодорожный цех, который и по сей день помогает детскому саду, чем может.

В саду особое внимание уделяется воспитанию здорового ребенка, поэтому в 1988 году открывается физиотерапевтический кабинет для лечения простудных заболеваний, а в 1992 году - физкультурный зал. Серьезно занимаясь вопросами художественно-эстетического воспитания дошколят, в 1993 году помощью спонсоров (СМУ 3 - начальник Балицкий В.П.) создается первый в области художественно-эстетический центр, где кроме изостудии появился выставочный зал, стилизованная русская изба и малая Третьяковка, картины Лысьвенских художников, подаренных детскому саду.

С 1994 года впервые в области на базе детского сада открыты две специализированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с диагнозом «сколиоз», нарушение осанки на фоне аномалии развития позвоночника, идеопатическим сколиозом. И это потребовало приложить не мало сил для создания необходимых условий для профилактики заболеваний. В этот период срочно реконструируется медицинский кабинет, приобретаются дополнительные медицинские аппараты (озокерит, амплипульс и т.д.). Оборудуется кабинет для массажа и зал лечебной гимнастики, а так как кроме физических недостатков у детей имеется и речевая патология, то оборудуются 2 логопедических кабинета. Лечением этих детей занимаются специалисты высшей категории: врач ЛФК - Куракина З.М., учитель-логопед Бабина С.Я. и учитель-логопед I категории Руднева Н.В. Всего за эти годы в этих группах наблюдалось 462 ребенка. В результате комплекса мероприятий все дети подготовлены к школе.

В 1997-1998 г. коллектив детского сада принимал участие во Всероссийском конкурсе «Детский сад года» и дважды стал лауреатом конкурса за педагогическое мастерство, творческий поиск, высокие результаты в воспитании детей. С 1 января 2000 года вышли на самостоятельный баланс. Детский сад дважды аттестован 1999 г и 2004 г. и имеет государственную лицензию на основную образовательную деятельность и на оказание платных услуг. Уже 2 года (2003 и 2004г.г.) наши специалисты оказывают платные дополнительные услуги всем желающим по коррекции речи. В 2003 г. лицензирован физиотерапевтический кабинет, и в дальнейшем мы думаем оказывать и медицинские платные услуги.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18»

Первый руководитель Сидорова Юлия Семеновна возглавляла коллектив детского сада с 1951 по 1968 год. Детский сад находился в приспособленном здании. Сотрудники сами ездили за дровами, возили воду, шили детям игрушки и т.д.

Юлия Семеновна, оптимист по жизни, заряжала всех своей энергией, задором, не боялась никакой работы.

С 1968 по 1973 год руководителем детского сада была Ганеева Фаина Ивановна.

С 1973 по 2002 год руководила коллективом Пирожникова Тамара Владимировна. В 1976

г. детский сад справил новоселье в новом здании по адресу ул. Советская 8. Учредителем был до 1998 г. Лысьвенский металлургический завод. На базе детского сада проходили семинары (областные и городские), база для переподготовки воспитателей. Во Всероссийском смотре - конкурсе по физвоспитанию детский сад был отмечен в числе лучших. Тамара Владимировна Пирожникова была 5 лет председателем цехового комитета детских садов ЛМЗ и 5 лет заместителем председателя. Коллектив детского сада до 1997 г. работал по программе М.А. Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

1998 - 2002 г. - используются региональные программы:

1. «Система»- автор Пустынникова Л.Н. «Азбука здоровья» - автор Такаева Т.Э. «Мой родной край» - автор Ахметова Н.Н.
2. «Этические беседы» авт. Шамшурина А.
3. «Развитие творческих способностей в ИЗО» - деятельности - авт. Шибанова
4. «Методика ТРИЗ» - авт. Цепенникова В.И.
5. «Техническое моделирование» - авт. Чистякова Н.А.
6. «Экологическое воспитание» - авт. Николаева
7. «Основы коммуникации» (программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками) - авт. Шипицына.

2003 - 2005 г. - внедряется программа «Истоки» Центра «Детство» им. А.В. Запорожца.

Заведующая МДОУ «Детский сад №18» с января 2003 года - Маишева Ольга Васильевна.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

Детский сад № 19 был открыт в конце 1930-х годов в Заболотнинском поселке в небольшом приспособленном под детский сад доме по ул. Районной, 34. В детском саду была одна группа детей в возрасте от 2 до 7 лет. Первыми заведующими были Агафья Афанасьевна ?, Пермякова Александра Андреевна, Терехина Валентина ?, Оборина Инна Ивановна.

Поселок строился, количество жителей увеличивалось. Детский сад стал тесен. И в 1988 году по наказам избирателей депутату А.И. Клементьеву, бывшему в то время директором ЛМЗ, было построено новое здание детского сада № 19 для детей рабочих ЛМЗ. Строительство вело СМУ, которым руководил Василий Павлович Балицкий. В подготовке к открытию детского сада принимали участие многие цеха ЛМЗ, поэтому знание было сдано в эксплуатацию в короткие сроки.

Детский сад был открыт в феврале 1989 года. Это самое последнее здание, построенное в городе для дошкольников. Мария Пантелеевна Шандарина открывала детский сад и была в нем заведующей до 1994 года.

До 1994 года детский сад находился в ведомстве ЛМЗ. В мае 1994 года детский сад передан управлению образования администрации города.

С 2000 по 2005 год детский сад приобрел социальную направленность в связи с передачей здания управлению по делам семьи и детства. В этот период детский сад посещали дети из семей, попавших в трудные жизненные ситуации. В апреле 2005 года детский сад вновь передается управлению образования.

В коллективе работают грамотные, творческие педагоги, внедряющие новые программы и методики: «Обучение творческому рассказыванию» Ворошниной Л.В., «Пермский край – мой родной край» Федотовой А.М., «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой, «Учимся математике» Е.М. Фадеевой. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, спорту. Традиционными в детском саду стали дни здоровья, спортивные праздники, дни именинника, «масленица», «колядки», «праздник русской березки».

Со дня открытия учреждения трудятся в детском саду воспитатели Винокурова Н.И., Григорьева М.А., заместитель заведующей Силонова Н.В., завхоз Котельникова Г.А., повар Трушникова Т.А., старшая медицинская сестра Головина Г.А., помощник воспитателя Суркова Н.А. Много лет развивает музыкальные способности детей Ларева Н.Н.

Весь коллектив детского сада стремится, чтобы дети росли здоровыми, добрыми, духовно

развитыми детьми.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21»

***Детский сад: «Центр развития ребенка»*** был открыт в 1981 году в ведомстве « Лысьвапромстрой». Это был первый детский сад с бассейном, впервые в городе были открыты две логопедические группы для детей с нарушением речи. Заведующей была назначена Прожерина Татьяна Филипповна (1994 год- отличник народного просвещения,

2002 год - Заслуженный учитель РФ). За время своего существования наше учреждение несколько раз становилось лауреатом конкурса «Детский сад года»: 1996г-1997г.,1997г-1998 г., 1998г –1999г.

До 2000 года детский сад работал по типовой программе, в 2000-2001 году

коллектив начал освоение программы «Развитие» Л.А.Венгера и с 2005 года полностью перешел на работу по этой программе.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 29 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива 36 лет, средний педагогический стаж 15 лет.

| Для сравнения: | 2000г | 2005г |
|---|---|---|
| Высшая категория | 0% | 21% |
| 1 категория | 26% | 39,5% |
| 2 категория | 22% | 31,7% |
| не аттестовано | 52% | 7,8% |
| высшее образование | 22% | 58% 2 учится заочно |
| среднее специальное | 78% | 42% |

Коллектив детского сада активно участвует в различных конкурсах и акциях:

2002г.- Победитель конкурса самодеятельности,

2003г.- Победитель конкурса вокальных коллективов,

2004г.- Победитель «Музыкальная композиция»,

2004г.- Два воспитателя и психолог -финалисты городского конкурса «Учитель года»,

с 1998 г. – ежегодно участвует и является победителем экологических акций,

На протяжении всей истории детского сада наши воспитатели неоднократно занимали 1 и 2 места в городских конкурсах Учитель года и других мероприятиях,

1998г. – учреждение аккредитовано как «Центр развития ребенка – «Детский сад № 21»,

2003год – учреждение прошло вторичную государственную аккредитацию подтвердило статус дошкольного образовательного учреждения первой категории «Центр развития ребенка – «Детский сад».

19,5% сотрудников работают со дня открытия детского сада

Почти все педагоги награждены грамотами управления образования, департамента образования, главы города, Министерства образования РФ.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 23»

В 1956 году на улице Орджоникидзе, 41 был открыт 4-х групповой детский сад № 23 Лысьвенского турбогенераторного завода.

Первым руководителем дошкольного учреждения была Е.В. Уфимцева, а ее помощником по хозяйственной части Н.Н. Борисенко. С детьми работали воспитатели А.Д. Минина, Г.К. Миршон, Н.С. Филимонова. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по программе М.А. Васильевой.

Далее заведующей детского сада работала А.Д. Минина – с 1969 года по 1983 год. Под ее руководством трудились воспитатели: Н.В. Антипова, А.В. Саламатова, В.М. Кононова, Н.Н.

Шнейдер, Л.Е. Белоногова, а также музыкальные руководители Жукова, О.И. Черных, В.С. Рудакова. Сотрудники детского сада активно участвовали в спортивной и культурной жизни завода.

С 1983 года по 1985 год руководителем являлась Т.М. Дегтярева. С 1985 по 2004 год заведующей детского сада была Т.В. Орлова.

В 1993 году ДОУ было преобразовано в предприятие «Родничок». С 1994 года детский сад переведен в отдел дошкольного и начального образования, переименован в МДОУ «Детский сад № 23». С 1996 года в детский сад введена ставка заместителя заведующей по воспитательно-методической работе. Первый заместитель заведующей – О.А. Лобатенко. У педагогов появилась возможность получать категории, они активно повышали свою квалификацию, посещая курсы, семинары, открытые мероприятия в других ДОУ, а также делились своим опытом работы.

В 1999 году наше учреждение прошло первую аттестацию и получило статус детского сада. Следует отметить педагогов: Н.Н. Шнейдер, Л.Е. Белоногову, Е.В. Роменскую, Т.В. Ломаеву. В марте 2004 года успешно прошла вторая аттестация.

Педагоги использовали в своей работе методику «Учимся математике» Е.М. Фадеевой, программы: «Пермский край» А.М. Федотовой, «Речевые игры и упражнения К. Орора».

С 2003 года педагогический коллектив занимался изучением комплексной программы «Истоки» и с 2004 года началось ее поэтапное внедрение. В ДОУ работают творческие объединения для детей «Веселые человечки», «Оригами», «Театральный»; ежегодно организуются выставки с различной тематикой. Дети детского сада посещают оздоровительную секцию на базе ХК «Привод», бассейн.

За успехи в творчестве дети и педагоги награждались грамотами и почетными письмами.

С декабря 2004 года произошли изменения. Руководителем ДОУ назначена О.А. Лобатенко, заместитель по воспитательно-методической работе О.А. Провкова.

Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень, получая высшее образование в ПГПУ.

В ДОУ трудятся династии педагогов: воспитатель Л.Е. Белоногова и ее дочь музыкальный руководитель О.А. Ивонина, воспитатель Н.Н. Шнейдер и ее дочь О.А. Лобатенко.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»

Детский сад № 25 расположен по ул. Мира, 22. Год открытия 1958. Учредителем был Лысьвенский металлургический завод. В то время это был второй типовой детский сад на ЛМЗ. Это было большим событием в городе. Детский сад отличается своеобразной архитектурой, обилием света, простора. Детский сад рассчитан на 5 групп. Первым руководителем (с 1958 по 1960гг.) была Плотникова Ольга Николаевна, ранее работавшая методистом гороно. С 1962 по 1994г.г. детсад возглавила и отдала ему 32 года жизни Дремина Лидия Петровна. Она награждена медалью «Ветеран труда», является Почетным работником завода. За годы работы была председателем цехового комитета, 5 лет возглавляла женсовет.

1959-1989гг.

Детский сад работает по программе М.А. Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

1989-1995гг.

30.04.1994г. Детский сад из отдела дошкольных учреждений Лысьвенского металлургического завода передан в управление образования г. Лысьвы. 27.11.1994г. Заведующей детского сада стала Пермякова Вера Николаевна.

18.06.1997г. Деятельность детского сада осуществляется на основе Устава.

01.09.1997г. Открыта аллергическая группа в количестве 16 человек. Для них разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваний под руководством врача-дерматолога

детской поликлиники Зориной Ольги Ивановны. 17.12.1997г. Департаментом образования и науки администрации Пермской области выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1997г. Внедрена региональная программа Л.Н. Пустынникова «Система» под руководством инструктора по физической культуре Панкратовой Галины Владимировны.

С 1996-1998гг. Экологическое воспитание осуществляет педагог Цобехия Анна Юрьевна, работающая в эколого-натуралистическом центре.

1997г. Воспитанники детского сада приняли участие в городском шествии, посвященном Всемирной акции «Дню Земли».

27.02.1998г. Детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Выдано свидетельство о государственной регистрации предприятия.

1999г. Воспитанница Мозжерина Валя стала лауреатом конкурса «Новые звезды» в г. Лысьве.

1999г. Детский сад награжден Дипломом III степени за III место в комбинированной эстафете, посвященной Дню металлургов.

01.09.2000г. В детском саду организован кружок «Начальное техническое моделирование» под руководством педагога станции юных техников Черемухиной Светланы Владимировны, которая работала по авторской программе.

10.03.2000г. Детский сад аттестован как дошкольное образовательное учреждение II категории комбинированного вида.

18.05.2000г. Детский сад аккредитован как дошкольное образовательное учреждение II категории комбинированного вида.

15.07.2000г. Детский сад награжден Дипломом III степени за III место в комбинированной эстафете, посвященной Дню Металлургов.

01.06.2001г. Детский сад награжден Почетной грамотой за II место в городском конкурсе сказок, посвященному Всероссийским дням защиты детей от экологической опасности.

2001г. Тюлькина Людмила Аркадьевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой департамента образования, педагоги стали реализовывать инновационные технологии по математике Е.М. Фадеевой, по экологии С. Николаевой «Юный эколог».

18.03.2002г. МДОУ «Детский сад №25» поменял юридический адрес, переехав в здание начальная школа - детский сад по улице Нижегородская, 23. В связи с переменами в дошкольном образовании коллектив принял решение внедрять программу нового поколения «Истоки».

2002г. Панкратова Галина Владимировна, инструктор по физической культуре, награждена благодарственным письмом Главы города Лысьва.

2004г. Мясникова Татьяна Мефодьевна, музыкальный руководитель, награждена Почетной грамотой департамента образования.

07.05.2005г. Детский сад награжден спортивной грамотой за III место в 71 легкоатлетической эстафете на приз газеты «Искра», посвященной 60-летию Победы и 220-летию г. Лысьвы.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»

МДОУ «Детский сад № 26» находится по адресу ул. Грибача 14.

Здание введено в эксплуатацию в 1958 г.

1958-1968 гг.

Приняла детский сад Оборина Инна Ивановна. В это же время воспитателем работала Трушникова Людмила Николаевна, впоследствии заведующая детским садом №23. Второй заведующей стала Козлова Нина Антоновна. Воспитателем в это время была Мишлакова Галина Степановна, заведующая детским садом №8. Радыгина Людмила Антоновна встала на

должность заведующей в мае 1967 г.

1968-1978 гг.

Недолгое время заведовала детским садом Зыкова Нина Михайловна, потом она была заведующей детским садом № 31.

1978-1988 гг.

Носачева Нелли Максимовна пришла в детский сад в конце семидесятых.

1988-1998 гг.

Долгое время в детском саду руководителем была Музыка (Ефимова) Франциска Николаевна. При ней работали такие педагоги, как Котельникова Татьяна Александровна и Клепцина Анфиса Дмитриевна.

1998-2005 гг.

Франциска Николаевна ушла на пенсию в 2004 г. На ее место встала Тимохина Надежда Александровна. В апреле 2005 г. детский сад приняла Петрова Ольга Анатольевна. С 2001 г. детский сад начал внедрять программу «Радуга» Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, а также парциальную программу «Пермский край – мой родной край» Федотовой А.М. В детском саду две разновозрастные группы. Посещают детский сад 35 детей в возрасте от 2 до 6,5 лет.

## «МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29»

Здание построено в 1959 году. Детский сад начал свою работу в 1960 году. Первая заведующая – Волегова Раиса Леонидовна, вторая – Нечаева Антонида, третья – Дылдина Валентина Николаевна, четвертая – Постникова Нина Владимировна, пятая с 2002 года – Генец Надежда Николаевна.

Коллектив стабильный, творческий, дружный. Работали до 2002 года по программе «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Васильевой М.А. Использовали методику Морозовой по обучению грамоте, ТРИЗ, Монтессори, игры Никитиных.

Принимали активное участие в мероприятиях города, занимали призовые места, грамоты гороно, благодарственные письма. Одни из первых организовали в детском саду музей «Изба». Большое внимание уделяли экономическому воспитанию. Участвовали в конкурсе «Детский сад года». Получили Диплом по экологическому воспитанию в г. Москве, здесь же Постниковой Нине Владимировне было присвоено звание «Заслуженный педагог».

С 2002 года под руководством заведующей Генец Надежды Николаевны начали работу по программе «Радуга», по региональной программе Федотовой «Пермский край – мой родной край». Используем методики Гербовой, Гризик, Токаевой.

В 2003 году детский сад аттестован и аккредитован на 2 категорию как детский сад комбинированного вида. Семь педагогов из 11 имеют 1-ю квалификационную категорию, 2 педагога – высшее образование.

Коллектив деловой, активный, работоспособный. Активное участие принимаем в открытых городских мероприятиях, в работе с другими организациями.

Детский сад оформлен в современном стиле, уютный.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31»

Двухэтажное здание Муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 31» было построено в Ленинском поселке в 1956 году по улице Фестивальная, 12 и укомплектовано 5 группами.

Первой заведующей была Шпервина Валентина Константиновна. Коллектив воспитателей: Спирина Елена Константиновна, Бутина Эльвира Николаевна, Копшак Людмила Викторовна, Нелюбина Нина Михайловна, музыкальный руководитель Жукова Сильва Денисовна. Коллектив был молодой, энергичный, работал по программе М.А. Васильевой.

С 1974 – 1986 год на заведовании была Зыкова Нина Михайловна. С декабря 1986 года по настоящее время, заведующей детского сада работает Магина Наталья Борисовна. Заместитель по воспитательной и методической работе является Грехова Светлана Николаевна.

Коллектив работников детского сада стабильный, слаженный. Средний возраст педагогов 33 года, средний стаж работы с детьми 14 лет. С большим интересом и желанием с детьми работают младшие воспитатели. Они активно участвуют в жизни группы и коллектива. Последние годы коллектив активно занимается инновационной деятельностью. Основное направление в работе детского сада музыкально-эстетическое. Наряду с традиционной программой под редакцией М.А. Васильевой внедряется комплексная программа «Радуга».

С 1994 года в детском саду действует театральный кружок «Дюймовочка». Несколько поколений детей успешно занимались в этом кружке, неоднократно становились победителями городских театральных конкурсов, лауреатами областного конкурса театрального искусства детей и юношества в городе Перми. В частности, в областном центре показывали музыкальный спектакль «Кот хвастун» и заняли III место.

Тематика спектаклей имела в основном экологическую направленность. Музыкальные водевили: «Самая красивая», «Слоненок - турист», «Зайка - выдумщик». Постепенно театральная деятельность вышла за рамки кружка, игрой в «театр» заразился весь коллектив. В рок-опере «Теремок» принимали участие дети и взрослые. Спектакль пользовался успехом не только у родителей, отрывки из спектакля были показаны по Лысьвенскому телевидению.

Еще одно направление в работе детского сада – краеведение. Большую помощь в патриотическом воспитании подрастающего поколения оказывают работники муниципального музея. С ними мы работаем в тесном контакте: посещаем тематические мероприятия музея, принимаем участие в выставках рисунков. Тема любви к родному краю нашла отражение и в наших спектаклях: «Золотой гусь», «Осенние сказки домовёнка Прошки». Следующей ступенью развития театральной деятельности явилась постановка спектакля по балету Прокофьева «Золушка».

Первыми и бессменными руководителями театрального кружка являются воспитатель Бурдакова Елена Владимировна и музыкальный руководитель Мельникова Ирина Анатольевна. В постановках спектаклей принимали участие воспитатели: Фадеева Т.В., Грехова С.Н., Мошева Н.Г.

Родители участников принимают активное участие в постановке и подготовке спектаклей, они наши первые помощники. Молодые сотрудники, вновь пришедшие в детский сад, с большим интересом восприняли театральную деятельность и продолжают традиции детского сада.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32».

Историю детского сада можно поделить на периоды, связаные с управленческой деятельностью их руководителей.

| | |
|---|---|
| 1962-1974 гг. | Миролюбова А.П. |
| 1974-1977 гг. | Родыгина Л.А. |
| 1977-1988 гг. | Дружинина В.Н. |
| 1988-2003 гг. | Маишева О.Л. |
| 2003- по настоящее время | Суханова И.А. |

Детский сад № 32 был построен в 1962 году. В мае этого года сюда пришли первые 125 детей. Их встречали 6 квалифицированных педагогов, во главе с Миролюбовой А.П. В детском саду функционировало 4 дошкольные группы и 1 группа раннего возраста.

С первых дней существования детского сада была ясна цель: воспитать психически и физически здорового ребенка. Педагогический коллектив изготовил много атрибутов для организации творческих игр, проводили интересные экскурсии по территории детского сада.

Силами родителей организовали озеленение участка, разбивку цветников. Летом 1965 года родители построили на участке 2 домика, пароход, 3 машины.

В 1970 году заведующая детского сада Миролюбова А.П., няня Ясинская Е.И., повар Шадрина Е.П. – были награждены юбилейной медалью.

В 1974 году на смену Миролюбовой А.П. пришла Родыгина Л.А. В годы заведования Родыгиной Л.А. в детском саду проводился косметический ремонт, поставлена электроплита в прачечной.

Дружинина Валентина Николаевна приступила к исполнению обязанностей заведующей в 1977 году. В эти годы шефом детского сада был мартеновский цех Лысьвенского металлургического завода, который активно оказывал помощь детскому саду. В этот период была проведена горячая вода, крыша покрыта оцинкованным железом, заменена вся электропроводка, выложена кафельная плитка в мойках и на кухне.

В 1980 году коллектив детского сада был награжден почетной грамотой за 2 место среди детских садов, неоднократно администрация завода направляла благодарственные письма за активное участие коллектива в жизни завода и города.

В июле 1988 года в детский сад пришла заведующая - Маишева Ольга Васильевна. Анализ тем педагогических советов того времени показывает, что огромное внимание уделялось работе с родителями, благодаря чему был накоплен богатый материал, оформлены папки-передвижки, обобщен семейный опыт воспитания.

Укрепление и расширение материально-технической базы детского сада открывало новые возможности в развитии ДОУ. Завод посылал педагогов детского сада на курсы повышения квалификации, на тематические курсы в город Пермь.

В 1990 году коллектив детского сада награжден почетной грамотой управления образования за создание условий для игр и занятий на зимнем участке. В группах в этом году постелен линолеум.

Коллектив детского сада постоянно принимал участие в смотрах художественной самодеятельности, и за это он был награжден многими грамотами и благодарственными письмами. Также коллектив детского сада неоднократно награждали за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения.

В 1994 году все детские сады металлургического завода были переданы управлению народного образования города Лысьвы. Кроме того, в городе снизилась рождаемость, и многие детские сады стояли перед угрозой закрытия. В детском саду сократились группы: в 1987 году - 4 группы; в 1994 - 3 группы; в 1999 - 2 группы. В связи с сокращением групп, были сокращены 2 педагога, остальные работали по скользящему графику. В 2002 году увеличился контингент воспитанников, и групп в саду стало 3.

Бурно развивалась жизнь коллектива детского сада. Еще в 1970-е годы зародилась традиция отмечать все праздники коллективом, весело и нетрадиционно. После таких вечеров на память оформляются фотоальбомы, что надолго оставляет в душе впечатления праздника. Также вошло в традицию поздравления ветеранов, в День пожилого человека в клубе «Октябрь».

В феврале 2003 года на заведование детским садом встала Суханова Ирина Александровна, которая работает в детском саду и по сей день. В марте 2004 года в детском саду была открыта еще одна группа, сейчас в детском саду функционирует 4 группы.

Повысился профессионализм педагогов. А администрация детского сада - заведующая и методист - имеют высшее образование, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один - вторую, все имеют педагогическое образование, 2 человека учатся в СУЗе. Все это благотворно отражается на педагогическом процессе. В детском саду зарождается традиция проведения конкурсов профессионального мастерства. В октябре 2003 состоялся

конкурс «Педагог - 2004», а в ноябре 2004 конкурс между младшим обслуживающим персоналом.

В 2004 году педагог 1-й категории Устинова Ольга Леонидовна была награждена грамотой управления образования за достигнутые успехи в воспитании детей, младшего воспитателя Гладкую Татьяну Васильевну наградили Благодарственным письмом - за долголетний и добросовестный труд с дошкольниками. Педагога первой категории Чудинову Надежду Константиновну отметили в 2005 году премией главы города за хорошую подготовку детей к школе.

Третий год приоритетным направлением детского сада является здоровый образ жизни семьи. Коллектив детского сада ищет приемлемые для детей способы закаливания, проводит консультации с родителями, приглашает с лекциями врачей-специалистов.

Дети 2 года подряд принимают участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Искра», и пусть не занимают призовые места, зато уносят с собой заряд бодрости и энергии.

До 2004 года в детском саду воспитательный процесс проходил по программе обучения и воспитания Васильевой. В 2004-2005 учебном году коллектив детского сада приступил к внедрению в воспитательный процесс программы нового поколения «Радуга». Третий год в детском саду внедряется парциальная программа Федотовой «Пермский край - мой родной край».

В феврале 2005 года коллектив детского сада успешно прошел аттестацию, и подтвердил свое право называться детским садом III категории.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34»

Детский сад открыт 15 апреля 1965 г. Заведующая – Ташкинова Фаина Васильевна. Он стал базовым детским садом гороно по направлениям «Программы воспитания и обучения детей» под редакцией М.А. Васильевой: физическое и умственное воспитание.

С 1978 года по 1992 года заведующая – Когурова Александра Семеновна. Методист – Белокурова Любовь Васильевна. Детский сад продолжает работу по программе М.А. Васильевой, внедряет развивающие игры Никитиных и закаливание детей по методике П.Иванова.

С 1992 года по 2002 год заведующая – Масленникова Марина Юрьевна. Методист – Гусарова Марина Александровна. Продолжается работа по программе под редакцией М.А. Васильевой, начинается работа по апробации технологии Е.М. Фадеевой «Учимся математике».

С 2002 года и по сей день заведующая – Чудинова Наталья Викторовна. Заместитель заведующей по ВМР – Суслова Тамара Михайловна. Идет адаптация и поэтапное внедрение программы нового поколения «Детство», региональной программы по воспитанию здорового режима «Система» автор Л.Н. Пустынникова и региональной программы по экологическому воспитанию «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой.

Дети подготовительной группы в 2004 году становятся победителями городского конкурса «Самый спортивный детский сад».

Коллектив сотрудников – активный участник городских мероприятий «Лыжня зовет», певческих смотров и профессиональных конкурсов.

Стабильно повышается образовательный рост педагогов, нет текучести кадров.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 37»

1. Открылся в октябре 1982 года

План -130 воспитанников, 6 групп.

Фактически —180 воспитанников, 8 групп.

Коллектив - 52 человека (по 2 воспитателя на группах).

Режим работы: с 7 — до 19 часов с ужином

2.Заведующая детским садом — Гладких Т.Н.

7 воспитателей: Орлова Т.В., Рычина Т.Н., Воложенинова Л., Туркина А.А., Батуева О.А., Бычкова В.И., Малкова А.А.,

2 повара: Голубцова В.И,Тихонова Н.

3. Повышения по службе:

Орлова Т.В. - зав. д/садом № 23, Рычина Т.Н. - зав. д/садом №14,

Петрова О.А. - зав. д/садом № 26, Воложенинова Л - методист д/ с №37, Батуева О.А - методист д/ с №37, Малкова А.А - методист д/ с №16, Андрианова Т.С. - психолог центр. ПМК, Власова Т. И. - директор начальной школы №5, Черноусова С.В. - психолог детского дома, Беляева ELB. - преподаватель физк. школы №17,Пьянкова Т.В. — логопед.

*4.* Повышение квалификации (учёба в средних специальных и высших учебных заведениях)

Мокрушина Л.Л. - средн. спец.,Трегубова - Мокрецова Е.В. - средн. спец., Сухинина Н.В. - средн. спец., Вахапова Ф.В. - средн. спец., Мясникова Н.И. - средн. спец.,Шестопалова М.Б. — средн. спец. Конькова Н.В. – высшее, Шрайнер С. А. – высшее, Черноусова С.В. — высшее, Петрова О.А. – высшее, Туркина А.А. – высшее, Поспелова А.А. – высшее, Пьянкова Т.В. — высшее, Анисимова А.Ю. — высшее, Андрианова Т.С. – высшее, Беляева Н.В. — средн. спец., Яубатурова Г. - средн. Спец.

Тотышева Е.М. - средн. спец. Перфильева Н.С. - средн. спец

5. Награждение

Гладких Т.Н. — Отличник народного просвещения,

Яковкина Г.П. - Отличник народного просвещения Ветераны труда Гладких Т.Н., Яковкина Г.П., Черных О.И.,

Грамоты департамента образования Южакова Л.Н., Яковкина Г.П., Шестопалова М.Б.,

6. Традиции

- Фотографическое фиксирование жизни истории д/с., альбом истории д/с с 1982 года.
- Сбор печатного материала о д/с, коллективе, сотрудниках, детях.
- Выезд к шефам в «Полистал», выступления детей на день пожилого человека, день Металлурга.
- Поздравление студентов с окончанием учебного заведения
- Посвящение в воспитатели детского сада № 37.
- Торжественное окончание учебного года.
- Торжество с чаепитием, концертом самодеятельности, КВН с вручением сувениров в Новый Год, Международный женский день.
- Материальная помощь, сбор средств со всех сотрудников в особо. тяжких семейных ситуациях членам коллектива.
- Поздравление именинников, новобрачных.
- Торжественное проведение юбилеев сотрудников.
- Встречи с бывшими сотрудниками д/с.
- Посиделки в сауне.

-Трудовые праздника – субботники.

*Интересные мероприятия*

1997/1998

Выставка детских работ «Наш край».

Конкурс «Самый оригинальный уголок природы».

Семинар по экологическому воспитанию.

1998/1999

С/конкурс «Зелёный огонёк».

Смотр театральных центров.

Семинар - практикум «Физкультурно - оздоровительная работа в д/саду».

Выставка пособий по валеологии.

1999/2000
Семинар - практикум «Экскурсии по родному городу».
Смотр уголков экспериментирования.
С/конкурс дет. рисунков «В гостях у дедушки мороза».
Аттестация д/сада.
2000/2001
Изготовлено метод, пособие «Сказки о комнатных растениях».
С/практикум «Нетрадиционные формы рисования с детьми».
2001/2002
Выставка игр по ознакомлению с предметным миром.
Выставка детских рисунков «Моя семья».
Смотр предметно - развивающей среды групп.
2002/2003
Выставка «Театр для дошкольников» (разные виды театров).
Изготовлено метод, пособие «Сказки об игрушках».
Семинар - практикум «Игры из старого сундука».
Выставка «Лучшая кукла д/сада».
Праздник шляп для детей.
2003/2004
Смотр нетрадиционного оборудования по физ. Воспитанию.
Смотр эколог, центров.
С/практикум «Моделирование», его роль в экологическом воспитании.
Аттестация д/сада.
Праздник воздушных шаров.
2004/2005
Выставка «Лепим всей семьёй».
Организация мини — галереи художника Шишкина И.И.
Смотр центров по ИЗО.
Консультация «Знакомство дошкольников с ИЗО искусством».
ПЕД. КАДРЫ

| *Год* | *Кол-во педаг.* | *1 кв. кат* | *2 кв. кат* |
|---|---|---|---|
| *2000* | *17* | *3* | *7* |
| *2001* | *14* | *4* | *8* |
| *2002* | *15* | *4* | *8* |
| *2003* | *16(2 - о/о)* | *4* | *9* |
| *2004* | *15(1 - о/о)* | *4* | *8* |
| *2005* | *15* | *6* | *7* |

ПРОГРАММЫ
*1995г.* Программа воспитания и обучения под редакцией Васильевой *2002г.* Переход на программу воспитания и развития «Детство». *2005г.* *5* групп работают по программе «Детство»
С *1997 г.* Программа по физ. воспитанию «Система» - автор Л. Пустынникова
С *2003г.* Программа «Растишка» для детей с НТШОП - автор коллектив.

# МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №38»

Ясли-сад №38 был построен в декабре 1984г в пятом микрорайоне по заказу ТГЗ. Директором завода тогда был Рябов Виталий Захарович. Ясли-сад рассчитан на 280 мест, 12 групп.

Первой заведующей была Наймушина Вера Германовна, специалист первой квалификационной категории, Отличник народного просвещения. Помощником по хозяйственной части - Овчинникова Зинаида Григорьевна. Они начали свою трудовую деятельность с 1 октября 1984 г., когда не была еще закончена внутренняя отделка помещения детсада. Строительство вело СМУ-3 под руководство В.П.Балицкого.

Ясли-сад был построен по новому типовому проекту: группы раннего возраста имели отдельные входы, в каждой группе были большая игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная, кухня. Первые дети пришли 1 февраля 1985 г., а к началу учебного года работали 12 групп: 4 группы раннего возраста и 8 дошкольных. В первые годы все участки с помощью родителей были выстланы дерном, посажано более двухсот деревьев и кустарников, оборудованы спортивная и игровые площадки. 20 квалифицированных педагогов возглавили воспитание и обучение детей по типовой программе по редакцией М.А.Васильевой. Это были молодые, влюбленные в свое дело девушки. 12 из них быт выпускниками 1 выпуска педагогического класса г. Лысьвы, остальные выпускницы Пермского и Кунгурского педучилищ.

Ясли-сад № 38 был одним из первых, где открылись 2 логопедические группы для детей с нарушением речи. Эту работу вела учитель-логопед Филиппова Людмила Юрьевна, которая в 2004 году была аттестована на высшую категорию.

С первого года детский сад был «базовым» в подготовке педагогических кадров для детских садов, здесь ежегодно проводили практику, курсы по подготовке воспитателей помощников воспитателей.

Большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, формированию основ здорового образа жизни. Имелась богатая материальная база по физическому воспитанию. Наймушина В.Г. являлась преподавателем «физического воспитания» в 11 педклассе, а потом – в филиале Кунгурского педучилища. Детский сад был одним из первых по внедрению региональной программы «Система» Л.Н.Пустынниковой. С 1990 года в штате появился инструктор по физическому воспитанию детей. 10 лет в данной должности проработала Каланова В.Н., а сейчас работу возглавляет Татаурова Л.Н. - специалист второй квалификационной категории. Заболеваемость детей снижалась за счет проведения нетрадиционных закаливающих мероприятий: обливание детей холодной водой на воздухе в любое время года и использования метода «пингвин» топтания по снегу, массажа стопы. Закаливание проводили под руководством фельдшера УТОЧКИНОЙ Г.П. и зам.зав. по ВР Михеевой Л.П. Проводили и пропаганду здорового образа жизни среди родителей: совместные физкультурные занятия с родителями, праздники и развлечения, туристические прогулки. Дети принимали участие в соревнованиях: эстафетах, лыжных гонках.

В 1994 г. детский сад был передан в гороно. 1995 - 1996 г, когда завод искал новые пути обновления своего производства и г. Лысьва оказалась в первой десятке городов Пермской области по числу безработных, в это время много семей не могли заплатить за детский сад, и начался большой отток детей. Вместо 12 групп работало 7 групп. Началась реконструкция помещений. В детском саду появились: тренажерный зал, медицинский физиотерапевтический кабинет (лицензирован), оформили стилизованную избу, театральную комнату, комнату естественнонаучных представлений, изостудию. Работу в изостудии проводил педагог первой квалификационной категории Дудина Т.Е. по методике Г.С. Швайко. Большое внимание уделялось оформлению помещений - созданию уюта в группах, качеству воспитания, индивидуальному подходу к детям.

В 1997-1998 детский сад стал лауреатом международного конкурса «Детский сад года» и

получил диплом в г. Москве, заведующей присвоили звание «Заслуженный педагог».

В 1998 г. детский сад первым прошел аттестацию и аккредитацию с присвоением 2-й категории детского сада комбинированного вида. К этому времени педагогический потенциал педагогов вырос: 1 имел высшую кв.к., 7 педагогов имели 1-ю квалификационную категорию,9 – 2-ю кв. категорию. Педагоги работали под руководством грамотного зам.зав. по ВР Михеевой Л.П. С 2000г детский сад ведет работу по внедрению программы нового поколении «Истоки», созданную коллективом научных сотрудников центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца. Она ориентирует педагогов на личностное развитие ребенка и реализацию деятельностного в воспитании детей. В 2003 прошла повторная аттестация детского сада, детский сад вышел на самостоятельный баланс, в штате появился педагог психолог, поступили учиться в ПГПУ - 4 педагога. Детский сад принимал участие в смотрах-конкурсах:

• 1993г. - методических кабинетов, занял первое место в городе, в 2004 году аттестован.
• 1995 г. - логопедических кабинетов - занял 2 место в городе, аттестован.
• 2002 г. - кабинетов психолога, получил благодарность.
• 1997г. - «Детский сад года», получил грамоту.
• С 1990-1998г. «Зеленый огонек», получил грамоту.
• 2000 г. - организация работы по естественно научным представлениям, объявлена благодарность.
• «Спортивный детский сад».
• конкурс рисунков.

На базе детского сада организована работа:

В 2000-2002г.- ПДС инструкторов по физической культуре - руководитель Каланова В.Н., Михеева Л.П.

В 1999 г., 2004г. - МО воспитателей логопедических групп - руководитель Воложенинова Л.И.

В 1999г. - ПДС «Речь и речевое развитие» - руководитель Филиппова Л.Ю.

С 2003-2005г. городская проблемная группа по программе «Истоки» - руководитель Михеева Л.П.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД№39».

Детский сад № 39 был открыт в августе 1988 года. До апреля 1997 года детский сад находился в ведомстве АО «ЛЧПФ». Детский сад открывала и работает по настоящее время заведующая Сливницина Нина Николаевна. Детский сад типовой на 280 мест, хотя в первый год детей было 320 человек. Через год на основании анализа заболеваемости воспитанников было решено открыть на базе сада лечебно-оздоровительный комплекс, в который входили: физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, ингаляторий, сауна, фитобар, спортивный зал. Особое значение уделили оздоровлению детей сауной и закаливанию: ясельные и младшие группы ходили по мокрому коврику, средние дети топтались в тазике со снегом, а старшие и подготовительные дети бегали по снегу (растирали о жесткие дорожки подошвы ног до и после бега по снегу). Физкабинет сыграл большую роль в снижение заболеваемости: детей начинали лечить при первых признаках заболевания, а потом долечивали, когда ребенка списывали с больничного места. Два раза в год проводили кварцевание всех детей в наиболее неблагоприятное время, т.е. весной и осенью.

Через год проанализировали заболеваемость. Она снизилась в ясельных и младших группах до 17%, а в старших и подготовительных до 22%. Через 2 года бегать по снегу прекратили, хотя заболеваемость детей резко сократилась. Против этой процедуры выступили родители, а воспитатели нбе сумели убедить их в пользе такого закаливания. Проблема была в том, что боязнь родителей имела основания. Почти 1/3 всех детей приходила в сад с хроническими заболеваниями, многие часто болели. Хорошей оздоровительной процедурой является сауна. Сначала работали по Сочинской методике, а сейчас уже 10 лет работаем по

методике нашего региона. Детям процедура очень нравиться. После сауны идет фиточай, где дети могут отдохнуть, пообщаться. В результате в часы дневного отдыха дети очень хорошо спят.

В 1988 году в сад пришли работать в основном молодые специалисты, 4 воспитателя после окончания Кунгурского педучилища, 3 воспитателя после педкласса. Коллектив был молодой, но без опыта работы. Работали, учили начинающих педагогов, помогали ветераны, и на данный момент это уже творческий, работоспособный коллектив высококвалифицированных специалистов: 1 человек - высшая категория, 6 человек- I-ая квалифицированная категория, 8 человек- II-ая квалифицированная категория.

Детский сад принимает активное участие во всех городских мероприятиях. У детей сада свой имидж. Развивающая среда отличается от других детских садов города и даже области. Очень многие сотрудники увлекаются ковровым вышиванием, во всех группах сделаны панно со сказочными персонажами и прикроватные коврики в игровые уголки. Очень много сделано руками сотрудников для игровых уголков: мелкая мебель, столы, кроватки и другие предметы. Особенно хочется отметить воспитателя Бейс Алевтину Михайловну. Она работает подменным воспитателем, и где бы не работала всегда что-то интересное сделает для группы. Кладовщик детского сада Поздеева Людмила Александровна - «золотые руки». Она сделала во все группы в игровые уголки кроватки, столы, диванчики, полочки, даже ремонтирует моечные шкафы; свободно владеет рубанком, электродрелью, перфоратором и любым другим инструментом.

В наше трудное время, чтобы детский сад достойно был оформлен, надо иметь таких сотрудников, которые бы сами смогли сделать все, что угодно. А вообще всем сотрудникам, кто работает давно, хочется выразить благодарность и признательность за долголетний, добросовестный труд, а кто только начинает: пусть работают долго, перенимают опыт у стажистов, а у них есть чему поучиться.

## МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа — детский сад» функционирует с 01.08.2001 года.

Директор школы и учитель первого класса в школе Ковальногих Любовь Михайловна, заслуженный учитель школы Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Учитель - исследователь.

Наше учреждение стало первым инновационным образовательным учреждением, отрабатывающим новую модель учебного заведения, работающее как открытая социально-педагогическая система по четко сформулированным принципам:

• **принцип** комплексного похода к ребенку со стороны всех служб школы и участников педагогического процесса;

• **принцип** личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего воспитанникам равные стартовые возможности;

• **принцип** научности;

• **принцип** непрерывности и преемственности в образовании;

• **принцип** социального партнерства всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

**Ведущая цель** развитие, обучение, воспитание детей в условиях непрерывности и преемственности обеспечивающее максимальное общее развитие и обучение воспитанников на основе их индивидуальных способностей, возможностей и потребностей. Готовность обучаться в среднем звене.

Эффективное взаимодействие структурных подразделений школы обеспечивают реализацию ведущей цели и принципов деятельности.

В МОУ «Начальная школа - детский сад» функционирует следующие службы и структурные подразделения:

- административная служба;
- методическая служба;
- медико-психологическая служба;
- служба социального партнерства;
- педагогическая служба.

Созданная и используемая модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонента образования при комплексном подходе со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги:

- 29 % имеют высшее образование;
- 24 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 24 % имеют I-ю квалификационную категорию.

В МОУ «Начальная школа - детский сад» работает творческий коллектив, усилиями которого создается материально-техническая база и предметно-развивающая среда. Работу по взаимодействию школьных педагогов и воспитателей успешно проводила с 2001 по 2003 год Казакова Алла Николаевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; с 2003 данную работу продолжает Игнатенко Инна Ивановна. Под ее руководством педагоги школы активно используют в работе технологии развивающего обучения и инновационные разработки.

Обеспечение воспитанниками равных стартовых возможностей осуществляется на основе личностно-ориентированной модели воспитания и образования, интеграции задач и содержания образования.

В школе реализуется базисная программа обучения и воспитания М.А. Васильевой, программы развивающего обучения в дошкольных группах «Развитие» Л.А. Венгера, в школьных классах «Гармония» Н.Б. Истоминой.

Организация педагогического процесса в школе осуществляется в соответствии с современными представлениями о здоровье ребенка, оптимизации его образа жизни с учетом состояния здоровья, возрастных категорий, индивидуальных особенностей ребенка.

Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива способствует ежегодному внедрению в деятельность школы инновационных технологий, таких как:

- «Укрупнение дидактических единиц усвоения учебного материала» П.М. Эрдниева;
- плоскостное моделирование и элементарное конструирование;
- технология по индивидуальному и социальному развитию детей;
- многоуровневое взаимодействие с семьями воспитанников;

Опыт работы по внедрению инновационных технологий в деятельности школы представлен в ряде авторских программ и описания опыта:

- методические разработки по обеспечению социально-психологического сопровождения детей. Программа «Обучение социальным навыкам» - автор О.В.Бабина
- авторские наработки по курсу валеологии дошкольников в рамках программы Т.Э. Токаевой «Азбука здоровья» - автор И.Л. Якшина.
- авторская программа и методические разработки воскресной школы «Школа для дошколят».

В школе функционирует 5 групп детского сада и 4 класса начальной школы.

Приоритетными направлениями школы является:

1. Создание условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка.

2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. В школе проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. Данную работу координирует старшая медсестра Караваева Л.В.. Ребят всегда ждет в спортивном зале инструктор по физическому воспитанию Якшина И.Л. За 4 года работы. Ирина Леонидовна наработала богатый материал по валеологии. Она является победителем городских конкурсов педагогов по физическому воспитанию, призером конкурса «Учитель года» в 2003 году.

3. В школе создана служба социально-психологической поддержки, работают кабинеты: логопедический, изостудия, музыкальный зал, в 2005 году открыт компьютерный кабинет.

Художественно-эстетическое воспитание возглавляет Ирина Владимировна Атняшева. В изостудии под ее руководством постигают азы по изодеятельности дошкольники и школьники. Работы ее воспитанников неоднократно отмечались на городских выставках.

На музыкальных занятиях Якушевой Марины Викторовны дети расширяют и обогащают свои знания об окружающем музыкальном мире. Приоритетным направлением в данной работе является театрализованная деятельность.

Основное направление работы логопедического кабинета, который возглавляет Степанова Наталья Михайловна, логопед высшей квалификации - комплексный подход всех специалистов учреждения - к решению задач по коррекции речевых нарушений и развитию речи детей.

Организованы бесплатные кружки, где каждый ребенок может найти занятие по душе: научиться изготовлению поделок, рисованию, пению, танцам, игре в шахматы.

С 2001 года в школе работала опытно-педагогическая площадка по работе с родителями.

**Целью** данной работы была координация деятельности педагогов и родителей в условиях непрерывности и преемственности дошкольного и начального образования в вопросах воспитания и личностного развития ребенка.

**Приоритетным направлением** является восстановление традиций семейного воспитания и активное вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс: совместные выставки творческих работ, театральные постановки, спортивные развлечения, праздники, где мамы и папы выступают не только в качестве зрителей, но и в роли активных участников.

Результат данной работы можно считать:

- появление «Попечительского совета», который стал активным помощником во всех делах;
- адаптация детей к школе сотрудничества с семьей, проживание ребенка в комплексе с 3 до 10 лет позволяет включить родителей в активное обсуждение и решение проблем воспитания на основе дифференцированного подхода к каждой семье.

## МДОУ «ДЕТСКИЙ САД с. Новорождественское»

Первые ясли от колхозов были организованы на дому в 1947 году. В них работали колхозницы, которым приводили детей на дом. В 1953 г. были организованы колхозные ясли. Они обосновались в деревянном одноэтажном доме. Первой заведующей с 1953 по 1976 год была Важесова Анна Степановна. Она имела медицинское образование. В 1961 г. ясли вошли в систему гороно и стали называться «Детский сад № 17». С 1976 г. заведующей стала Ковина Анна Аркадьевна. Она работала до 1980 г.

В 1980 году детский сад гороно закрыли. В селе были организованы детский сад и ясли в ведомстве совхоза. В детском саду заведующей работала Патласова Галина Александровна, в яслях – Никифорова Мария Петровна.

В 1964 году в селе был построен большой комбинат на 140 мест. 80 детей посещали этот комбинат. Заведующей стала Патласова Галина Александровна, имеющая средне специальное педагогическое образование. Работала она заведующей с 1984 г. по 1985 г.

С декабря 1985 г.до января 1992 г. заведующей была Асанова Любовь Михайловна, затем в нашем же детском саду она работала воспитателем до выхода на пенсию в 2004 г. С 1992 г. заведующая – Никифорова Мария Петровна. Её общий педагогический стаж 25 лет. В должности заведующей она работает до настоящего времени.

## МДОУ «Детский сад» п. Невидимка»

В далекие пятидесятые годы, а точнее в 1958 году, когда бурно развивалась лесная промышленность, когда труд женщин был необходим, решением профсоюза Кунгурского ЛПХ был открыт в п. Невидимка детский сад. Заведующей была назначена Титова Анна Федоровна. В это должности она проработала до 1965 г. Расположился детский сад в старом деревянном, барачного типа, здании. Отопление было печное, канализации не было, воду приходилось носить из колодца. Всего в детском саду тогда была одна разновозрастная группа из 40 детей. Несмотря на то, что не было методических и наглядных пособий, воспитатели Мартынова Лидия Ивановна и Качурина Нина Ивановна могли найти для каждого ребенка возможность жить сердцем. Они могли внимательно выслушивать жалобы, рассказы детей о том, что взрослым казалось мелочью. Они четко понимали, что в детской жизни нет мелочей. Обе эти талантливые женщины в настоящее время живут в поселке, находятся на заслуженном отдыхе.

Года идут, наступают 1970-е годы. ЛПХ набирает мощь, богатеет. Дошкольному воспитанию стали уделять большое внимание, серьезно относились к его проблемам.

В 1975 года заведующей становится Сетяева Анна Сергеевна, человек с сильным характером. Начинаются коренные изменения в детском саду. За короткое время строится кочегарка, подводится тепло и вода, проводится канализация, капитально ремонтируется старое здание, строится пристрой. И уже вместо одной группы открываются три группы.

Наступают 1990-е годы. Объединяются поселки В-Лысьва и Невидимка, детей из п. В-Лысьва стали возить автобусом в п. Невидимку. В 1992 году детский сад передают в Кормовищенский сельсовет, в результате чего произошло слияние детского сада с яслями. Все это происходит быстро, бурно, но происходит…

Детей дошкольного возраста много, около 100 человек.

Решается вопрос об открытии четвертой группы, и эта группа открывается.

Обустраивается помещение под физкультурно-музыкальный зал, приобретается новая мебель, добротное электрооборудование. Одновременно происходит формирование коллектива. Из Верх - Лысьвы приходит воспитатель Гордеева Людмила Григорьевна. Мудрый педагогический работник, она всегда знала, что стоит серьезно думать и над пустячным эпизодом из жизни ребенка, потому что за эпизодом может стоять целая проблема.

Из яслей приходит Омышева Ольга Радиковна, которая умеет организовать жизнь своих воспитанников и сама живет этой жизнью, глубоко понимая, что нужно детям, чего они хотят. Гуцкая Майя Николаевна – педагог от бога, умеющий каждый шаг, слово, действие, взгляд, улыбку соотносить с целью воспитания. После окончания педкласса возвращается в родной коллектив Чашникова Ольга Алексеевна, умеющая зажигать детские сердца, обладающая силой воздействия на своих воспитанников.

После окончания ПТУ-37 вливается в коллектив поваром 18-летняя Кудрявцева Валентина Алексеевна. Со временем она стала прекрасным поваром и кондитером, чьи пироги славятся не только в поселке, но и в городе.

Однажды заведующая привезла из города молодую, хрупкую женщину. Ею оказалась Мельникова Ирина Анатольевна, работавшая в то время музыкальным руководителем в 9 комбинате города. И этот первый приезд растянулся на долгие 23 года работы в нашем детском саду. Все эти годы она прививала сельским детишкам любовь к музыке, к прекрасному музыкальному искусству. Благодаря ей в детском саду организуется театральный кружок, открывается гримерная и костюмерная. С участием детей и сотрудников

ставятся спектакли, такие как, например: «Дюймовочка» - рок-опера, «Теремок» - музыкальный водевиль, «Как Иван-дурак женился», спектакль «Сотворение дошкольного Мира», мюзикл «Курочка-ряба» многие другие. Эти спектакли были показаны жителям поселка, педагогам города и сел.

В 1992 году детский сад становится опорным для сельских детских садов. Организуется КМО для сельских дошкольных педагогов, руководителем назначается Сетяева Анна Сергеевна. За обменом опыта едут сюда воспитатели детских садов Кына, Мишарихи, Кормовища, Шаквы, Новорождественска, Ломовкм, Моховлян, Матвеево. Решаются значимые вопросы, рождаются новые идеи, внедряются новые технологии, программы.

А сколько проведено КВН-ов, круглых столов, мини-педсоветов, разгадано педагогических ребусов! В управлении образования возникает идея: возобновить загородные дачи для детей дошкольного возраста. Вопрос: где? Инициативу поддерживает Сетяева Анна Сергеевна, приглашает посмотреть условия. Итог – лучшего места для летней дачи – нет. И вот уже 4-й год летом городские детишки укрепляют свое здоровье вместе с сельскими детишками.

В 2003 году, проработав 28 лет заведующей, Сетяева Анна Сергеевна уходит на заслуженный отдых, и принимает детский сад Омышева Ольга Радиковна, которая до этого работала воспитателем в этом же детском саду. К этому времени детей в детском саду остается на 2 группы, уменьшается педагогический коллектив.

В настоящее время в двух поселках насчитывается около 70 детей дошкольного возраста, но детский сад посещает лишь половина.

Лесопункт закрылся, поселкообразующего предприятия не стало, мамы остались без работы и предпочитают детей воспитывать дома. Да и, честно сказать, в семейном бюджете на дошкольное воспитание средств нет. Но коллектив детского сада не падает духом, т.к. здесь работают люди, которые посвятили себя детям. Они продолжают работать также целеустремленно, с искринкой и добротой в своих сердцах. Удачи!

## МДОУ «Детский сад» п. Кормовище»

Детский сад п. Кормовище открылся в сентябре 1944 года. Располагался он в бараке, рядом с железнодорожным вокзалом. В детском саду была одна смешанная группа. Женщины были заняты на лесозаготовках, мужчины – на фронте.

После войны основным производством в поселке были лесозаготовки. Разрасталось производство, возникла потребность в детском саде. В 1953 году открылся новый детский сад, недалеко от центра поселка. Это было просторное деревянное здание на 4 группы с печным отоплением. В детском саду работала медсестра, музыкальный руководитель. Вопросы хозяйственного обеспечения и снабжения находились в ведении леспромхоза, предприятие заботилось о детях лесозаготовителей и оказывало всяческую поддержку дошкольному учреждению.

В разные годы заведующими были Т.Е. Комарова, А.С. Турьева, Т. Гладких, А.И. Индриксон, Н.К. Колыванова, А.Ф. Красуляк. Почти 30 лет дошкольное учреждение возглавляла Л.И. Фадеева. Благодаря ее настойчивости детский сад получил двухэтажное блочное здание, в котором и располагается в настоящее время. Коллектив учреждения был активным участником районного методобъединения, участвовал в смотрах художественной самодеятельности, помогал на несложных операциях по переработке леса.

Сейчас в детском саду 4 группы. Здесь оборудован физкультурный зал, работает музыкальный руководитель, имеется игровая площадка. В настоящее время детский сад переживает сложный период, поскольку процент охвата дошкольным образованием детей в сельской местности по району составляет около 40 %. Перед коллективом стоит задача повышения качества дошкольного образования, освоение вариативной программы, использования современных технологий, сохранения островка детства на селе.

Любое учреждение обязано тем людям, которые там работают. Более 20 лет отдали сельским детишкам Н.П. Шаврина, Н.П. Гладких, Е.Б. Моисеевских, В.И. Быкова, Л.В. Латышева, О.Г. Емельянова, А.В. Тарасова, М.И. Якушева, А.В. Ратегова, Н.Н. Ралько, В.А. Мясникова, Г.С. Зайникова, Р. Ермолаева, Н.Н. Кинева, Н.В. Федорча.

## МДОУ «Матвеевский детский сад»

По рассказам старожилов, детский сад в селе Матвеево существует с 1950-х годов в маленьком деревянном здании у реки Лямпа. Детей в то время было в детском саду мало, работала одна группа. В то же время в другом конце села работала начальная школа.

В начале 1970-х годов детей стало больше, и детский сад поменялся помещениями с начальной школой. По - прежнему работала одна группа. В 1978г. заведующей детского сада работала Бурылова Анна Ивановна. Желающих водить детей в детский сад было много, но не было условий их принять. В 1979г. в должность заведующей вступила Гладких Татьяна Андреевна. В это время строилось нынешнее здание детского сада. В начале 1980-х г. детский сад переехал в новое более просторное здание и набрал 2 большие группы детей. Где-то в этот период еще раз сменилась заведующая – в этой должности работала Бражникова А.Б.

В 1989г. Матвеевский детский сад приняла Грачева Анна Михайловна. В эти годы произошел спад рождаемости, и в начале 1990-х годов в детском саду вновь была скомплектована одна разновозрастная группа. В настоящее время, с 2004г., заведующей детским садом работает Кобелева Марина Леонидовна.

Все дети села охвачены дошкольным образованием. Детский сад успешно прошел аттестацию, получив государственную аккредитацию. Сельчане с удовольствием приходят на праздники в детский сад.

История дошкольного образования в фотографиях

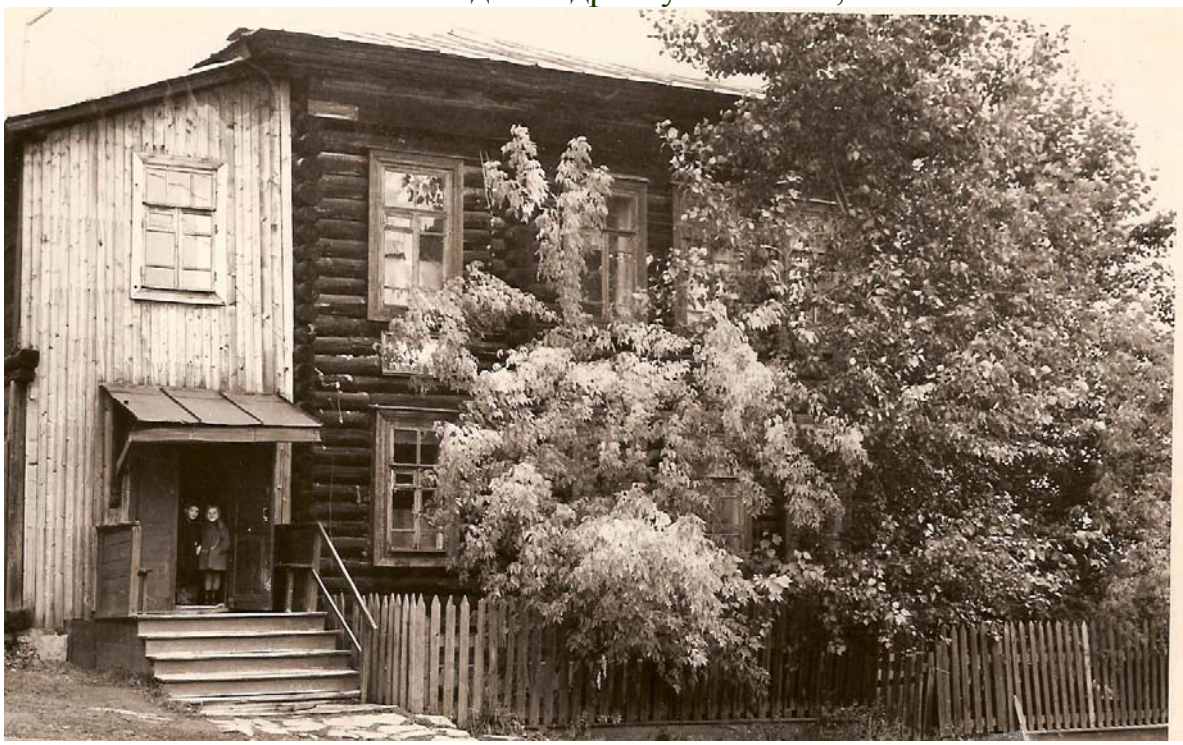
Бывший детский сад №10 санаторного типа 4-х комплектный Лысьвенского металлургического завода. Детский сад открыт в 1924 году.

Быв. детский сад №12 пятикомплектный Лысьвенского металлургического завода.
Адрес: ул. Уральская, 28. Открыт в 1929 году.

Быв. детский сад №17 трехкомплектный Лысьвенского металлургического

завода.
Дата открытия 1930 год.

Быв. детский сад №8 3-х комплектный Министерства черной металлургии, здание приспособленное. Дата открытия точно не установлена, приблизительно в 1930-х годах. Адрес: ул. Ленина,41.



Быв. детский сад №18 четырехкомплектный.
Ведомство: Министерство черной металлургии.

Адрес: ул. Советская,8. Дата открытия 1931 год.

Быв. детский сад №14 4-х комплектный Лысьвенского металлургического завода Министерства черной металлургии. Адрес: ул. Строительная,39. Здание приспособленное. Открыт в 1935 году.

Быв. детский сад №19 Лысьвеннского метзавода Министерства черной металлургии.
Адрес: ул. Районная, 34. Детсад 2-х комплектный. Дата открытия 1936 год.

Быв. детский сад №4 двухкомплектный ГОРОНО.
Адрес: ул. Мира,56. Открыт 10 декабря 1937 года.

Детский сад №1, 4-х комплектный, Лысьвенского ГОРОНО.
Здание приспособленное. Адрес: ул. Пожарского,13. Открыт в 1938 году,
в 1950 переведен в новое здание.

Быв. детский сад №2 3-х комплектный санаторного типа с круглосуточным пребыванием детей, Министерства просвещения РСФСР. Здание типовое. Открыт в феврале 1938 года. Адрес: ул. Страутмана,59.

Быв. детский сад №5 четырехкомплектный. Ведомство: ГОРОНО. Детский сад открыт 15 декабря 1945 года.

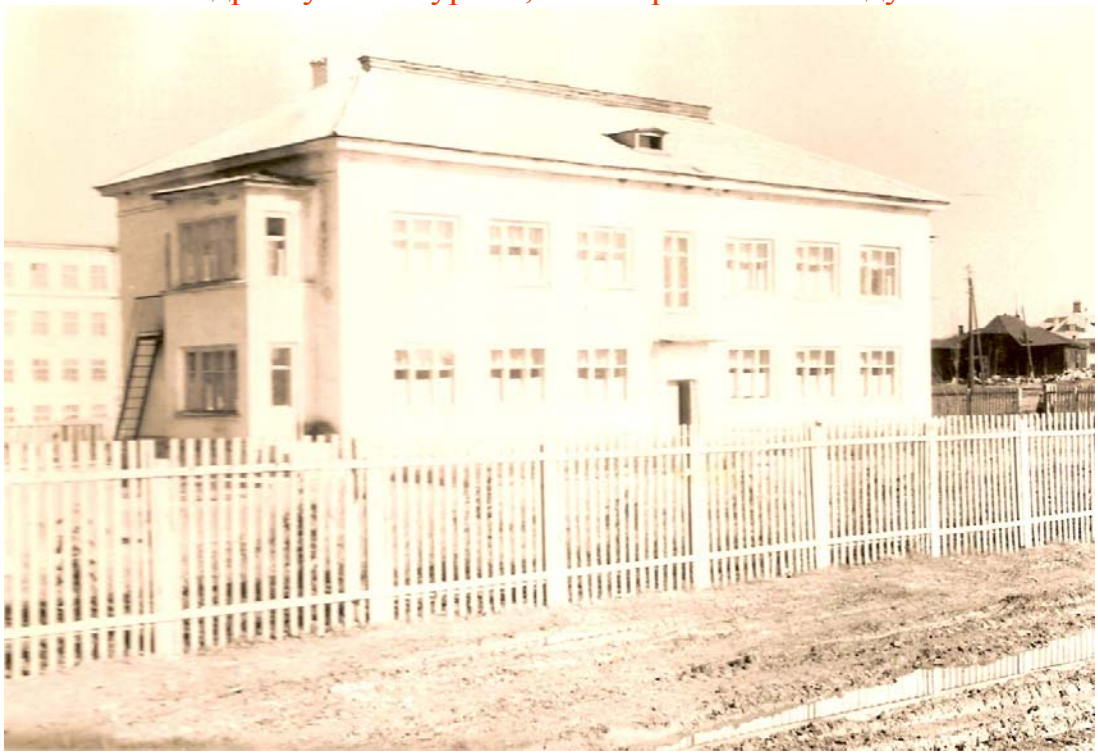
Быв. детский сад № 22 Лысьвенского металлургического завода.
Адрес: ул. Мира ,22. Детсад двухкомплектный, приспособленный. Дата открытия 1954год.

Детский сад №23 четырехкомплектный
Министерства электротехнической промышленности.
Адрес: ул. Орджоникидзе, 41. Открыт в июне 1958 года.

Быв. детский сад №24 4-х комплектный, здание типовое Лысьвенского металлургического завода. Адрес: ул. Мира,16. Дата открытия июль 1958 год.

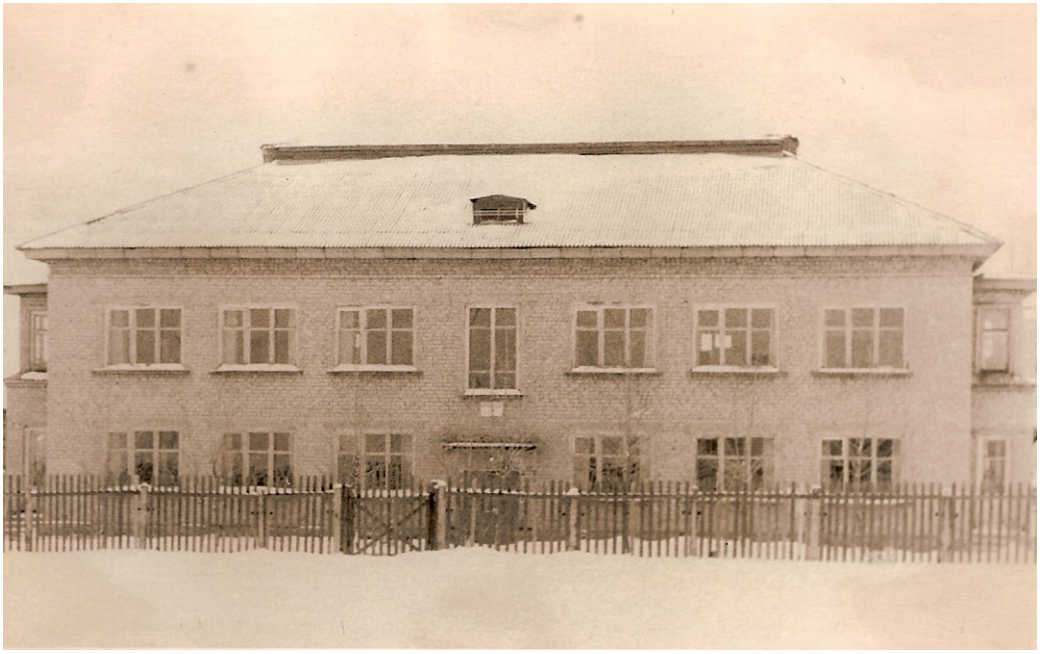
Детский сад №25 Лысьвенского металлургического завода.
Адрес: ул. Мира,22. Дата открытия октябрь 1958.

Быв. детский сад №26,типовой, Ведомство: Министерство черной металлургии.
Адрес: ул. Мичурина,43. Открыт в 1959 году.



Детский сад №27,4-х комплектный, Ведомство: Министерство черной металлургии.
Адрес: ул. Жданова,11. Открыт 1 января 1960 года.

Детский сад №29 4-х комплектный Министерства Просвещения РСФСР. Адрес: ул. Быстрых,53. Здание типовое. Дата открытия февраль 1960 года.



Детский сад №28 ЛМЗ, Ведомство: Министерство черной металлургии. Адрес: ул. Гайдара,7. Дата открытия 5 февраля 1960 года. Здание типовое.

Быв. детский сад №30, пятикомплектный, Министерства черной металлургии Лысьвенского металлургического завода. Адрес: ул. Садовая, 90. Дата открытия 1961 год.

Детский сад №31.Ведомство: Министерство черной металлургии. Адрес: ул. Фестивальная,12. Дата открытия март 1961год.

Быв. детский сад №32 пятикомплектный Министерства черной металлургии.
Адрес: ул. Уральская,20а. Открыт 3 мая 1962 года.

Детский сад №33, здание приспособленное. Лысьвенского турбогенераторного завода. Адрес: ул. Багратиона,38. Дата открытия 13 апреля 1964 года.

Детский сад №34шестикомплектый. Ведомство: ГОРОНО.
Адрес: ул. Чайковского,12а. Открыт 15 апреля 1965 года.

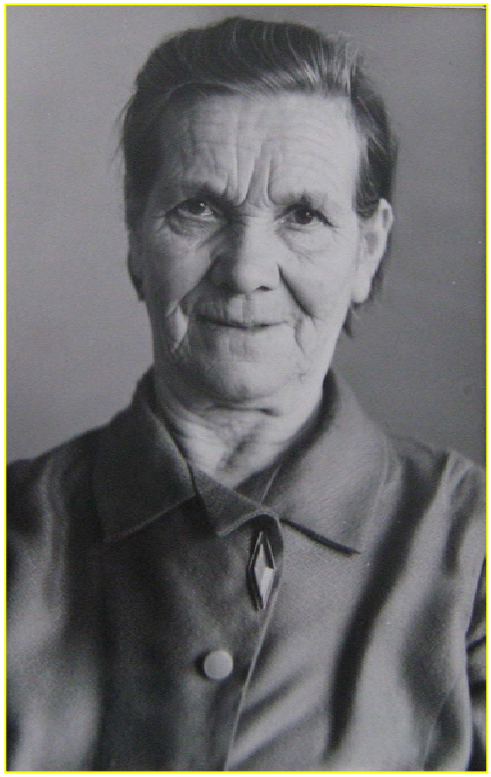
Быв.детский сад-ясли №36 Лысьвенского турбогенераторного завода.
Адрес: ул. Кутузова, 1. Открыт 15 февраля 1966года.

Быв. детский сад-ясли №35,Лысьвенского металлургического завода.
Адрес: ул. Суворова,9. Открыт 16 февраля 1966 года.

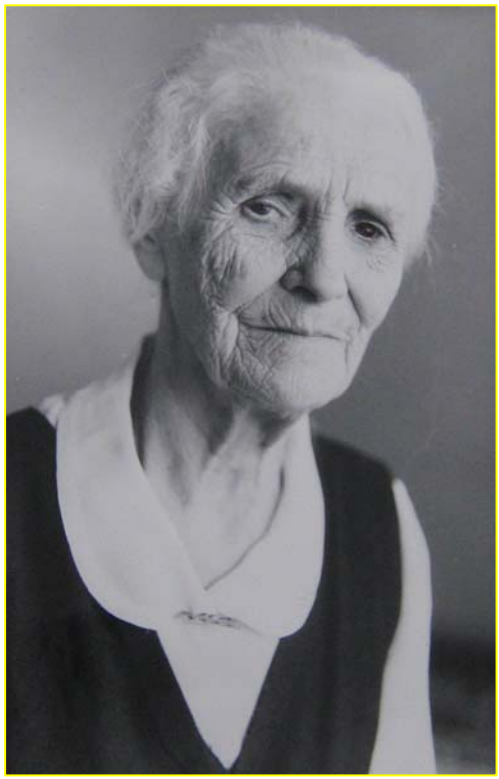
Быв. детский сад №15 ГОРОНО Здание приспособленное, двухкомплектное.
Адрес: ул. Серова 37. Дата открытия 19 сентября 1966 года.

# Ветераны

## Старейшие дошкольники



Смирнова



Жуйкова П.Н.

Тупицина А.И.
Повар

Ефимова Е.А.
Повар

# Старейшие инспектора сдс ЛМЗ

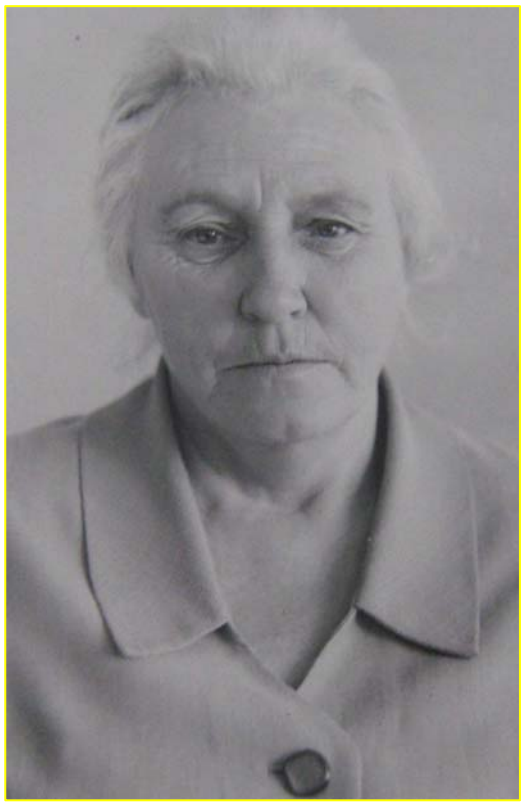
Заключных А.П.

Миролюбова А.П.

Бутина Э.Н.

Родыгина Л.А., Вшивкова Н.Б, Клепцина А.Д., Веретенникова В.Н., Ширинкина В.С., Березина В.А., Масленникова И.

Верхний ряд пятая слева – Миролюбова А.П.(инспектор)
Второй ряд снизу, вторая слева – Веретенникова В.Н. (инспектор)
Второй ряд снизу, вторая справа – Заключная А.П. (инспектор)



Гашева Н.Д. Зав. д\сад №12

Чилигина Н.А. Зав. д\сад №22

Сидорова Ю.С.
Воспитатель д\сада №10

Трушникова М.А.
воспитатель д\сада №13

Зайцева Р.Н. Зав. д\сад №30

Ганьжина Р.С. Зав. д\сад №10

Федорышина Т.Д. Зав. д\сад №7

Шперлина В.К. Зав. д\сад №9

Фишер Т.И. Зав. д\сад №6

Коллектив Детского сада № 2, 1951 год

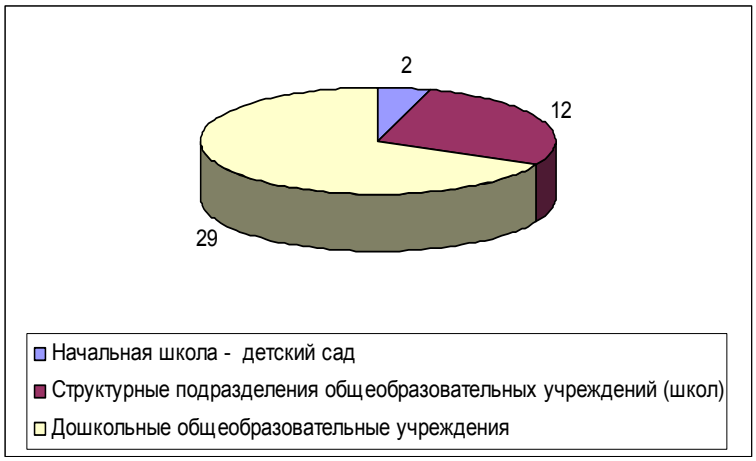
## 1967 год

КАССА

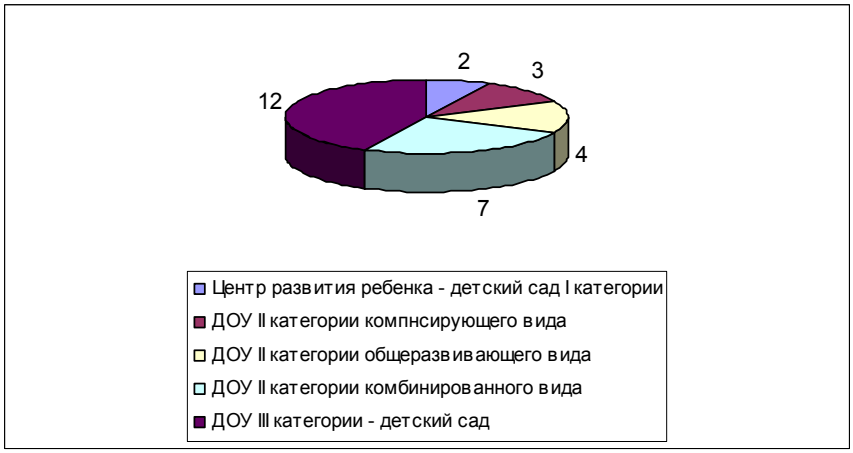
"Золотой фонд образования"
г.Лысьва 2006 г

Приложение 4

Количество общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования




Количество ДОУ по видам и категориям



# Количество специализированных групп