

Талых И.Ю., директор

Коротко о МОУ «СОШ № 7»

Дата открытия: 1 сентября 1985 года

Структура ОУ:

ОУ имеет 1,2,3 ступени. На 3 ступени имеются профильные классы.

Управление образовательным учреждением:

Директор - Талых Ирина Юрьевна

Заместители: по УВР 2 и 3 ступени – Потапова Людмила Семеновна

по УВР 1 ступени – Заболотная Любовь Анатольевна

по ВР – Асанова Татьяна Борисовна

Управляющий совет, куда входят представители администрации школы, ученического актива и родительской общественности. Основные комиссии УС:

- Организационно-педагогическая
- Социально-правовая
- Комиссия по связям с общественностью и СМИ
- Финансово-хозяйственная.

Характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

- Высшее – 83,3%
- Среднее специальное – 16,7%
- Обучаются заочно в вузах – 3,7%

2. Педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 5,6%
- До 10 лет – 3,7%
- До 15 лет – 9,2%
- До 20 лет – 13%
- До 30 лет – 42,6%
- Свыше 30 лет – 25,9%

3. Аттестация педагогических работников:

- 1 категория – 40,7%
- 2 категория – 11,1%
- Высшая категория – 35,2%

4. Награды и звания:

- Отличник просвещения – 9,3%
- Почетный работник – 18,5%
- Заслуженный учитель РФ – 1,8%
- Грамота Министерства образования – 7,4%

- Грамота Департамента образования – 14,8%
- Почетная грамота УО – 31,5%

Наметилась тенденция к омоложению кадров. Основная часть педколлектива – опытные высококвалифицированные учителя, активно передающие свой опыт молодым специалистам. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Это связано, прежде всего, с необходимостью освоения передовых педагогических технологий. Значительный рост наблюдается в овладении ИКТ. Инновационное поле постоянно обновляется. Коллектив принимает участие во всех значимых проектах, в т.ч. краевого уровня, постоянно растет количество участников инновационной деятельности. В городском рейтинге методической работы школа два последних года стабильно занимает 2 место.

Нормативные акты, определяющие деятельность учреждения в определенный исторический период, важный для учреждения:

- Программа развития на период с 1997 по 2003 год «Школа жизненной адаптации с углубленным изучением предметов»
- Программа развития на период с 2004 по 2006 год (Цель «Комплексное обновление школы, направленное на максимальное развитие потенциала каждой личности, расширение развивающей среды и создание благоприятных условий для самопознания, саморазвития и самореализации»)
- Программа развития на период до 2012 года (Цель «Создание системы непрерывного образования нового качества на основе формирования технологической компетентности обучающихся»)

Общественные организации, значимые в деятельности ОУ:

- В первые годы существования школы действовали общественные организации: партийная организация (секретарь Усть-Качкинцева Ираида Дмитриевна, Вяткина Галина Владиславовна),
- профсоюзная организация (Ильющенко Ирина Александровна, Шумихина Наталья Никоновна, Шаравин Виктор Федорович, Тюлькина Ольга Валентиновна),
- пионерская организация (старшие пионерские вожатые: Хламкина М.Н., Колодина С.В., Корепанова Э.),
- комсомольская организация (Устименко А.И.)
- Школьная детская организация «МЫ» (Лидер- Меркурьев Михаил, ученик 9 класса)

Государственные и региональные новации в развитии образовательного учреждения:

Школа – победитель приоритетного национального проекта образования среди учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 2008 год.

Баландина Е.Р., Тохтуева Л.А., Ившина Е.А., Просвирнина Р.И. – победители ПНПО «Лучшие учителя России».

В 2009-2010 учебном году школа участвует в реализации краевых проектов:

- «Обновленная модель повышения квалификации педагогических кадров»
- «Дистанционное обучение учащихся» (Телешкола)
- «Внедрение системы электронных дневников и журналов в образовательный процесс ОУ»

6 раз ученицы школы были удостоены Премии Президента:

- Дерюшева Ольга
- Панова Татьяна
- Неустроева Яна
- Окунева Анастасия – дважды
- Арапова Анастасия

6 раз - Премии губернатора Пермского края:

- Лущикова Юлия
- Дерюшева Любовь
- Панова Татьяна
- Окунева Анастасия
- Бабушкина Елена

Воспитательная система социально-нравственной ориентации. Её цель: ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом потребностей современного общества. Приоритетными направлениями являются:

- Здоровье
- Гражданское воспитание
- Профориентация

В основе лежит проектная деятельность.