

Школа, о которой хочется говорить...

70 лет - это целая жизнь. За 70 лет человек может успеть очень многое: вырасти и возмужать, сделать карьеру и обрести друзей, стать сильным и мудрым, совершить множество добрых дел, которыми будут гордиться его потомки...

Для нашей любимой школы №11 - 70 лет тоже целая жизнь, в которой переплелись времена и судьбы людей, связанных со школой в разные периоды ее существования.

Осенью 1937 году жители Зареки не скрывали своей радости: наконец-то в поселке появилась своя школа-семилетка. Первым ее директором стал Розов А.А., который проработал в школе до начала войны. В трудное военное лихолетье школа, как и вся страна, жила мыслями о помощи фронту, о победе. Первые выпускники школы вспоминают, как ходили с концертами по госпиталям, как заготавливали дрова на зиму, как собирали средства на танковую колонну. В военные годы начали свою трудовую деятельность учителя начальной школы Малкова Ксения Никифоровна кавалер Ордена Трудового Красного знамени, Ожегова Александра Федоровна, Наугольных Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы Лисина Клавдия Семеновна.

После войны школу возглавил известный в городе педагог и руководитель Плотников Виталий Евгеньевич. Сколько выпускников и учителей школы до сих пор вспоминают о нем с теплотой и огромным уважением! Именно в годы его работы, в школе сложился особый дух культа знаний и высочайшей требовательности к учителям и детям, отличавший школу долгие годы. Как пригodiлось это сотням выпускников, сумевшим добиться вершин в учебе, профессии, жизни! О своих учителях и школе той поры, с гордостью говорят Клементьев Александр Иванович, почетный гражданин города Лысьва, Колыванов Виктор Иванович - председатель профсоюзного комитета АК «ЛМЗ», Вьюгов Владимир Константинович почетный гражданин г. Лысьва, Шатов Александр Александрович - бывший директор техникума и многие-многие другие выпускники, для которых школа стала стартом на пути их человеческого становления и развития.

В конце 60-х школу возглавил Максимов Владимир Васильевич, человек «большой души», с огромным чувством юмора. При нем в школе появилась замечательная традиция летних трудовых лагерей, многодневных походов старшеклассников и сплавов. Именно в эти годы школа славилась своими учителями французского языка. Анна Филипповна Швецова, Валентина Ивановна Быстрых, Эмма Александровна Рэгнер воспитали целую плеяду «французов». Практически во всех школах города долгие годы трудятся их ученики: Худеньких Галина Алексеевна, Колупанова Вера Васильевна, Мальцева Зинаида Михайловна, Потькало Галина Федоровна, Костоубаева Лариса Николаевна, Отинова Надежда Ивановна, Ладейщикова Валентина Сергеевна, Матченя Людмила Александровна, Корбут Людмила Викторовна, Глазырина Марина Михайловна, Бирюкова Галина Петровна. Это ли не самая большая награда за честный и бескорыстный труд наших скромных, но самых лучших учителей!

А журналисты? Их в нашей школе тоже немало. И практически всех воспитала мудрая и талантливая учительница русского языка и литературы Красильникова Галина Николаевна. Г.В. Вершинин, С.В. Ворожеин, Е.И. Орлова, гордость лысьвенской журналистики – ученики Галины Николаевны.

В 70-х годах школу возглавлял Вшивков В.И., умный руководитель, при котором школа продолжала развиваться и крепнуть. Все родители и ученики школы безоговорочно признавали авторитет замечательных учителей начальной школы Протасовой Веры, Гавриловны, Обориной Веры Георгиевны, Обориной Ангелины Ивановны, Мошевой Людмилы Васильевны, Литвиной Надежды Филипповны, Маракулиной Галины Александровны, Софроновой Надежды Яковлевны. Без преувеличения можно сказать, что их требовательность и безграничная доброта помогли многим детям не только полюбить школу, но и стать во взрослой жизни настоящими людьми. И очень многие

девочки, по примеру своих любимых первых учительниц, тоже стали учителями. Первыми. Это Хлупина Л.В. Швалева Т.Л, Гарипова В.Р., Миронова Н.А. и многие другие.

Когда ученики начальной школы приходили в четвертый класс, их встречали очень строгие, но всегда внимательные, все понимающие учителя. Спроси у любого выпускника 70-х- 80-х годов о их школьном детстве, и каждый расскажет о Иде Ивановне Мошевой, Санниковой Тамаре Ивановне, Нине Петровне Пехтушевой, о Галине Васильевне Наумовой, о Алевтине Васильевне Балабановой, о Алевтине Федоровне Косвинцевой, о Зевакиной Анастасии Андриановне, Порохня Иване Григорьевиче и Порохня Людмиле Александровне. Каждый вспомнит или забавную историю, или серьезный разговор, или просто человеческое обаяние этих педагогов. В те далекие годы школа по – праву гордилась своими математиками. Это были удивительно умные учителя, которые могли научить любого, даже очень далекого от математики ученика. Наталью Ивановну Трофимову, Августу Петровну Костерину, Татьяну Алексеевну Мотовилову с огромной благодарностью вспоминают не только, те, кто связал свою жизнь с «царицей наук», но и те, кого они научили не бояться трудностей и решать самые главные задачи жизни. Среди наших выпускников большим уважением в городе пользуются заместитель мэра В. Г. Алябышев, предприниматели О. Г. Алябышев, С. В. Брагин, П.А. Кречетов, директор ЛМУ Хачатурян О.Л., начальник городского фин. управления Меркурьева Н.А. 80-годы для школы вовсе не были застойными временами. Директор школы Мокина Т.Б делала все возможное, чтобы школа давала не просто прочные знания, но и становилась «вторым домом» для огромного числа девочек и мальчишек. Так оно и было. В те годы школа жила бурной пионерско-комсомольской жизнью, и многие выпускники тех лет с ностальгией вспоминают не только песни у костра и сборы металлолома, но и знаменитую «тимуровскую работу», шефство над малышами, работу на совхозных полях, да и мало ли что еще можно вспомнить пионерам и комсомольцам тех лет. Может быть, именно, благодаря активной жизненной позиции Кучумова И.В. стала зам. начальника Управления культуры, Е.В. Новокшонова известной бизнес – леди, Т.А. Киселева- мировой судьей, Конарева Е.И. талантливым предпринимателем.

Огромное количество выпускников не захотели расставаться со школьным детством и стали педагогами. Такими же хорошими, как те, кто их когда- то учил в школе № 11. Это Федина О.В. зам. директора ЦНМО, Вотинова Ольга Вениаминовна, Семеновых Светлана Валерьевна, Бабикова Светлана Александровна методисты ЦНМО, Гладких Виктор Константинович учитель физкультуры МОУ «СОШ № 7», Тудвасева Надежда Павловна учитель физкультуры школы №16, Ворожеина Елена Валентиновна и Зыкова Татьяна Евгеньевна учителя музыки школы №16, Хлупина Лариса Витальевна учитель начальных классов этой же школы, Шляпникова Елена Игоревна учитель начальных классов школы №13, Туляева Наталья Степановна учитель музыки Лицея №1, Дунаева Елена Витальевна учитель музыки МОУ «СОШ № 17» Рудов Сергей Владимирович зам. начальника УО г. Лысьвы, Майринова Татьяна Анатольевна. учитель математики СОШ № 6, Осовик Алла Александровна и Чунарева Наталья Владимировна учителя математики СОШОТ и многие другие. Огромное количество учителей трудятся в других городах Пермского края и страны, и я уверена, все они с теплом и уважением вспоминают свою родную одиннадцатую школу.

В конце 90-х школу возглавил молодой директор Палкина Ольга Аркадьевна. Сегодня она пользуется безоговорочным авторитетом среди детей, родителей и учителей школы Ее дар педагога и руководителя помогает решать самые трудные проблемы. А их в современной школе немало. Тем не менее, школа развивается и старается идти «в ногу со временем». В школе работают неравнодушные люди, которые очень хотят, чтобы детям в школе было хорошо, чтобы они любили ее так же, как их родители, когда- то здесь учившиеся. В школе немало педагогов, известных в городе. Это Штейникова Людмила Августовна и Дружкова Татьяна Федоровна учителя русского языка, Изюмская Елена Сергеевна учитель биологии и Смахарова Татьяна Павловна учитель химии, Утробина Татьяна Валентиновна учитель математики и Казанцева Татьяна Федоровна учитель физкультуры.

Школа по праву гордится современной компьютеризированной библиотекой и своим библиотекарем Бабиковой Еленой Евгеньевной, которая одна из первых освоила компьютер и успешно применяет его в деятельности.

Особенностью коллектива является еще и то, что большинство педагогов школы когда-то были ее учениками. Школа стала родной навсегда для Бова Елены Юрьевна, Мироновой Натальи Александровны, Гариповой Венеры Романовны, Швалева Татьяна Леонидовны, Чубаровой Елены Александровны, Лазаревой Елены Валерьевны, Шавкуновой Натальи Анатольевны, Яськовой Евгении Валерьевны.

Школе никогда не бывает легко. Но сегодня, как и много лет назад, мы гордимся своей Альма-матер, любим ее и верим: «Для тех, кто учился или учится в школе №11, она всегда будет лучшей».

Историческая справка о МОУ «СОШ № 11».

Школа №11 одна из старейших в городе. Осенью 1937 году жители Зареки не скрывали своей радости: наконец- то в поселке появилась своя школа- семилетка. В конце 50-х ей был присвоен статус средней школы. Сегодня в ее стенах обучается 512 детей. Управление в школе осуществляется традиционно. Руководит школой директор Палкина О.А., зам. директора – 3 человека. Коллегиальным органом управления является педагогический совет.

В течение последних трех лет в школе действует Управляющий Совет. Отличительной чертой школы во все времена был профессиональный педагогический коллектив школы достаточно стабильный и работоспособный. В этом учебном году в школе работает 35 учителей. 4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования», 3 человека награждены Почетной Грамотой Министерства Образования. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, I категорию - 11 человек, II категорию - 7 человек.

Материальная база школы постоянно развивается. В 1963г. появился, пристрой, которой решил множество школьных проблем. В начале 80-х гг. благодаря директору ЛМЗ Клементьеву А.И. и председателю горсовета Бликанову А.А. была решена проблема с центральным паровым отоплением, что было на тот момент очень важно. Материальная база школы постепенно крепла и совершенствовалась. В конце 70-х в школе появилась кабинетная система. Были оснащены всем необходимым кабинеты физики и химии. Большую помощь в оснащении кабинетов оказывали в то время шефы: ЦМА ЛМЗ и городской торг. В1999 - 2001 году школа пережила капитальный ремонт. Появилась своя газовая котельная, значительно расширилась столовая, преобразился облик школы. Сегодня материальная база школы отвечает современным требованиям. Практически все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, создана локальная сеть, все компьютеры подключены к сети Интернет.

В годы Советской власти в школе как везде, работала партийная организация. Большим авторитетом пользовались секретари школьной партийной организации Максимов В.В., Быстрых В.И. , Дружкова Т.Ф. Одной из лучших в городе в 80-е годы была пионерская дружина школы, старшей вожатой, тогда была Реутова Т.В.

Традиционно школа помогала и помогает детям из малообеспеченных семей. В 80-гг. в школе работала ГПД для детей начальной школы и пятиклассников. Сегодня в школе сложилась система работы с малообеспеченными семьями..

Начиная с 70-х годов в школе работает школьная столовая и все ученики в школе имеют возможность получить горячее питание. Даже в наше непростое время система школьного питания продолжает развиваться. Системой горячего питания охвачено 86% учащихся.

Школа всегда славилась своими традициями в воспитательной работе. Несколько лет назад в школе была разработана программа гражданского образования. Одним из направлений программы стало толерантное воспитание учащихся. Формирование толерантности начинается уже в начальной школе. Традиционно проводятся классные часы, посвященные проблемам гуманизма, веротерпимости, бесконфликтного общения. Используются активные формы работы: дискуссии, диспуты, дебаты, в которых самое активное участие принимают старшеклассники.

В 90-годы школа, как и все образовательные учреждения начала активно заниматься инновационной деятельностью. В течение нескольких лет школа являлась опытно-экспериментальной площадкой по теме «Развивающее обучение на II ступени».

В национальном приоритетном проекте «Лучшие учителя России» Штейникова Л.А. и Гарипова В.Р. вошли в число победителей Успешно участвовали в проекте «Информатизация системы образования». Сегодня все учителя имеют хороший пользовательский уровень, сами создают различные электронные продукты, разрабатывают сайты, становятся победителями конкурсов, различного уровня.

Воспитательная система школы ориентирована на формирование активной, творческой личности, способной решать сложные жизненные задачи.

Определены следующие задачи:

- создать условия для развития социальных умений и навыков учащихся через учебную и внеклассную деятельность;
- сохранить и развить имеющиеся традиции школы, для того чтобы дух школы влиял на детей с момента поступления их в 1-й класс;
- активизировать деятельность педагогического коллектива по гражданскому

Цели, заявленные в программе гражданского образования, реализуются следующим образом:

1. Сохраняются и появляются **школьные традиции**. Среди самых ярких традиций можно назвать:

- праздник школы, посвященный 1 сентября. (Школа 21 века, Мы разные, но мы вместе)
- праздник «За честь школы», посвященный окончанию учебного года
- КТД «Моя Родина - Россия»
- игра «Школьная демократическая республика»
- КВНы между учителями, учениками, родителями.
- Татьянин День

2. Функционирует **система органов школьного самоуправления**. Система самоуправления основана на методике КТД.

Законодательную власть представляет школьный парламент, исполнительную – кабинет министров – школьный Актив «МИГ», судебную – ШСП. Четвертую власть представляет редакция газеты «Школьный мир». Всего в систему школьного самоуправления вовлечено 35 человек.

Главная задача школьного парламента - разработка различных нормативных Положений и актов. Вот лишь некоторые из них: «Ученик – года», «Класс - года», по номинациям «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», «Самый интеллектуальный класс».

Члены школьного парламента подводят итоги работы классных коллективов за четверть.

Традиционные мероприятия, организуемые активистами и способствующие формированию активной гражданской позиции это:

- слет классных активов
- коммунарские сборы, как правило, 2 раза в год
- смотр классных активов
- летний школьный лагерь актива.

Члены школьного парламента принимают участие в организации социальных практик. Сильной стороной данной деятельности является то, что дети учатся видеть проблему, искать способы ее решения, планировать свою деятельность. Стоит отметить, что активность детей в данной деятельности достаточно высока.

Оценивая деятельность органов ученического самоуправления можно выделить следующие результаты:

- стабильно количество учеников, участвующих в городских массовых мероприятиях
- ежегодно наши ребята занимают призовые места в городском конкурсе социальных проектов
- Виталий Красильников ученик 11 класса президент школы в прошлом учебном году награжден Почетной грамотой Главы города, в этом учебном году победил на выборах в городской Молодежный Парламент.

Анализ деятельности школы по гражданскому образованию позволяет сделать следующие выводы:

- в школе сложилась определенная система деятельности по гражданскому образованию
- наиболее активно реализуется нравственно - патриотическое направление и деятельность в органах ученического самоуправления.

Поскольку школа является единственным образовательным и культурным учреждением района ее роль в социуме достаточно высока. Большинство родителей учеников сами

когда - то учились в одиннадцатой школе, поэтому уважение к ее традициям, истории, ценностям остается. Не смотря на то, что школа является самой обычной, она занимает свою прочную нишу в системе Лысьвенского образования. Надеемся, что так будет всегда.

