

## **Информационная справка о Ломовской школе**

Ломовская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность со второй половины 1950-х годов, когда при создании одноименного поселка лесозаготовителей начала функционировать начальная школа. В это время, по данным областного архива, в школе обучалось в среднем около 80 человек в 4 классах. Дальнейшее образование учащиеся продолжали в Матвеевской семилетней школе, располагавшейся в близлежащем селе Матвеево на расстоянии около 4 километров.

В январе 1960 года было построено и введено в эксплуатацию большое типовое двухэтажное деревянное здание для средней школы, куда и переехала Матвеевская семилетняя школа. В самом же с.Матвеево остались только классы начальной школы.

Первым директором Ломовской средней школы была назначена молодой специалист, выпускница географического факультета Пермского госуниверситета Осипова Зоя Степановна. В 1960-е годы численность учащихся была свыше 700 человек. Школа представляла собой целый образовательный комплекс: основное двухэтажное здание, где обучались в две смены дети с 5 по 10 класс, здание начальной школы, два здания интерната, здание мастерских. Обучение также велось в начальных школах лесных поселков: Киселевка, Кордон-Терси, деревени Сергино и села Матвеево. Под своей крышей школа собирала сотни детей из близлежащих и удаленных вышеперечисленных населенных пунктов, а также деревень Гари, Шиши, Чунтоновка, Каменка, Красоты, Березовая Гора, Сая, Парканы и других, относившихся административно к Лысьвенскому и Березовскому районам.

Это был огромный, бурлящий энергией молодых специалистов, и впитывающий в себя знания, открывающий огромный непознанный мир воспитанников, дружный коллектив.

Школа воспитала и выпустила из своих стен большое число молодых людей, которые впоследствии стали прекрасными специалистами во многих областях человеческой деятельности: военные, ученые, врачи, строители, металлурги, работники лесной промышленности и сельского хозяйства, ну и, конечно же, учителя. Приезжающие на традиционные встречи первые выпускники с огромной любовью и трепетом вспоминают годы своей учебы и прекрасных педагогов того времени.

Со временем школа старела, дерево разрушалось, и в 1980-х годах началось строительство нового современного здания из железобетонных блоков и кирпича, которое в декабре 1987 года распахнуло свои двери.

В октябре-ноябре 2003 года в связи с оптимизацией образовательных учреждений произошла реорганизация: в состав школы вошло структурное подразделение «Детский сад пос.Ломовка». В конце марта 2004 года с окончанием ремонтных работ по перепланировке помещений для организации работы с дошкольниками детский сад полностью переехал в здание школы.

В настоящее время МОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» представляет собой единый образовательный комплекс, реализующий программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Школа имеет 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, слесарную и столярную мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортзал на 150 кв.м., спортивную площадку, столовую на 40 посадочных мест, библиотеку, гараж, помещения для ведения образовательной деятельности с дошкольниками.

Несмотря на то, что здание школы было принято в эксплуатацию с серьезными строительными недоделками, за последние годы оно претерпело значительные изменения в лучшую сторону. Так, в 2002 году была смонтирована двухскатная крыша из металлопрофиля и проведена ревизия системы электроосвещения с устройством софитов над классными досками во всех учебных кабинетах. В 2003 году, в связи с перепланировкой части помещений под детский сад, обогородилось восточное крыло школы. В 2004 году были заменены оконные блоки на втором этаже здания. В 2005 году были проведены работы по замене оконных блоков остальной части здания, причем строительная фирма установила блоки из современных материалов - стеклопакетов. Также в настоящее время ведутся

работы по приведению здания и помещений школы в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

За последние годы существенно улучшилась и материально-техническая база школы. По федеральным программам «Компьютеризация сельских школ» и «Дети России» наше учреждение получило компьютерное оборудование. Часть оборудования и технические средства были приобретены за счет благотворительной и спонсорской помощи, а также сэкономленных по смете собственных средств школы. В настоящее время в школе имеется 13 компьютеров, в том числе 8 в компьютерном классе, мультимедиапроектор, 3 принтера, медиатека по предметам, сканер, ксерокс, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, видеоплеер. Все это значительно улучшило преподавание не только информатики, но и дало возможность педагогам использовать современные методы обучения и по другим дисциплинам. В 2001 году на средства школы было приобретено пианино, что позволило значительно улучшить преподавание музыки.

Частично материальная база пополняется за счет достижений учащихся на различных конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. Так, например, в 2003 году АК «ЛМЗ» поощрило школу бытовой напольной электрической плитой за успехи учащихся в олимпиаде по технологии, которая в настоящее время используется на уроках обслуживающего труда. Уже на протяжении нескольких лет наши спортивные команды поощряются аудиотехникой за призовые места в соревнованиях.

На средства областных субвенций были закуплены лыжи и спортивный инвентарь, оборудование для уроков технического труда.

Школа имеет в своем распоряжении десятиместный микроавтобус УАЗ 2206, который не только обеспечивает своевременную доставку продуктов питания в столовую, получение необходимых хозяйственных и канцелярских товаров, учебно-наглядных пособий и оборудования, но и с помощью его наши дети и учителя имеют большую возможность участвовать в городских мероприятиях.

В лучшую сторону изменилось и материально-техническая база детского сада. Во-первых, педагоги могут использовать в полной мере на своих занятиях с детьми школьное учебное оборудование. Во-вторых, у детей появилась частично обустроенная площадка для занятий и прогулок на воздухе, где есть крытая веранда, песочница с красочным грибком. В дальнейшем площадка будет формироваться другими элементами. В-третьих, летом 2004 года была закуплена партия игрушек и учебно-наглядных пособий для работы с дошкольниками. В-четвертых, хотя и группа дошкольников небольшая всего до 10 человек, но родительский комитет детского сада всячески старается оказать помощь персоналу, чтобы их детям было хорошо и комфортно.

### **Дополнительное образование**

Развитие дополнительного образования в ОУ способствует: расширению видов творческой деятельности, удовлетворению интересов и потребностей обучающихся; формированию нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся; формированию условий для создания единого образовательного пространства.

В течение последних лет дети развивали свои способности в следующих кружках и секциях: краеведческий, начинающий пользователь ПК, фантазеры, театральные кружок, рукотворный мир, умелец, хоровой, секция по б/б, танцевальный, клуб вежливых наук, экологический «Зеленая планета» и других.

Крепнет связь с Домом творчества п.Кормовище. Кружковая и секционная деятельность выходит за рамки школьного пространства. Как показатель эффективности деятельности дополнительного образования в ОУ можно считать работу экологического кружка по реализации проекта «Живи, родник» (1 место), спортивные достижения и успехи в л/а эстафете на приз газеты «Искра», военно - спортивной игре «Зарница».

Дополнительное образование в школе отличает тесная связь с внеурочной деятельностью. Праздник первого звонка, вечер встречи выпускников, посиделки, День учителя, семейный клуб, День матери, выставки, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, когда к их проведению привлекаются руководители кружков и их воспитанники - юные певцы, танцоры, мастерицы, актеры,

художники.

### **Традиции школы**

Ведя работу по совершенствованию воспитательной системы школы, мы пришли к выводу: большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка и взрослого человека заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы, многие из которых берут начало с момента ее рождения - 1960 год.

Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения, поэтому и представляют ценность.

**Традиции познавательного характера:** Традиции первого звонка (День Знаний), различные формы уроков, предметные недели, неделя книги.

**Традиции патриотического характера:** День поселка, военизированная эстафета, экскурсии, митинг у памятника участников Великой Отечественной войны.

**Традиции нравственного характера:** День Учителя (От всей души), Праздник последнего звонка, мы поем для бабушек и дедушек, День Матери, лучшие парни нашей школы.

**Спортивно - оздоровительные традиции:** осенний легкоатлетический кросс, Папа, мама, я - спортивная семья, День здоровья, баскетбольная секция, лыжня-1961 -2006г., турслет.

**Традиции, носящие трудовую ориентацию:** шефская помощь, операция «Уют», «Тепло», ремонтный десант.

**Традиции экологического характера:** осенние семейные посиделки, Нам дороги эти позабыть нельзя, Неделя книги, «Живи, родник», газета «Лешачок».

**Семейные традиции:** семейный клуб, Материнская гостиная, День открытых дверей.

**Традиции профориентационного характера:** «День самоуправления, КТД «У меня растут года».

### **Семья и школа. Гармония взаимодействий семьи и школы**

Взаимодействие с семьей с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка - одна из задач ОУ. Реализуя это направление, мы опираемся на информацию о семьях (социальный паспорт класса (школы), банки данных о семье).

Школа организует деятельность - сотрудничество с семьей на основе:

взаимного доверия и уважения;

взаимной поддержки и помощи;

терпения и терпимости друг друга.

Это помогает родителям и учителям объединять усилия в создании условий формирования у ребят тех качеств, которые ему нужны для самореализации и самоопределения.

V слет сельских школ, проходивший в ОУ, показал, что в школе сложились определенная система взаимодействия Семьи и Школы.

В практике воспитания реализуется пять функций работы школы:

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (Дни открытых дверей);

психолого - педагогическое просвещение (общешкольные родительские собрания, практикумы);

расширение воспитательной среды (семейный клуб); - организация помощи в воспитании детей в семьях различных категорий (материнская гостиная);

работа родительского актива.

Наблюдается тенденция практической направленности общения родителей и педагогов на общешкольных родительских собраниях, где родители в группах анализируют систематизацию принимаемого решения.

От семейных классных клубов родилась форма единого семейного клуба, что позволило еще лучше использовать эту форму общения взрослых и детей

Новой формой в развитии взаимоотношения родителей и педагогов явилась Материнская гостиная. А мысль о подготовке будущих родителей дала возможность организовать Школу будущих мам (Школа девочек). Идея стала лауреатом на фестивале педагогических идей.

