

Волегова М.В., директор,
Перминова И.Н., зам.директора по учебно -
методической работе

Историческая справка МС(К)ОУ С(К)ОШИ VIII вида

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида – единственная школа в г.Лысьве, обучающая детей с нарушением интеллекта. Работа С(К)ОШИ направлена на обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Школа была образована в 1962 году. Первоначально занимала одноэтажное деревянное здание барачного типа, расположенное в районе церкви Иоанна Богослова (бывшая школа № 9). В школе училось много сельских детей, а интернат школы находился в центре города, во дворе бывшего горисполкома в здании старой татарской школы. Дети утром шли из интерната в школу, а после уроков – обратно. В классах было по 16-20 детей. Они сидели за деревянными партами, писали чернилами перьевыми ручками. На каждой парте были чернильницы.

Создание нового образовательного учреждения начинали педагоги школы без специальных знаний, методик, программ, учебников, отдавая всю свою любовь и силы детям. Это были первый директор школы Козлова Августа Филипповна, завуч Провкова Галина Ивановна, заведующая интернатом Завьялова Анастасия Андреевна, учителя Лысенко Е.И., Фоминых А.П., Домке Е.П., Лимонова З.А., Пессянникова И.Х., Бобкова Л.В., Суслина А.Г., Сушина О.С., Аксененко Н.И., Костылев И.И., Давыдова А.И и многие другие.

По воспоминаниям педагогов, в те годы в школе царил теплая, доверительная атмосфера, обстановка любви и взаимопонимания. Под чутким руководством педагогов дети занимались обслуживающим трудом, дежурили по столовой. После уроков дружно выходили во двор. Им приходилось не только убирать снег, но и пилить и колоть дрова, так как школа была с печным отоплением. Никто не ленился, понимали, что работают они для себя. Также занимались и общественной работой: принимали участие в озеленении «поповского сада», ставшего садом имени XXX-летия ВЛКСМ.

Дети не только трудились. С помощью взрослых они проводили познавательные вечера, праздники, организовывали концерты в цехе у шефов. Любили петь песни под аккордеон. Все костюмы шили своими руками, готовили декорации.

Весной и летом совершали походы по местам боевой славы, изучали историю родного края, ездили отдыхать в лагерь на все лето. Вот, пожалуй, и цели, и план работы школы того времени.

В 1974 году школа переехала в здание бывшей восьмилетней школы № 10, расположенной по адресу ул. Кострова, 36. Очень радовались дети и взрослые такому переселению. Ведь обучение, досуг и быт детей были организованы в одном здании. Светлые кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, где проводились лечебно-профилактические занятия, кабинет логопеда для проведения занятий по исправлению дефектов общего и речевого развития.

В просторных мастерских дети занимались швейным, столярным, обувным делом под руководством опытных, творческих педагогов: Красильниковой Г.Н., Бурдова Л.Н., Рожковой А.М.. Профессионально-трудовое обучение проводилось отдельно для мальчиков и девочек, а по окончанию VIII класса учащиеся сдавали экзамен по труду. В течение учебного года был организован общественно полезный труд.

Все трудились на благо школы: убирали снег, подметали двор, ухаживали за садом на территории школы, кроме этого содержали в чистоте закреплённую за классом часть коридора, каждый день дежурный класс чистил овощи для столовой, собирали макулатуру и металлолом. Работали на пришкольном участке: высаживали и убирали картофель. Оказывали помощь школьной библиотеке в ремонте книг. Дети очень любили читать.

Школа поддерживала тесную связь с предприятиями города: ЛМЗ и ЧПФ, где проходила производственная практика для старшеклассников. Учащиеся работали наравне со взрослыми, не боялись трудностей. Многие выпускники в те годы после окончания школы устраивались работать на эти предприятия.

В то время школа выполняла важную социальную функцию, воспитывая детей в духе коммунизма. Основными направлениями воспитательной работы были: трудовое, нравственное, идейно-политическое, эстетическое, физическое воспитание учащихся. В соответствии с направлением педагоги прививали воспитанникам любовь к труду, высокие моральные качества, навыки культурного поведения, осуществляли совместно со школьными медицинскими работниками лечебно-профилактические мероприятия, содействующие укреплению здоровья и физическому развитию, успешному обучению и воспитанию учащихся. Проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Родине, готовность защищать её. Каждый класс представлял себя каким-нибудь родом войск. Надевали военную форму, демонстрировали военную подготовку, знание военной песни.

1980-е годы продолжают традиции предыдущих лет. Всех детей в то время объединяла пионерская организация. Проводились пионерские сборы, торжественные линейки. Под барабанный бой и звуки горна выносили знамя. Ученики читали стихи.

Традиционными были смотры инсценированной песни. Дети готовили костюмы, декорации. Было очень интересно. Под музыку показывали вольные упражнения.

Каждый год проводились «Праздники труда», где демонстрировались трудовые достижения учеников. Оформлялись выставки, проводились конкурсы между командами, награждались победители.

1970-1980-е г.г. – время стабильной и слаженной работы педагогического коллектива по решению задач обучения, развития и воспитания учащихся. В этот период школу возглавляли Попов Павел Федорович, Переладов Виктор Георгиевич, Щукина Анна Карповна, усилиями которых улучшился быт детей, повысилось качество УВП.

Основные нормативные акты, определяющие деятельность учреждения в этот период были:

- Положение о специальной общеобразовательной школе-интернате для умственно отсталых детей (вспомогательной школе), утверждено Министерством просвещения РСФСР 9 июля 1979 года.
- Инструкции по приему детей в специальные школы-интернаты для умственно отсталых детей. Приложение 4 к инструктивному письму Министерства просвещения СССР от 21 ноября 1974 года, № 102-М.
- Типовой учебный план специальной общеобразовательной школы-интерната для умственно отсталых детей (вспомогательной школы) с 1 по 8 классы. Утвержден Министерством просвещения СССР 26 марта 1980г., № 075-100/16.
- Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа) утвержденные Министерством просвещения СССР.
- Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного педагогического персонала специальных школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития. Приказ Министерства просвещения СССР от 29 августа 1979г. № 165.

Учебно-воспитательная работа в интернате, его материально-хозяйственное обеспечение осуществлялось в соответствии с Положением об интернатах при школе,

утверждаемым министерством просвещения (народного образования). Интернат имел штат воспитателей и вспомогательного персонала. Документация школы велась в соответствии с инструкцией Министерства просвещения СССР.

Все учащиеся (воспитанники) находились на государственном обеспечении. Воспитанники в период пребывания в школе-интернате обеспечивались одеждой, обувью и мягким инвентарем по установленным нормам. На интернате проживали дети из села и из детского дома. Для всех учащихся с 1 по 8 классы были организованы ГПД. В летний период вспомогательная школа-интернат организовывала отдых воспитанникам. Дети с воспитателями отдыхали в оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха.

Много позитивных изменений было внесено в работу школы в 1990-е гг. В 1991 г. в здании ОУ был сделан капитальный ремонт. В 1994 г. был осуществлен переход на 9-летнее обучение. Открылся класс с углубленной трудовой подготовкой (10 класс).

В 1995-2000 гг. коллектив школы целенаправленно и увлеченно работал над темой «Здоровьесохраняющее, коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей». Идейными вдохновителями экспериментальной работы стали директор школы Костубаева Л.Н. и ее заместители (Парфенова В.Г., Мальщуклова Л.В., Богданова В.С., Шардакова Н.Т.). В рамках реализации данной темы школа одна из первых в городе осваивала и внедряла принципы и технологии ЗСО, КРО. В последующем опыт работы школы был обобщен на областном и городском уровнях.

С целью обеспечения доступности образования для детей с глубокой умственной отсталостью были открыты классы «Особый ребенок».

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Дети интерната закалялись, обтирались зимой снегом.

Все эти годы школа добивалась хороших результатов: С(К)ОШИ VIII вида занимала второе место в областном рейтинге С(К)ОУ VIII вида, были созданы педагогические традиции, сформировалась система коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей, сложился коллектив с достаточно большим творческим потенциалом.

Вместе с тем, начавшаяся модернизация образования ставила задачи дальнейшего совершенствования работы С(К)ОУ.

В 2003 г. школу возглавил Рудов Сергей Владимирович. Была сформирована новая административная команда, для которой главным стало продолжение традиций, заложенных предшественниками, и создание условий для дальнейшего развития школы.

В 2008 г. на должность директора школы заступила Волегова Марина Викторовна. Заместителем директора по УМР стала Перминова Ирина Николаевна. Работу в должности заместителя директора по ВР продолжила Казак Лариса Николаевна.

Образовательный процесс осуществляет профессиональный педагогический коллектив под руководством директора ОУ Волеговой М.В.:

Высшее образование имеют 51% педагогов.

С высшей категорией – 2%, с I категорией – 49%, со II категорией – 30%.

4 человека имеют звание «Почётный работник общего образования»: Л.В.Мальщуклова, Э.А.Регнер, Г.Н.Терентьева, Т.А.Бобкова.

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 5 педагогов.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Социализация учащихся через систему гражданского образования».

Педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня, становились призёрами и лауреатами:

- российский конкурс издательства «Просвещение» «Учитель учителю» - Н.П.Воробьева;
- III место в региональном смотре-конкурсе дидактических и методических средств обучения – И.В.Шадрина;

- III место в муниципальном смотре-конкурсе дидактических и методических средств обучения – И.В.Шадрина;
- городской конкурс среди библиотекарей ОУ «Родительский дом - начало начал» – Н.А.Малышева;
- городской конкурс на лучший ЦОР – И.В.Шадрина;
- лауреаты городского фестиваля педагогических идей;
- муниципальный фестиваль педагогических идей – Е.В.Бурылова.

Педагоги школы демонстрировали свой опыт работы на краевых и городских конференциях, мастер-классах:

- региональная НПК «Инновации в специальном образовании» - И.В.Шадрина;
- межрайонная НПК по начальному образованию – В.А.Нагаева;
- городской устный журнал «Счастье воспитания» - О.И.Толстикова.

Школьная команда учителей успешно выступила на городском педагогическом турслёте, заняв II место в конкурсе песни.

Под руководством педагогов учащиеся школы достойно выступали в краевых и городских мероприятиях:

- краевые соревнования «Весёлые старты» - III место (рук.И.А.Чернышёва);
- муниципальный конкурс снежных городков – II место;
- городская акция «Сохраним природу Прикамья» (сбор пластика) – I место;
- городские выставки детского творчества.

Педагоги школы делятся опытом работы с педагогами С(К)ОУ г. Чусового. Организуют совместные спортивные мероприятия среди учащихся школ.