

Коржавина Т.П., Молдакова Л.Н.,
Осовик А.А., Чугунова Н.А.,
ветераны педагогического труда

Школа рабочей молодежи (ШРМ № 1)
г. Лысьва , Пермская область, ул.Набережная,25

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В декабре 1931 года Лысьвенским горисполкомом было издано решение «О введении всеобщего обязательного обучения неграмотных в возрасте от 16 до 45 лет».

На 1 января 1936 года в городе была неполная (7-летняя) школа для взрослых. Размещалась она в здании профтехкомбината, занимала три классных комнаты и насчитывала немногим более 200 учащихся.

Кроме этой школы в Лысьве работали еще 20 школ неграмотности взрослых, которые размещались непосредственно на предприятиях и крупных жилрайонах. Так в типах и казармах Ленинского поселка учились 50 человек, в Октябрьском поселке 50 человек, центральном районе 20 человек, завкоме 80, лесном отделе завода 100 человек, по 10-15 человек учились в школах для взрослых при хлебозаводе, союзах железнодорожников, кирпичников, дошкольников, пожарной охране, совхозе и т.д. Общая численность обучаемых – 569 человек.

В феврале 1936 г. создается районная колхозная школа взрослых, в которой занятия велись по заочной форме обучения.

В одном из бараков Ленинского поселка при завкоме, на лесоучастках Нижний Бурсяк и Любимовский, на заводе проводилась ликбезработа с допризывниками, в числе которых насчитывалось служащих 23, колхозников 21, рабочих 533 человека. Постоянных преподавателей со всеми категориями малограмотных работало 19 человек.

Из-за незначительного количества сохранившихся за 30-40-е годы документов сложно провести целостный анализ развития обучения в системе ликбеза.

С началом Великой Отечественной войны тысячи подростков, юношей и девушек вынуждены были, оставив, не окончив школы, идти на производство. Для них на Уральском и Новотрубном заводах в Первоуральске были открыты первые вечерние школы. Учитывая этот опыт, Совнарком СССР постановлением от 15 июня 1943 года обязал совнарком союзных и автономных республик, краевые и областные Советы депутатов трудящихся организовать с 1 октября 1943 г. в городах и рабочих поселках сеть общеобразовательных школ для обучения работающих на производстве подростков. В 1944 году школы для подростков переименовали в школы рабочей молодежи, с 1959 г. они стали называться вечерними (сменными) общеобразовательными школами.

В приказах Лысьвенского отдела образования по личному составу имеется запись о назначении директором школы рабочей молодежи Ираиды Кузьмовны Ерпылевой (Приказ № 105 от 23.09.1943). Документального подтверждения открытия в Лысьве школы для подростков в архивном отделе нет, но согласно решением исполкома городского Совета депутатов трудящихся от 17 ноября 1943 года № 315 предписывается «открыть текущий счет в отделении Госбанка школе рабочей молодежи на 1943 год».

Вероятно, эту дату следует считать датой образования школы.

в 1998 году вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (ШРМ № 1) отметила свое 55-летие. За этот период более 5 тыс. человек получили неполное и полное среднее образование. Первый выпуск школа сделала в 1944 году, 10 классов окончили 10 человек. Школа учила работающую молодежь. Сначала были только 9 и 10-е классы, а позднее были открыты 5,6,7 классы. С 1960 года при школе открыто заочное отделение. Ученики в школу приходили на консультации, сдавали зачеты, контрольные работы делали самостоятельно дома. Учеников-заочников отличали большая самостоятельность и упорство в овладении знаниями. В разные годы были организованы консультационные пункты в ОВД, в тресте столовых, в торговле, в общежитиях 1 и 2, в цехах металлургического завода: ЦМИ-3 и цехе эмалированной посуды.

Не забыто было и село. В Кормовище, Невидимке, Рассоленках, Кыну, Шакве и многих других деревнях и лесных поселках работали консультационные пункты, где сельская молодежь могла заочно получить полноценное среднее образование.

Многие годы заочное отделение ШРМ возглавляла Чайникова В.А., а большинство учителей школы ездили в период сессий давать знания ребятам. Приходилось добираться на поезде, машине, а иногда и на лошади, несмотря на мороз, вьюгу и дождь.

Многие ученики после окончания школы шли учиться дальше и заканчивали техникумы и вузы. Многие выпускники и сейчас продолжают трудиться на предприятиях и в учреждениях города. Есть среди них учителя, врачи, инженеры, техники, научные работники. Среди учителей – Н.М.Парфеном – директор школы № 13, Т.И. Санникова – учитель русского языка и литературы школы № 11. Среди врачей – Г.П.Литвина-врач городской поликлиники, Н.А.Иванцова – врач ЛФК заводской больницы. Среди инженеров В.В.Чайников – директор ЗАО «Энергопроизводства» АК ЛМЗ. Редактор газеты «За передовую металлургию» А.М.Тишунов тоже выпускник школы.

Учеников 1940-1970-х годов отличали настойчивость, трудолюбие и большая ответственность. Приходилось учиться в две смены: или утром перед работой, или вечером после работы, сочетая учебу не только с работой, но и с воспитанием детей. Нередко учились семьями: муж и жена, отец и сын или дочь. Жили интересной жизнью. Интересовались политикой, постоянно проводили политинформации, радиопередачи, коллективно ходили в кино, театр, музей, ездили в Пермь на экскурсии, в цирк, галерею. Во многих классах была художественная самодеятельность. Вместе проводили вечера, отмечали дни рождения. Собирались на вечера встреч с выпускниками. Они часто заходили в школу, чтобы рассказать о своей жизни, о своих успехах, огорчениях, посоветоваться с учителями или получить консультации по тому или иному предмету. Многие выпускники гордились и гордятся тем, что окончили вечернюю школу, что она дала им хорошие знания. И эти знания были трамплином для поступления в вузы, техникумы. Преподаватели в вузах даже спрашивали: «Где это так хорошо вас обучили?»

В разное время в школе работали отличные учителя, энтузиасты своего дела: В.А.Чайникова – учитель русского языка и литературы, К.И.Кудымова – учитель химии, Г.И.Лаптева – учитель истории, И.А.Александров – учитель географии, он руководил школой 25 лет, Г.А.Морозова – завуч школы, П.И.Веселов и Н.П.Мартьянов – учителя физики, Е.И.Платунов – учитель черчения и многие другие.

В 1968 году школа отметила свое 25-летие. На вечер пришли те, кто еще учил и учился в суровые военные годы. И не полной была бы история ШРМ без их воспоминаний.

Так, Сайдакова Анастасия Филипповна – учитель, работавшая в годы войны, рассказывает: «Никогда не забудутся эти годы напряженного труда. Не было книг и чернил. Писали на газетах, сидели в пальто и шапках, согревая руки. И никто не ныл. Я не помню случая, чтобы кто-нибудь не выучил уроки, пожаловался на трудности. Шли семейные работницы, обремененные многочасовым трудом и детьми, ибо вся тяжесть в тылу легла на плечи женщин, стариков и подростков. Как ни дорог был каждый рабочий чай, для учащихся вечерних школ смена была короче. Но этой льготой почти не пользовались»

В 1998 году школа отмечала 55-летие. Снова были смех, слезы, добрые слова в адрес учителей. А.М. Тишунов А.М. – гл. редактор заводской газеты «За передовую металлургию» посвятил школе целую статью: «Школа рабочей молодежи. При упоминании о ней сразу нахлынет сколько воспоминаний. Ведь именно здесь в моей жизни было столько удивительного, интересного, смешного, а иногда и грустного. Прошло 35 лет после её окончания, но все три года учебы вспоминаются до мельчайших подробностей.

Пришел записываться. За плечами семилетка. Но чтобы пойти в 8 класс, пришлось весь август ходить на курсы подготовки и сдавать вступительные экзамены. Сегодня, когда рассказываешь это своим детям – не верят, а так было.

Первый день занятий. В классе 60 человек! По 4-5 за столом. И народ-то какой-то все солидный, в годах. Большая половина женатых, имеющих детей. Дисциплина строжайшая. Занимались четыре дня в неделю по 5-6 часов. Стоило кому-то пропустить два-три дня – отчисляли. Никакие причины во внимание не брали. А учились как! Голова трещала, глаза на уроке накрепко слипались. А после занятий нога за ногу заплеталась, пока с одного конца города добредешь до другого. Но спросите тех, кто закончил школу, жалеют ли они об этом? Да ни в жизнь таких не найдете.

Класс 10-б был на редкость дружный. Подначки, шуточки и, вместе с тем, хорошая поддержка друг друга. А учителя! Бог ты мой, сколько им приходилось вкладывать ума и сердца, строгости и выдумки, чтобы совладать с такой взрослой оравой. Ведь это не юнцы, а люди, умудренные опытом жизни, на все имеющие свой взгляд, свою оценку.

Иван Александрович Александров (25 лет директорствовавший в этой школе) имел одну слабость – увлекался политикой и неплохо разбирался в ней. И мы очень ловко пользовались этим. На его уроках географии частенько случались «срывы». Только заходит в класс, а ему Иван Александрович, в Новой Гвинее вчера переворот прошел, а мы с какого боку?! И пошло, поехало. Весь урок под откос. Бедный преподаватель спохватывался, когда звонок прозвенит: «Ах вы шалопутные, опять меня подловили». А наш классный – А.П.Корнилов – ведь весь в мелу измажется, весь у доски избегается. Но математику дома уже учить не надо было. Учителя у нас были поистине золотые люди: Г.И.Лаптева, Ф.А.Рачева, В.А.Самоловова, К.И.Кудымова, Н.П.Мартыанов. И сегодня, когда встречаешь бывших своих однокашников, всегда вспоминаем их добрым словом.

А были мы далеко не паиньки. Бывало, засыпали на уроках, бывало, приходили и «подтурахом», спорили, доказывали, но учились. Как, например, оценить такой факт, когда у нас прямо с экзаменов Танечку Слесареву увезли в роддом. Родила, а позднее доздавала экзамены. А ученики и до сей поры все стоят перед глазами: веселые энергичные, с таким запалом юмора, с таким диким стремлением получить среднее образование. А жизнь идет. Пролетело 35 лет с последнего звонка. К сожалению, ушли из жизни некоторые любимые учителя: Ф.А.Рачева, В.А.Самоловова, И.А.Александров. Уже и в рядах однокашников невосполнимые потери, а в душе все так же остается жить наша школа рабочей молодежи. И когда проходишь по ее скрипучим лестницам, по неширокому коридору заглядывая в классы, сердце невольно сжимается и начинает учащенно биться, ведь здесь прошли три, а у кого-то и больше, самых удивительных года твоей жизни. И так хочется пожелать всем, кто сегодня сидит за партами, кто ведет урок у доски, того самого глубокого трепета, который испытывали мы и наши учителя.

Живи школа, живи родная, и выводи на широкую ногу жизни своих учеников!»

В 1970-1980 годы школа переживала новый подъем. Стране, городу и заводу были нужны грамотные рабочие и высококвалифицированные специалисты. Желающих учиться было столько, что в классах сидело по 30-40 человек. Под контроль обучение работающей молодежи взяли партийные и комсомольские организации города. Вопросы комплектования ШРМ рассматривались на партийных и комсомольских собраниях.

На предприятиях, в организациях по решению правительства создаются комиссии содействия вечерним школам, куда входили представители администрации заводов, цехов и организаций, партийные и комсомольские секретари.

Наша вечерняя школа за годы девятой пятилетки выпустила из 11-х классов 335 человек. Учитывая режим занятости молодежи по пятидневной рабочей неделе, организованы очные и заочные отделения, консультпункты в технических училищах, девятые классы в общежитии металлургического завода, в торге, тресте столовых, ОВД, пункты на селе. Школа оснащена наглядными пособиями, техническими средствами обучения, переходит на кабинетную систему занятий. План набора в школу (1100 человек) выполнен.

Но вместе с тем у школы были и проблемы. Так, П.А.Плотников говорит о формальном подходе некоторых общественных организаций к набору учащихся в вечерние школы.

В 1980-е годы ШРМ 1 более тесную связь держала с металлургическим заводом. В июне 1983 г. директор школы П.А.Плотников в газете «За передовую металлургию» писал: «Тридцать девятый выпуск делает наша школа в этом году. Около 200 юношей и девушек без отрыва от производства получают среднее образование, и среди них – 71 человек с металлургического завода. Из 475 человек очного отделения школы более половины – рабочие металлурги. Вечерняя школа – это, по существу, учебная база завода. Руководство, общественные организации и педколлектив стараются наладить тесное сотрудничество и взаимопонимание.

По результатам 1981-1982 учебного года 28 лучших учащихся получили звание «Отличник учебы и производства» с вручением

удостоверения и денежной премии. 33 учащимся были вручены поздравительные письма. Много внимания учебе молодых рабочих уделяет отдел технического обучения завода. Профком завода оказывает школе помощь в организации отдыха и лечения наших учителей в заводском профилактории.

В 1983-84 учебном году школа переходит на обучение учащихся 9 и 10-х классов по сессионной форме. Молодые работницы, имеющих малолетних детей, могут заниматься по индивидуальному плану. Разнообразие форм и режимов обучения дает возможность привлечь значительную часть работающей молодежи.²

В беспокойные тяжелые 1990-е годы менялась страна, менялись люди, менялась школа. Молодежь в большинстве получает среднее образование в детских общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. Работающей молодежи стало мало. Поэтому в 1993 году школа меняет свое название на муниципальное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» (МУ ОСОШ), т.е. открытая для всех работающих, не работающих, взрослых и подростков. После этого, в основном, в школе стали учиться неработающие подростки, которые по различным причинам ушли из детских школ. Для многих из них наша школа – последняя надежда и возможность получить образование. Подросткам в нашей школе нравится. Чуткое и внимательное отношение учителей, понимание их сложных проблем. Одновременно с образовательной подготовкой наши ученики получают начальное профессиональное образование. В современных тяжелых экономических и социальных условиях учителя школы прилагают героические усилия, чтобы сохранить школу для трудных подростков, сохранить высокий уровень преподавания и воспитания наших учащихся.

Наряду с ветеранами Дудиной З.И., Чугуновой Н.А., Молдаковой Л.Н., Коржавиной Т.П. в школу пришли молодые, энергичные, любящие детей: Аврина З.М., Осовик А.А., Кузнецова О.В. В 1998 на смену ушедшему на пенсию П.А.Плотникову директором была назначена Г.Д.Кирчанова, в 2000 году директором стала Коржавина Т.П.

Учитывая особенность работы с трудными подростками, в 2001 года по инициативе Н.М.Парфенова начальника управления образования города (бывшего выпускника ШРМ), открывается специальное отделение по работе с подростками девиантного поведения из 30 человек.

В штатном расписании школы появились совершенно новые для таких школ специалисты: социальный педагог (Плотников П.А.), психолог (Михайлова Н.В.), воспитатели (Романовских В.П., Брагина С.А., Маковская А.П.).

В 2004 году по Распоряжению главы г.Лысьвы за № 1595-р от 09.11.2004 школа меняет свой статус и название на «Муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа» (МСУВУОТ «СОШОТ»).

Использованные материалы

Лысьвенский муниципальный архив:Ф.1, оп. 1., д.д. 121, 143; Ф.2., оп.1., д.д. 66, 69.