

## **МУДОД «Детская школа искусств»**

### **Индивидуальная история Муниципального Образовательного Учреждения Дополнительного образования детей «Детская школа искусств»**

Детская школа искусств является основным типом учреждения основного общего творческого (художественного) образования в Российской Федерации, которое имеет следующие цели:

- развить у школьников духовные потребности и художественно – эстетические эмоции, способность чувственно воспринимать и оценивать окружающий мир;
- активизировать у формирующейся личности способности не только к анализу, но и к творческому культурно – художественному преобразованию;
- развить духовно – творческую активность детей, вовлечь каждого из них в преобразование и созидание жизненных ценностей, условий и себя лично на основе приоритета духовно – художественных идеалов и устремлений;
- дать детям полноценное фундаментальное творческое и предпрофессиональное образование по основным направлениям деятельности в области искусств и художественной культуры.

Детская школа искусств г.Лысьва открылась в сентябре 1990 г. Она находится по адресу : ул. Чайковского, д. 3 в здании МОУ «СОШ №6» первый этаж, левое крыло. Школа искусств разместилась в Ленинском районе и является культурным центром как для учащихся МОУ НОШ №4, МОУ СОШ №18, МОУ СОШ №16, МОУ СОШ №6 так и для жителей Комсомольского, Жаровского районов, села Невидимки.

Микрорайон, в котором расположена школа, интенсивно строится. Население микрорайона более 7 тысяч человек и совершенно очевидно, что детям и подросткам этого района необходима школа, в которую не сложно добираться и можно свободно посещать без сопровождения старших.

Детская школа искусств помимо образовательных функций активно выполняет и ту «добавочную», а фактически очень важную социальную роль, в которой заинтересована общественная жизнь данного района, поселка.

Образовательный процесс в учреждении – это всегда индивидуальный путь или, точнее маршрут образования ребенка под влиянием взрослого, с его помощью и соучастием.

При осуществлении своей деятельности, Детская школа искусств сочетает массовое и целенаправленное духовно – культурное, творческое, нравственное воспитание детей, с

массовой и целенаправленной ранней профессиональной ориентацией части юного поколения для последующего воспроизводства квалифицированных кадров.

Детская школа искусств имеет:

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации регистрационный № 2376 от 16 мая 2006 года выдано Департамента образования Пермской области, документ имеет серию - АА № 174130. Установлен государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей, школе присвоена первая категория.

ЛИЦЕНЗИЯ: регистрационный № 3101 от 7 января 2007 года выдана Министерством образования Пермского края, документ имеет серию А № 193224

САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: регистрационный №59 02 01 000 М 000840 07 06 от 18 07 2006 года СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Первые 3 года, когда формировались отделения, приобреталось необходимое школьное оборудование, инструменты, музыкальная и методическая литература. Подбирался кадровый состав, складывались творческие отношения в коллективе, которым в то время руководила Семёнова Галина Николаевна.

К 1990 году в структуру Детской школы искусств входят два отделения:

- Музыкальное отделение
- Хореографическое отделение

С сентября 1994 года школа работает под руководством директора Кислых Веры Геннадьевны.

К этому времени образовательная деятельность велась по трём направлениям:

1. Музыкальное отделение:
  - класс фортепиано,
  - класс скрипки,
  - класс виолончели,
  - класс народных инструментов
  - класс домры,
  - класс баяна,
  - класс аккордеона.
2. Художественное отделение
3. Хореографическим отделением

В 1995 году состоялся первый выпуск художественного отделения. Среди выпускников этого года художественным дарованием обладала Мазеева Ирина,

окончившая в последствии Московский Государственный Педагогический Университет.

С 1996 года к обязанностям директора приступил Московский Владимир Михайлович.

С этого периода образовательная деятельность ведётся по четырём направлениям:

- музыкальное отделение, (появляется класс духовых инструментов)
- художественное,
- хореографическое,
- школа эстетического развития.

К этому времени учащиеся школы успешно завоёвывают звания лауреатов и дипломантов в различных фестивалях, конкурсах и выставках городского, областного, всероссийского масштабов:

- городские конкурсы, посвящённые 60 – летию Победы, «Юный патриот России», выставка «Мой город», «Танцевальный форум»;
- областные - «Хрустальная туфелька», IX –фестиваль творчества детей и юношества им. Д.Б, Кабалевского,
- всероссийский вокальный конкурс «Жар птица».

**На художественном отделении** учащиеся в возрасте от 9 – 18 лет развивают свои творческие способности и приобретают профессиональные навыки в различных направлениях изобразительного искусства – живопись, рисунок, графика, скульптура. Успешному усвоению программы, основная цель которой – создание условий для стимулирования осознанного обучения детей и развитие творческой индивидуальности обучающихся, которая характеризуется готовностью личности к самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе себе и окружающим людям, способствует высокий профессионализм и взаимопонимание, творческий микроклимат в коллективе, включающем себя педагога, учеников, родителей.

На художественном отделении работают творческие люди, имеющие высшее образование и I квалификационную категорию: Тетюев Андрей Михайлович зав. художественным отделением, Чагачкина Галина Григорьевна преподаватель истории искусств и ДПИ (декоративно прикладного искусства), Чагачкин Анатолий Степанович - преподаватель рисунка, живописи, композиции, скульптуры.

Выпускники ДШИ продолжают обучение по художественно – эстетическому профилю в средних и высших учебных заведениях РФ. Еремеева Елена (выпуск1996 года)

поступила в Тверской художественный институт им. Васнецова, Парамонов Павел (выпуск 1998 года) поступил в Уральскую Архитектурно – художественную академию по специализации промышленный дизайн. Выпускник 2001 года Соколовский Дмитрий поступил в Уральскую Архитектурно - художественную академию (факультет графический дизайн).

Выпускница 2000 года Казанцева Евгения поступила в Пермский Гуманитарно – технологический институт, на факультет дизайна, неоднократно принимала участие в городских и областных выставках.

В 2004 году в Перми проводилась выставка «Учитель и ученик», где были представлены работы Казанцевой Евгении и преподавателя Тетюева Андрея Михайловича.

Учащиеся художественного отделения принимают почти во всех, проводимых в городе выставках детского художественного творчества.

Каждый год лучшие ученики выезжают в Пермь на краевые выставки:

2006 год - «Пермский край, традиции и современность»

2007 год - «Родная Палитра»

2008 год - «Наш Пермский край» - эта выставка проходила в рамках традиционного фестиваля искусств детей и юношества (проводится 1 раз в 4 года) и является творческим результатом работы преподавателей и детей. На этой выставке приняли участие 8 учащихся, одна из них ученица А.М.Тетюева Зернина Таня стала лауреатом I - степени.

Преподаватели художественного отделения неоднократно награждались благодарностями от организаторов краевых выставок, губернатора Пермского края.

**Музыкальное отделение** является ведущим и самым многочисленным по количеству учащихся. Детям предоставляется выбор музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, виолончель, саксофон, домра, гитара, а также класс сольного пения.

Преподаватели музыкального отделения имеют среднее - специальное и высшее образование, работают творчески, относятся с любовью к своей профессии.

Учащиеся отделения занимают призовые места в городских, краевых, Всероссийских конкурсах и фестивалях.

**В развитие хореографического отделения** внесли свой вклад ведущие педагоги классического, народного, эстрадного танца: Ёлохова Лариса Владимировна, Корепанова Эльвира Борисовна, в 1998 году первые 8 человек выпускников получили свидетельство об окончании хореографического отделения. На

протяжении последующих лет число учащихся росло и на сегодняшний день достигло 80 человек. Учащиеся хореографического отделения всегда активно принимают участие в концертах и фестивалях города и области. В 2001 году танцевальный коллектив преподавателя Пастуховой Светланы Владимировны принимают участие во 2-ом областном фестивале «Хрустальная туфелька - 2001» город Пермь. Учащиеся отделения ежегодно принимают участие в отчётном концерте школы, во многих городских и внутри школьных мероприятиях.

Сегодня на отделении трудятся талантливые педагоги: Пастухова Светлана Владимировна и Шарапова Светлана Владимировна.

С декабря 2005 года школу искусств возглавляет директор Попова Татьяна Васильевна. Шесть лет она работала преподавателем по классу скрипки и являлась зав. оркестрового отделения.

Приступая к своим обязанностям, Татьяна Васильевна поставила цель создать творческую атмосферу в коллективе и используя тот опыт школы который уже имелся - создать новые формы работы. Одной из главных особенностей работы директора является продуманный, последовательный подбор кадров.

Основной принцип подбора кадров – приглашение на работу молодых специалистов после окончания училищ и консерваторий, педагогических вузов, предпочтительно бывших выпускников, с целью дальнейшего их воспитания в традициях школы, формирования из них высококвалифицированных специалистов, рационального использования творческого потенциала каждого преподавателя.

В детской школе искусств работает 20 педагогов из них:

17 - человек имеют I –квалификационную категорию,

3 - человека имеют II - квалификационную категорию.

Из общего числа преподавателей 15 человек имеют высшее специальное педагогическое образование.

ДШИ реализует 22 образовательные программы продолжительностью обучения от 3-х лет, 4-х лет, 7-8 лет.

В школе обучаются дети и подростки в возрасте от 6-18 лет. ДШИ живёт наполненной творчеством жизнью. 355 детей с увлечением занимаются пением, рисуют, играют на музыкальных инструментах, танцуют. Всех детей объединяет любовь к искусству.

Перед многими выпускниками ДШИ не стоит проблема в выборе жизненного пути:

- за прошедшие три года 30% учащихся продолжили обучение по выбранным специальностям в средних и высших учебных заведениях.
- за 20 лет деятельности школы осуществлено 16 выпусков, свидетельство об окончании музыкального, художественного и хореографического отделений получили 335 учеников, из них 55 учеников стали студентами музыкальных, художественных училищ, института культуры, консерватории, академии художеств.

Воспитательная работа в школе разнообразна. Она организована так, что интересна как детям, так и преподавательскому составу. Дети и преподаватели активно принимают участие в городских и школьных мероприятиях, ставших на протяжении многих лет уже традиционными. Например: «День музыки» , «Посвящение в музыканты», Отчетный концерт школы , Выставка декоративно – прикладного конкурса, конкурс вокального творчества и т.д.

Таким образом, дополнительное образование детей как вариативная составляющая общего образования выполняет сегодня важнейшие социальные функции – помогает подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, удовлетворяет индивидуальные потребности и развивает творческие способности детей, наполняет сферу досуга глубоким, духовно – нравственным и познавательно – развивающим содержанием.

Большую роль в деятельности школы искусств играет профсоюзная организация, куда входят около 50% педагогического коллектива. Члены профсоюза получают материальную помощь, пользуются оздоровительными и культурно – просветительными учреждениями на льготных условиях.

Не смотря на все происходящие в нашей жизни изменения, педагогический коллектив Детской школы искусств на основе изучения интересов детей, родителей, других субъектов, формирующих социальный заказ, стремится сохранить все, что было накоплено в содержательном плане за годы и в то же время берет на вооружение все новое в содержании, формах и методах.