

2007-2008	4	24%	10	58%	2	12%	-	-	1	6%
2008-2009	3	16%	12	66%	2	12%	-	-	1	6%
2009-2010	2	13%	11	69%	2	12%	-	-	1	6%

Педагогический стаж работников МДОУ (% от общего количества педагогов):

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2007-2008	17	3 (18%)	2 (12%)	5 (29%)	2 (12%)	5 (29%)
2008-2009	18	3 (17%)	2 (12%)	3 (16%)	2 (12%)	8 (43%)
2009-2010	16	1 (6%)	1 (6%)	2 (12%)	1 (6%)	11(70%)

Педагоги

Батанова Людмила Петровна, воспитатель (1960-1993 годы работы) Активный участник общественной жизни: неоднократно избиралась председателем профсоюзного комитета детского сада, членом Пленума горкома профсоюза. Ее портрет был занесен на доску почета при ГК Профсоюза. За свой труд, углубленную работу по нравственно – трудовому воспитанию одна из первых в городе получила звание «Воспитатель – методист». В 1988 году награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения».

Мальцева Тамара Григорьевна, воспитатель (1978 – 2000 годы работы). Ее деятельность всегда была целенаправленной, последовательной, системной. Особенно удавалось в работе дифференцированно, грамотно подходить к каждому ребенку и родителю. Выпускников отличало высокое качество подготовки к школьному обучению. В 1987 году за добросовестный и плодотворный труд была награждена Почетной Грамотой Министерства образования.

Кожевникова Александра Павловна, воспитатель, инструктор по физической культуре, (1976-2000 годы работы). Особое место в деятельности занимало нравственное воспитание дошкольников, приобщение их к истокам народной культуры, ознакомление с родным краем и организация физкультурно-оздоровительной работы среди дошкольников и их родителей. Постоянно делилась опытом работы с коллегами, участвовала в городских мероприятиях, читала лекции для воспитателей. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки.

Коваленко Валентина Михайловна, заведующий.(1970 – 2008 годы работы). Поступила на работу в детский сад № 2 воспитателем. После окончания в 1985 году дошкольного факультета Пермского педагогического института была назначена заведующей. Грамотный, ответственный и тактичный руководитель. Умело определяет стратегию развития детского сада. Успешно решает учебно-методические, финансовые и производственные вопросы. В совершенстве владеет основами психологии и педагогики, что позволяет поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, стимулировать творческую инициативу работников, учитывая их личностные качества. Сочетание требовательности, чуткости и такта вызывает доверие и уважение сотрудников детского сада к своему руководителю. В 1993 году награждена Значком «Отличник народного просвещения».

Казакова Руфина Васильевна, воспитатель (1960- 1992 годы работы).

Казакова Алла Николаевна, воспитатель, старший воспитатель (1980-2000 годы работы). Хороший организатор, была способна нужным образом расставить людей для выполнения поставленных задач, распределить между ними обязанности. Под её грамотным руководством прошла первая аккредитация ДОУ в 2000 году.

Львова Надежда Васильевна, воспитатель, педагог-психолог (1992 и по настоящее время). Имеет первую квалификационную категорию. Особое внимание уделяет развитию у воспитанников художественно-эстетического восприятия окружающего мира, приобщает их к изобразительному искусству. Многие ее выпускники поступают на

художественное отделение музыкальной школы, учатся в школе искусств. Способствует формированию у детей естественно-научных представлений, знакомя их с удивительным миром камня, процессами, происходящими в недрах Земли. Собрала уникальную коллекцию камней и минералов нашего края. Дети с удовольствием занимаются исследовательской деятельностью в кружке «В кладовой Природы-Матушки».

2003 год награждена Почетной Грамотой Министерства образования за инициативность, творчество, умение работать целеустремленно, учитывая возможности и способности каждого ребенка.

2006 г. Диплом лауреата городского этапа и сертификат участника краевого тура конкурса дидактических и методических средств обучения с методическими материалами по формированию естественно - научных представлений у детей подготовительной к школе группе « В кладовых природы – Матушки».

2007 г. воспитанники под руководством Н.В. Львовой приняли участие в городском конкурсе детских рисунков «Моя семья», 10 работ были отмечены подарками и благодарственными письмами.

2008 г. в журнале «Ребенок в детском саду» вышла публикация: «Развитие цветосприятия».

Опарина Любовь Дмитриевна, воспитатель (1994 год и по настоящее время). Имеет первую квалификационную категорию. Особенно ярко реализует свои профессиональные умения в развитии у детей предметных представлений, используя в работе программу Е.М. Фадеевой и дополняя ее развивающими играми, современными технологиями. Способствует социальному развитию детей, воспитывая интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту через приобщение к истокам народной культуры. Организует «Русские посиделки», «Колядки», «Масленицу». Является руководителем кружка «Горенка», в котором знакомит своих воспитанников с историей родного города и края, культурой и традициями жителей Прикамья.

2007 год на областной семинар представлен опыт работы по теме: «Формы совместной работы детского сада и семьи по вопросам ФЭМП».

2007 год Благодарственное письмо губернатора за вклад в развитие Пермского края. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Годы	Название конкурсов	Городской, Краевой, Российский конкурс	Участники конкурсов	Победители
2006-2007	«Сердце отдаю детям»	Городской	Шапикова Н.Ю. Секунцова Н.В. Ковязина А.П.	Шапикова Н.Ю. – 1 место Секунцова Н.В. – 3 место
	«Лучший методист года-2006»	Краевой	Перескокова Л.С.	
2007-2008	«Дидактических и методических средств обучения»	Городской этап	Львова Н.В. Опарина Л.Д Полякова Т.П.	Львова Н.В. – 11 место
	«Сердце отдаю детям»	Краевой этап городской	Львова Н.В. Шнейдер М.В Микрюкова Г.А Гомзина Т.М	

2008-2009	«Дидактических и методических средств обучения» «ДОУ - территория развития»	Городской этап Краевой этап Городской	Микрюкова Г.А. Микрюкова Г.А. Перескокова Л.С	Микрюкова Г.А. Участник финала
2009 - 2010	«Сердце отдаю детям» «Учитель года»	Городской Городской	Манирова Ч.Т. Сухина Н.В.	Участник финала Участник финала

Руководители методических формирований города и района:

- 2005-2006 год проблемная группа «Проектная деятельность в ДОУ» (руководитель Л.С. Перескокова);
- 2006-2007 год проблемная творческая группа педагогов «Оздоровительная работа в образовательном процессе» (руководитель Л.С. Перескокова);
- 2006-2007 год проблемная творческая группа ТРИЗ (руководитель Н.В.Помазкина);
- 2006-2007 год проблемная творческая группа «Развивающие игры» (руководитель Г.А. Микрюкова);
- 2007-2008 год творческое объединение методистов по программе М.А. Васильевой (руководитель Л.С. Перескокова);
- 2008-2009 год «Синтез искусств» (руководитель Л.М. Суханова);
- 2009-2010 год «Дорога к творчеству» (руководитель Л.М. Суханова);

Награды:

Грамота Управления образования: (Малых М.Л – воспитатель; Сухина Н.В. – воспитатель; Мокрецова Е.В. – воспитатель; Антониевская Н.И. – гл. бухгалтер; Мещеряков Ф.И. – рабочий по зданию; Минеева С.Л. – мл. воспитатель);

Благодарственное письмо главы города: (Коваленко В.М - заведующий, Гомзина Т.М. - воспитатель)

Грамоты Министерства образования Пермского края: (Шнейдер М.В., Хатыпова Р.М, Помазкина Н.В., Полякова Т.П.)

Благодарственные письма губернатора Пермского края: 2 человека (Опарина Л.Д. Перескокова Л.С.)

Творческие достижения воспитанников МДОУ:

Годы	Мероприятия городского уровня	Победители конкурсов (количество, %)
2006-2007	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	10 детей (11%)
2007-2008	«Веселые старты»	10 детей (11%)
2008-2009	«Сохраним природу Прикамья» «Кормушка»	45 детей (49%)

Нормативно-правовая база:

Устав, дата регистрации 31.12.2009 года

Договор с Учредителем

Локальные акты:

- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об аттестационной комиссии Учреждения;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
- Должностные инструкции для работников Учреждения;
- Положение о туберкулезных санаторных детских садах для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, с малыми и затухающими формами туберкулеза и др.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Разработано новое перспективное меню на 10 дней. Нормы питания выполняются.

Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме.

Пищевые блоки оснащены оборудованием. В детском саду работают квалифицированные повара.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка экстренных вызовов.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками проводятся специальные беседы, занятия и другие мероприятия, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса

Миссия детского сада: профилактическая работа по оздоровлению детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации, содействие разностороннему развитию личности каждого ребенка.

Использование вариативных образовательных программ

Комплексные программы	Парциальные программы (с указанием направления развития детей)	Региональные, авторские программы	Технологии
Программа «Воспитания и обучения детей в детском саду». Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	«Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Безопасность» Р.Б. Стеркина., О.Л. Князева «Ладушки» - музыкальное Развитие И.А. Новоскольцева.,	А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край» - Экология Е.М. Фадеева «Учимся математике» Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник»	ТРИЗ

Дополнительные услуги, реализуемые в МДОУ (% от общего количества детей):

Годы	Названия кружков	Возраст детей	Количество детей	% от общего количества детей
2006-2007	«Умники»	6-7 лет	9	50%
	«Запоминайка»	5-6 лет	10	
	«Горенка»	4-5 лет	17	
	«В кладовых Природы - матушки»	6-7	9	
		Всего: 45		
2007-2008	« Давай - ка поиграем»	6-7 лет	7	73%
	«Почемучки»	4-5 лет	10	
	«В кладовых Природы - матушки»	6-7 лет	10	
	«В гостях у королевы Кисточки»	5-6 лет	10	
	«Веселый колокольчик»	5-6-7 лет	9	
	«Кукляндия»	4-5 лет	10	
	«Оригами»	5-6 лет	11	
			Всего: 67	

Инновационно - экспериментальная работа

2008-2010 гг.

Опытно педагогическая площадка по теме «Адаптация краевой модели «Ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства» к условиям ДОУ».

Цель: Своевременное выявление и помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Разработка методических рекомендаций по созданию системы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в ДОУ. Утверждена городским экспертным советом от 29. 10 . 2008 года

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Работу с детьми ведет педагог - психолог Н.В. Львова.

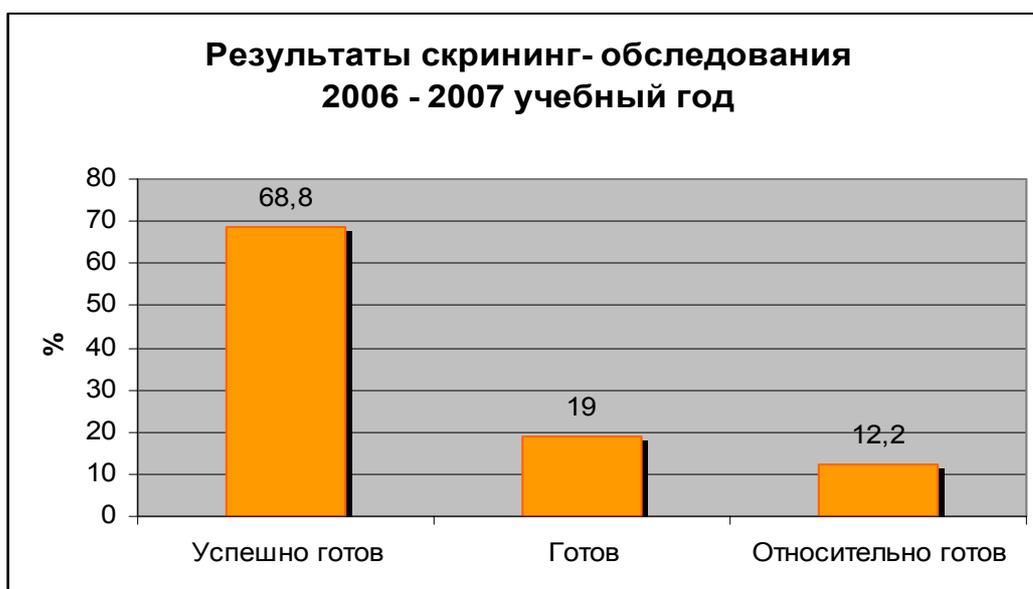
Цель работы: оказание содействия в сохранении психического здоровья детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

Работа ведется в соответствии с перспективным планом.

Организация работы ПМПк

Работа ведется на основании:

- Инструктивного письма МОРФ от 27. 03. 2000г. № 27\901-6 «О порядке создания и организации работы ПМПк образовательного учреждения»;
- Договора о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии ПМПк и психолого-медико-педагогическом консилиуме ПМПк
- Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ.



У детей подготовительной группы хороший уровень готовности к школьному обучению.

Организация работы с семьей

Работа с семьями воспитанников строится на основании договоров.

Создан Управляющий совет.

Составлен перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ с участием родителей проводятся:

- выставки «Умелые руки бабушек», «Семейное дерево», «О себе», фестиваль «Семья талантами богата» и пр;
- игры «Счастливый случай», «Что, где, когда» и пр;
- туристические походы;
- заседания Школы Заботливых Родителей;
- реализуются проекты «День семьи», «День рождения детского сада» «Лесная сказка».
- Организованы клубы: «Оригами», «Школа Заботливых родителей».

Освещение деятельности ДОУ в СМИ

2006 г. - сюжет по местному телевидению об использовании нетрадиционных методов профилактики ОРВИ и гриппа.

2007 г. - сюжет о 70 - летнем юбилее ДОУ

2008 г - сюжет о проведении в ДОУ «Малых зимних Олимпийских игр»

2009 г. - сюжет о реализации проекта по оформлению территории ДОУ. Оформлен стенд для потенциальных клиентов ДОУ у кабинета врача-фтизиатра.

Сотрудничество

ЦНМО

ППМС - центр

Секция У-ШУ

МОУ СОШ №13

Библиотека ДЦ «Привод»

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад был открыт в 1937 году. Первой его заведующей стала Михайлова А.Г. . Это был этап становления, на котором шло сплочение педагогического коллектива, внедрение единых ценностей, идеалов и педагогических принципов.

В 1940 году, в связи со вспышкой в городе туберкулеза, детский сад был переведен в статус санаторно-туберкулезного. В садик по направлению врача фтизиатра стали приходить тубинфицированные дети. Функционировало 4 группы. В 40-ых годах, когда целевым назначением детского сада стало: лечение и укрепление здоровья детей имеющих туберкулезную интоксикацию, администрации и педагогическому коллективу было необходимо перестроить содержание воспитательно-образовательной работы, ориентируясь на новое предназначение. В детском саду начались локальные обновления: изменился режим функционирования, он стал круглосуточным, появились новые штатные единицы. Даже в самые тяжелые военные годы детский сад принимал детей рабочих и крестьян. С 23 октября 1940 года детский сад перешел на девятичасовой рабочий день. Воспитатели работали с 9 часов утра до 18 часов вечера. Воспитатели: Горбунова Зоя Андреевна с 10 мая 1941 года, Кайгородова М.А. с 2 апреля 1940 года, А.В. Красноярова с 17 февраля 1940 года, Варанкина, Мальцева А.М, Майшева Н.И

Из распоряжения № 67 мы узнаем, что воспитателем в детский сад с 19 июня 1942 года с окладом 180 рублей принят Лебедев Евгений Константинович. У детского сада было свое подсобное хозяйство. Завхозом детского сада все военные годы и до 9 ноября 1953 года была Ладейщикова П.С.

В распоряжениях 1948 года мы видим, что у детского сада появился номер «повару детского сада № 2», «завхозу детского сада № 2».

Каждый год дети из детского сада выезжали на летний отдых на дачу Б. Липовую.

Отопление в детском саду было печное. Один раз в месяц приходилось ездить за дровами. Вдвоем за раз два повара привозили по 360 кубометров дров. Приходилось даже ходить с батогами на пруд вылавливать бревна.

В 1958 году на заведование пришла молодая, энергичная женщина Мальцева Галина Федоровна. В детском саду был проведен капитальный ремонт, убраны печи, проведено централизованное отопление и горячее водоснабжение, отдельно выделена спальня (правда, общая) Всё было сделано для того, чтобы создать домашнюю атмосферу для воспитанников, ведь детский сад для многих был вторым домом. Дети жили в нем в течение недели и только на выходные уходили домой. «ночевать оставалось до 50 человек» - вспоминает ночная няня – «каждому старались уделить внимание, поговорить, ведь они домой – то всю неделю не ходили, скучали». Педагоги были нацелены на индивидуализацию образовательного процесса, гуманистический характер отношений.

Коллектив детского сада активно участвовал в конкурсах художественной самодеятельности, проводимых в городе, широко привлекая к этому своих воспитанников и их родителей. За победу в конкурсе самодеятельности коллектив детского сада был награжден билетами в Свердловский театр оперы и балета. По результатам своей деятельности дошкольное учреждение было в пятерке лучших садов города.

С 1985 года заведующей детским садом стала Коваленко Валентина Михайловна. Надо отметить, что свою педагогическую деятельность Валентина Михайловна начала в этом детском саду воспитателем. Она стала одной из первых заведующих в городе имеющей высшее образование. С ее приходом на заведование в детском саду начался этап обновления. Значительно пополнилась материальная база, которая давала новые возможности для развития воспитанников. Обновились планы воспитательно-образовательной работы, на 50% сменился кадровый состав (ветераны ушли на заслуженный отдых). На территории учреждения появились цветочные клумбы, которые возделывались руками педагогов и воспитанников. У детского сада появились шефы СМУ № 3, их руками был изменен интерьер групповых комнат и приемной. Дети выходили к шефам с концертами. Воспитательная система была хорошо отлажена, работа велась по «Типовой программе воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой; наработан обширный опыт по «Ознакомлению детей с историей родного города», «Нравственному воспитанию». Из 6 воспитателей 4 имели звание «Воспитатель-методист». Внутренняя атмосфера доброжелательности, домашнего уюта притягивала родителей и детей. К сожалению, принять всех желающих детский сад не мог, так как наполняемость зависела от направлений врача фтизиатра. Пребывание детей длительным никогда не было, лишь пришедшие из тубочагов могли пробыть в нем до школы, остальные от 6 месяцев до года. В течение года сменяемость составляла 73%.

Усиленное питание, физ. процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, витаминизация – все это способствовало улучшению здоровья воспитанников.

В детском саду были выделены штатные единицы старшего воспитателя, инструктора по физической культуре.

С 1993 года из-за тяжелого экономического положения в стране и городе детские сады стали закрываться один за другим. Здание детского сада поддерживать в должном состоянии не было возможности, поэтому в 1996 году садик был переведен в два освободившихся здания (из-за отсутствия детей закрылись ясли №18 и детский сад № 33) в поселке Орджоникидзе, где сейчас и находится. За счет увеличения площадей увеличилось количество групп, их стало 6 вместо 4. Сотрудников стало значительно больше, так как объединились три коллектива.

Красной нитью через все года работы ДООУ шла и идет работа по сохранению и укреплению здоровья детей. С 1999 года во всех группах введена валеология. Осуществлял эту работу специалист валеолог. Детей знакомили с работой основных биологических систем человека, с ценностями ЗОЖ, ОБЖ. Был изготовлен театр здоровья; был показан ряд открытых занятий для педагогов города; обобщен опыт работы, которым заинтересовались другие ДООУ. Детский сад принимал участие в городской выставке работ по валеологии, за что был поощрен призами.

Опыт работы инструктора по физической культуре был представлен на конференции по физическому воспитанию, одобрен и рекомендован к распространению.

Дети подготовительной группы принимали участие в городской эстафете «Веселые старты», посвященной Дню защиты детей, получили поощрительный приз. В 2000 году детский сад принимал участие в выставке нетрадиционного оборудования по физическому воспитанию и был отмечен за эстетику и интересное оформление материала.

На протяжении четырех лет (1998, 1999, 2000, 2001) детский сад принимал участие в городском конкурсе «На лучшее благоустройство территории» и каждый раз занимал первые места с присуждением денежной премии.

Опыт работы по экологическому воспитанию был представлен на конференции к 200-летию Пермской губернии. В конкурсе плакатов «Защитим природу» ДООУ занял первое место.

Педагогами ДООУ изучались и внедрялись новые парциальные программы развития детей, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями детей, ориентируясь на временные государственные стандарты.

В целом в детском саду наблюдалось повышение физического, интеллектуального и нравственного уровня развития воспитанников, а так же профессионального уровня педагогов.

В 2000 году ДОУ прошло аттестацию, как дошкольное образовательное учреждение и было аккредитовано как ДОУ II категории компенсирующего вида. Сплоченный, развивающийся коллектив, объединенный едиными ценностями и близкими идеалами – благоприятная среда для разностороннего развития детей.