

Попцова В.А.,
Русанова И.М.

Музей Лысьвенского медицинского училища



История создания музея

Исторические материалы начали собирать сотрудники нашего учебного заведения в период подготовки к празднованию 25-летия со дня основания медицинского училища. В это время были созданы первые альбомы с фотографиями преподавателей, выпускников, учебных баз и учебного процесса. Затем к каждому последующему юбилею накапливался материал, который оформлялся в виде альбомов. Руководил этой работой в то время Шардаков Владимир Киприянович, преподаватель химии и биологии, а впоследствии завуч училища. Огромная работа оформительского характера была проделана Журавлёвой Людмилой Павловной, старшим лаборантом училища. Руками Людмилы Павловны оформлены первые альбомы. Стенды об истории училища, сделанные ею совместно с молодыми тогда преподавателями Кононовой Т.В. и Русановой И.М., украшали стены училища. Людмила Павловна обладала безупречным вкусом и способностями к оформительской работе.

Задача создания музея была поставлена в период подготовки к празднованию 50-летия училища. В это время были созданы новые документальные альбомы, начал работу клуб «Поиск» под руководством преподавателя литературы Рябовой Галины Николаевны. Впоследствии после смерти Галины Николаевны в 1980 году этой работой стал руководить преподаватель начальной военной подготовки Пьянков Александр Сергеевич. Клуб осуществлял переписку с выпускниками училища, создал картотеку материалов. С уходом Пьянкова А.С. из училища работа клуба «Поиск» прекратилась, и несколько лет собранные материалы пылились в училищном архиве. Однако к 60-летию ЛМУ сотрудниками училища были созданы новые альбомы, продолжавшие летопись главных событий училища. В фонд будущего музея продолжали поступать материалы от выпускников. В период между 60-70-летними юбилеями училища альбомы хранились у Пирожниковой Светланы Павловны, которая в этот период преподавала краеведение и использовала материал на своих уроках.

В период приближения 70-летнего юбилея училища директором училища Хачатурян Ольгой Леонидовной было принято решение о выделении комнаты под будущий музей. С этого момента началась целенаправленная работа по его созданию. В разработке проекта оформления музея участвовали Теплоухова Т.Б., заместитель директора по воспитательной работе, и Русанова И.М., преподаватель психологии. Ремонт помещения был сделан Уросовой М.А. и Серовой М.С. - сотрудниками училища. Русанова И.М., Кононова Т.В., Девяткова О.В. приняли участие в изготовлении основных стендов. Вещи и старинный медицинский инвентарь для витрин собирали Пепеляева Г.Н., Теплоухова

Т.Б., Кононова Т.В. - преподаватели сестринского дела. Секретарь директора Вильгельм К.И. перед юбилеем привела в порядок многие старые альбомы из архива. Методист училища Попцова В.А. с членами студенческого научного общества к открытию музея собрали исторический материал об училище из разных источников и оформили в виде отдельной брошюры. В конце ноября официально не открытый музей ЛМУ принял участие в городской выставке музеев образовательных учреждений.

Приказ об открытии музея был издан 7.12.2007 г. К этому времени были оформлены все стенды и витрины, собраны и разложены все имеющиеся альбомы.

Совет музея и основные экспозиции

Секции музея: поисково-исследовательская,
героико-патриотическая,
краеведческая,
экспозиционная,
экскурсоводческая

Экспозиции музея

Стенды: «Легендарный директор»,
«Так начиналась история»,
«Выпускники – участники ВОВ»,
«Преподаватели училища, годы 1950-2005»,
«Выпуски разных лет»

Альбомы: «История здравоохранения г.Лысьвы» - 2 шт.,
«Выпускники училища – участники ВОВ»,
«Наши выпускники»,
«Лысьвенское медицинское училище. 25 лет»,
«Лысьвенское медицинское училище. 40 лет»,
«Лысьвенское медицинское училище. 50 лет»,
«Лысьвенское медицинское училище. 60 лет»,
«Лысьвенское медицинское училище. 2001-2004гг.»

Папки:

Материалы подготовки к празднованию 50-летия ЛМУ,
Материалы подготовки к празднованию 60-летия ЛМУ,
Материалы подготовки к празднованию 70-летия ЛМУ

Раскладушки: Эвакогоспиталь 3132

Витрины: личные вещи директора Бойко А.А.,
исторические документы,
старинные медицинские инструменты и предметы,
хирургический инструментарий военного времени,
письма выпускников

Ниже мы публикуем некоторые материалы из истории училища, отраженные на стендах, витринах и в альбомах.

Довоенный период

История и развитие Лысьвенского медицинского училища неразрывно связаны с развитием сестринского дела в России. Начав свою историю в далеком 1937 году, как двухгодичная школа медицинских (ясельных) сестер, оно отметило в 2007 году свой 70-летний юбилей.

20 июня 1937 г. в городской газете «Искра» было опубликовано объявление о наборе в 2-х годичную школу ясельных сестер воспитательниц.

«Двухгодичная школа медсестер продолжает прием заявлений до 7 сентября с.г. Испытания в помещении рабфака» (Газета «Искра», август 1937года.) Других документов о создании будущего медицинского училища не обнаружено ни в городском архивном отделе, ни в Государственном архиве Пермской области.

Организаторами и преподавателями школы ясельных сестер были Столярова М.И. и Шихова (Литинская) М.Д. Столярова М.И. была первым директором училища. Первый выпуск ясельных медсестер состоялся в 1939 г., во время Великой Отечественной войны многие из них работали медицинскими сестрами в госпиталях города.

Училище в годы войны

Надо ли говорить о значении нашего учебного заведения для города в годы Великой Отечественной войны? Во всех госпиталях города работали его учащиеся, много выпускниц ушло на фронт.

Школа ясельных медсестер подготовила за годы Великой Отечественной войны 200 санинструкторов и медицинских сестер для работы в тыловых госпиталях и нужд фронта. Многие выпускники были мобилизованы в ряды Советской Армии. Среди них были В.А.Митрофанова, Г.А. Леонтьева, Т.Н. Щербакова, А.П.Черных, М.Н. Ситникова, М.П. Свинковская, А.Н. Баглаева, С.А. Пищальникова и другие. В военные годы в Лысьве функционировало 5 госпиталей. Их базой стало хирургическое отделение горбольницы. Его возглавляла врач А.А.Бойко.

Из воспоминаний медицинской сестры С.А. Пищальниковой: «С августа 1941 г. в Лысьву начали поступать первые эшелоны с ранеными. И потекли дни нелегкой, но такой нужной работы... Я работала перевязочной сестрой, но приходилось работать и в операционной. Оперировали сразу на трех столах. Помимо своей основной работы приходилось ездить в лес за дровами, расчищать снег, стирать уже использованные бинты, потому что не хватало перевязочного материала, гипса... Имея первую группу крови, в экстренных случаях становилась донором».

Не все бойцы уходили от нас на фронт. Многие оставались инвалидами 1 и 2-ой групп. Из множества воспоминаний на эту тему приведем один документ: «Еще хочется вспомнить один случай. К нам поступили раненые из партизанского отряда Константина Заслонова. У бойца с осколочными ранениями один осколок попал в глаз и был удален. Когда его выписали после лечения из госпиталя, то оказалось, что ехать ему некуда, его местность была оккупирована. Решили отправить его в Кыновской детский дом, т. к. ему



Легендарный директор

В 1946 г. на пост директора заступила Бойко Анастасия Александровна, которая и руководила училищем до 1971 года. Бойко Анастасия Александровна во время войны работала начальником эвакогоспиталя вначале № 3952, а позже – начальником эвакогоспиталя № 3132, откуда демобилизовалась в октябре месяце 1946 г. С этого времени она вновь приступила к работе заведующей кожно-венерологическим диспансером и стала директором Лысьвенской 2-х годичной школы медицинских сестёр.

С именем Бойко А.А. связаны самые важные страницы истории ЛМУ.

Училище в послевоенные годы

Лысьвенская 2-х годичная школа медицинских сестёр в 1954 г. была реорганизована в Лысьвенское фельдшерское училище на основании «Решения Министерства здравоохранения о реорганизации школ медицинских сестер в фельдшерские училища». Училище стало готовить медицинских сестер и фельдшеров.

Директор и все преподаватели совмещали основную работу с преподаванием в училище. Педагогический коллектив училища отличался высоким профессионализмом. Студенты получали глубокие знания и практические навыки под руководством таких

замечательных врачей как Кошурников Петр Николаевич, Арбузов Иван Лаврентьевич, Бойко Анастасия Александровна, Зязин Георгий Михайлович, Шихова (Литинская) Мария Дмитриевна, Гориславская Вера Николаевна и многие другие.

ГОДЫ РАЗВИТИЯ ЛЫСЬВЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА

В 1955 году Лысьвенское акушерское училище было переименовано в Лысьвенское медицинское училище, где продолжали готовить медицинских сестер, фельдшеров и акушерок. До 1956 года училище располагалось в арендованных помещениях, т.к. своего здания не было, и занятия проводились в различных местах: в больницах города, в старом здании техникума, в СЭС и т.д. В 1957 году на баланс училища было отдано помещение бывшего леспромхоза площадью в 230 м².

Учебно-производственная база училища в первые послевоенные десятилетия

Было всего семь аудиторий, имелась небольшая лаборатория, в которой хранились наглядные пособия, муляжи, таблицы, картины и т.д.

Учебные занятия проводились наряду с аудиториями в актовом зале, в лаборатории, в коридорах за ширмами, в учительской. Читального и спортивного зала не было.

Имелся актовый зал в 100 м², в котором проводились учебные занятия в две смены и внеклассные мероприятия.

Столовой не было. В буфете иногда бывали горячие блюда, в основном вторые, а также бутерброды, булочки, напитки, соки, сладости и т.д.

Общежития в училище не было. Имевшиеся ранее два ветхих общежития снесены. Решением Горисполкома было выделено 20 мест в общежитии металлургического завода, но выпускники из общежития выбывали, а на их место поселялись только воспитанники детского дома. Приезжие размещались на частных квартирах.

Профессии медицинской сестры и фельдшера всегда пользовались большой популярностью. В те годы принимали абитуриентов на базе семи и десяти классов. Конкурс составлял 3-4 человека на место. Достаточно много юношей поступало на фельдшерское отделение. В 1961-1962 учебном году контингент учащихся увеличился до 300 человек. В 1962-1963 учебном году набрали первую группу акушерок. Успеваемость была в разные годы 95-98%. В училище стали работать штатные преподаватели: Осколкова Е.П., Веселова Р.И., Суслов Н.М., Тумаш А.П. и др.

В 1967 г. училищу исполнилось 30 лет. В нем обучалось уже 509 человек. Количество групп возросло с 2-х до 17 (12гр. фельдшеров, 3 гр. акушерок, 2 гр. медсестер). За это время выпущено 1017 медицинских сестер, 623 фельдшера, 29 акушерок и 142 ясельных медсестры.

Штат преподавателей увеличился до 9 человек, все остальные педагоги работали по совместительству, большинство из них проработали по основной специальности от 8 до 20 лет.

В училище появились кабинеты анатомии, физики, истории, химии, фармакологии. Стала работать библиотека. На занятиях широко использовались технические средства обучения: киноаппарат, эпидиаскоп, аллоскоп, радиопроигрыватель. Практика проводилась на базе больниц, которые с каждым годом становились все лучше.

В 1968-68 учебном году в училище обучалось 600 учащихся в 20 группах (14гр. фельдшеров, 4 гр. акушерок, 2 гр. медсестер). В этом году состоялся последний набор акушерок. Студенты учились в две смены, занятия проводились в зале, в коридорах.

В 1969-70 учебном году в училище обучалось 635 учащихся в 22 группах. Занятия велись в две с половиной смены.

В штате работало 14 преподавателей: Бойко А.А., Липкина Г.П., Суслов Н.М., Маринец А.С., Кошурникова Л.О., Гусева З.В. и др. Педагогический коллектив училища

всегда отличался высоким профессионализмом. Одна из студенток, гордость и живая история училища, Галина Павловна Бурьлова, говорила о своих преподавателях: «Я с благодарностью вспоминаю наших преподавателей – врачей и медицинских сестер, которые дали нам глубокие знания и обучили практическим навыкам. Врачи-педагоги относились к нам как к взрослым, ответственным людям. Скажу без преувеличения, отличительными чертами педагогического коллектива являлись и являются высокий профессионализм и любовь к своему делу. А это залог успеха в таком деле, как подготовка будущих специалистов».

В 1971 г. с почетом проводили на пенсию бессменного директора училища Бойко Анастасию Александровну. Ее место заняла Смирнова Мария Андреевна, врач терапевт.

В 1974 г. в училище обучался 341 учащийся. Директором в это время был Матусевич Геннадий Макарович.

В 1975-1976 уч.году в училище обучалось 416 учащихся. В штате было 19 педагогов и 70 совместителей. Директором училища стала Королева Алевтина Ивановна, врач-стоматолог. Педагогический коллектив работал над всесторонним развитием личности учащихся, воспитывая чувство долга и гражданственности. По-прежнему решалась задача качественной подготовки фельдшеров и медицинских сестер. Студенты продолжали учиться в две смены.

В 1976 году организована группа «Поиск», которая занималась поиском первых выпускников училища, ветеранов труда. Было оформлено несколько альбомов о выпускниках училища.

В 1977 г. училищу исполнилось 40 лет. За это время оно внесло большой вклад в подготовку квалифицированных средних медицинских кадров – фельдшеров и медсестер. В ЛМУ обучалось 440 учащихся в 16 группах. Знания им давали квалифицированные педагоги и врачи. Большое внимание педагогический коллектив уделял совершенствованию практического обучения и оснащения кабинетов. В преподавании использовались технические средства: звуковые записи, слайды, телепередачи и т. д.

Для изучения общеобразовательных дисциплин имелись хорошо оборудованные кабинеты физики, химии, НВП, общественных дисциплин.

Отлично был оснащен кабинет анатомии, имеющий муляжи, таблицы, раздаточный материал электрифицированные стенды, влажные препараты. В овладении практическими навыками по специальным предметам учащимся помогали хорошо оборудованные кабинеты внутренних болезней, детских болезней, хирургии, общего ухода за больными, физиотерапии. По этим предметам были оборудованы также кабинеты доклинической практики, где учащиеся овладевали практическими навыками, отрабатывая их друг на друге или специальных фантомах и муляжах.

При кабинете хирургии имелась операционная, а в кабинете физиотерапии – аппараты УФО, УВЧ и другие.

Практическими базами училища для учебной и учебно-производственной практики являлись городская больница с поликлиникой, детская больница, поликлиника турбогенераторного завода, родильный дом, санэпидстанция, тубдиспансер, Березовская центральная районная и Кунгурская городская больницы. Все базы располагали необходимым оборудованием для приобретения практических навыков будущих медицинских работников. На каждой оборудованы учебные комнаты, все они укомплектованы квалифицированными специалистами с большим опытом работы. Это Л.И. Бурцева – терапевт, заслуженный врач РСФСР; Л.М. Виноградова – акушер-гинеколог; Н.П. Некрасова – терапевт, лучший врач Пермской области; М.В. Слесарева – отоляринголог; Н.А. Ракланова – акушер-гинеколог; Б.В. Бурцев – врач-психиатр; Н.С. Ковин - хирург, заведующий травматологическим отделением МСЧ ЛМЗ.

С 1979 по 1988 годы директором училища была Л. М. Виноградова, выпускница 1969 г. акушерского отделения училища, отличник здравоохранения.

С 1989 г. по 1999 училище возглавлял А. Г. Кулябин – врач эпидемиолог, выпускник фельдшерского отделения училища 1977 года.

1997год... Лысьвенскому медицинскому училищу уже 60 лет. За эти годы выпущено около 8000 средних медицинских работников.

С 1993 года в училище работало отделение повышения квалификации средних медицинских работников. Усовершенствование на отделении прошли более 600 человек по 12 специальностям медсестры и 5 специальностям фельдшеров.

В 1995-96 учебном году состоялся первый выпуск медсестер общей практики. Для стажировки на рабочем месте были подобраны непосредственные руководители практики и методические руководители.

Концепция воспитательной работы музея

На основании собранных материалов Совет музея работает над созданием концепции воспитательной работы музея, в том числе героико-патриотического воспитания, в основе которого лежат следующие главные идеи.

Соборность - единение вокруг общего дела преподавателей, студентов и их родителей, сотрудников училища, возрождение товарищества, коллективизма.

Идея национального долга – осознание своей принадлежности к нации великого русского народа, объединяющего другие национальности и народности в единое соборное целое, осознание великой, трагической, но и прекрасной истории и культуры России, которые формируют человеческие отношения, святость. Без этого нельзя воспитать человека, построить гражданское общество и правовое государство.

Идея космизма, что означает проникновение своего внутреннего мира во внешний, который связан с глобальными проблемами, например, с проблемой защиты окружающей среды.

Идея гуманизма, что означает развитие человеколюбия и связанных с ним профессионально важных качеств сострадания, милосердия, уважения человеческого достоинства и других.

Современное учебное заведение независимо от его статуса (училище, колледж, ВУЗ) остро нуждается в музее как факторе воспитания духовно-нравственной культуры личности, без чего невозможно представить себе наше будущее.

Каждое учебное заведение имеет «свое лицо», свой стиль, свои традиции, своих героев и кумиров, своё социальное окружение, свой педагогический и студенческий коллективы. Это во многом определяет содержание, формы и методы работы музея и его место в общей структуре жизнедеятельности учебного заведения. Это в полной мере касается и нашего училища. Главным руководящим органом музея является Совет музея. Совет музея как непосредственный орган управления музеем должен являться составным компонентом интегративной управленческой системы училища, подтверждая тем самым реализацию принципов демократизма, интеграции, системности управления училищем как сложной, динамической системой.

В рамках структуры музея можно объединить студентов всех курсов, их родителей, весь педагогический коллектив, включив в различные виды деятельности. Реальные механизмы реализации этой идеи это работа различных кружков, клубов, студий и секций: поисково-исследовательской, героико-патриотической, краеведческой, экспозиционной (оформительской), экскурсоводческой, профориентационной и других.