

Автобиографические страницы лысьвенских ветеранов войны и труда



Оборина Илорида Георгиевна

Учила других и училась сама

Мой родной город – Лысьва. Здесь я родилась в 1922 году в семье рабочего металлургического завода, здесь окончила среднюю школу № 3 имени В.И.Ленина, работала.

Окончив в 1940 году школу, я поступила на литературный факультет Пермского педагогического института. Профессия учителя была выбрана мной с первого класса, а предмет определил 8-й класс, когда к нам пришел молодой учитель Котельников П.И.

Война с гитлеровской Германией заставила меня, комсомолку, определить свое место в борьбе с врагом. Я поступила на курсы медсестер в г.Перми и через три месяца получила звание медицинской сестры. Работала в госпиталях Перми и Лысьвы. Пришлось повидать многое, увидеть человеческие страдания и боль. Вначале было трудно. Не было сноровки, навыка, поэтому не все получалось сразу. На всю жизнь запомнила первый укол, перевязку после операции.

В 1943 году я добровольной ушла на фронт. Служила санинструктором в 39-м отдельном железнодорожном батальоне на Ш-м Украинском и 1-м Прибалтийском фронтах. Была комсоргом штабных подразделений.

В 1945 году вернулась на учебу в институт. Решение быть учителем не изменилось. Через три года получила специальность учителя русского языка и литературы. Получила направление в Кыновскую среднюю школу. Позади остались служба в армии, трудные годы учения, но оказалось, что я много не знаю и не умею из того, что должен знать учитель. Не знаю, как объяснить материал так, чтобы все поняли, не знаю, как добиться хорошей дисциплины на уроке, как поступить в каждом конкретном случае на уроке. Первое время всегда со стыдом вспоминала слова заведующей горно т.Мартыновой: «Можно иметь диплом с отличием и быть плохим учителем».

Началась новая работа, ночная, при свете керосиновой лампы, кропотливая и упорная. И пришла вера в свои силы. Глубоко признательна Тиунову Александру Яковлевичу, завучу школы, учителю биологии. Как терпеливо учил он меня, подолгу разбирая уроки, советовал, наставлял. На всю жизнь запомнила своих первых учеников 9 и 10 классов. Среди них были воспитанники детского дома, сироты войны. Они показали мне, учителю, пример трудолюбия и терпения. В первую смену проведу урок в 9 классе, а

вечером приходили десятиклассники, чтобы повторить им этот урок за 9-й класс. Надо сказать, что я была первой учительницей литературы в школе с высшим образованием. С меня много требовалось, и я старалась.

В 1951 году в Кыну я вступила в члены КПСС. Мое партийное поручение – ведение кружка по изучению работ В.И.Ленина для коммунистов села. В 1954 году я была переведена инспектором Лысьвенского горно. Семь лет работы в горно научили меня многому. Я хорошо узнала учителей города и района, побывала на уроках почти во всех школах, учила молодых, передавала опыт стажистов и, конечно, опять училась сама. Была на курсах инспекторов при Ленинградском институте усовершенствования учителей. Во время работы в горно избиралась в бюро, секретарем которого был Мальчуков И.О., членом бюро была Уховцева Т.П. Вот эти коммунисты запомнились мне своей ответственностью за порученное дело, строгостью, принципиальностью, а главное, человеческой душевностью и вниманием к людям. С ними можно было решать любые вопросы. Своей скромностью, простотой, уважением к человеку они привлекали к себе, их уважали. Это были коммунисты ленинского склада.

В 1961 году я перешла работать учителем в школу рабочей молодежи № 1, где директором был Александров Иван Александрович. С ним я начинала работу в горно. Сначала вернулась к учительской работе. Ученики в школе были совершенно другие, нежели в Кыну, взрослые, рабочие заводов и предприятий города. Были и вчерашние школьники, были только что вернувшиеся из армии, у некоторых были семьи. Новые проблемы, новые трудности, радости и огорчения. Все мои ученики чрез два года закончили 10-й класс. И здесь моим наставником была Самлолова А.А. Она всю жизнь до пенсии проработала в этой школе. Опыт у нее был громадный, и ее советы были мне необходимы.

В 1963 году меня назначили директором школы № 16. Я пришла в коллектив, в котором было заложено много добрых традиций, заложенных директорами Поповой Р.В., Швецовым И.И., завучами Золотовым С.А., Маниной Е.Н. В школе был сильный педагогический коллектив, в нем было много мастеров – педагогов, энтузиастов. Секретарем партийной организации была учительница русского языка и литературы Березаева Э.М.

Интересно жила школа в 1960-1970-е годы. Особенно запомнились городские смотры художественной самодеятельности, подготовка к проведению которых давала такую огромную зарядку. Тогда все кружки работали в школах, а не в клубах и площадках. Были неплохие руководители. К смотру готовились все ученики, учителя, родители. Смотр проходил во Дворце культуры металлургов и был настоящим праздником.

Огромное значение в те годы придавала школа трудовому воспитанию. Чего стоило озеленение Ленинского поселка. Ребята работали дружно вместе с учителем. Сажали деревья, разбивали газоны, выращивали цветочную рассаду, поливали, пололи. Два раза в год, весной и осенью, проводили уборку всего поселка, скверов, газонов.

Осталась в памяти конференция отцов. При подготовке к ней проводили анкетирование ребят и родителей. Целью работы было выяснение влияния отцов в семье на воспитание детей, оказание помощи отцам увидеть истинное положение детей в семье, помочь отцам в решении вопросов воспитания.

В 1979 году я вышла на пенсию, в школе не смогла работать по состоянию здоровья, подвел слух, а без дела жить не могла, и дело нашлось.

Прежде всего это была лекторская работа. Я читала до 80 лекция в год. Когда в школах был предложен факультативный курс «Этика и психология семейной жизни», я первой в городе взялась вести его в своей родной школе № 16. С 1983 года я была избрана секретарем территориальной партийной организации.