

Музей Лысьвенского медицинского училища История создания музея

Исторические материалы начали собирать сотрудники училища в период подготовки к празднованию 25-летия училища. В это время были созданы первые альбомы с фотографиями преподавателей, выпускников, учебных баз и учебного процесса. Затем к каждому юбилею соответственно накапливался материал, который оформлялся в виде альбомов. Руководил этой работой в то время Шардаков Владимир Киприянович, преподаватель химии и биологии, а впоследствии завуч училища. Огромная работа оформительского характера была проделана Журавлёвой Людмилой Павловной, старшим лаборантом училища. Руками Людмилы Павловны оформлены первые альбомы об училище. Стенды об истории училища, сделанные ею, совместно с молодыми тогда преподавателями Кононовой Т.В. и Русановой И.М., украшали стены училища. Людмила Павловна обладала безупречным вкусом и способностями к оформительской работе. В музее сохранилась грамота Журавлёвой Людмиле Павловне за её безупречный труд.

Задача создания музея была поставлена в период подготовки к празднованию 50-летия училища. В этот период также были созданы альбомы, начал работу клуб «Поиск» под руководством преподавателя литературы Рябовой Галины Николаевны. Впоследствии после смерти Галины Николаевны, в 1980 году этой работой стал руководить преподаватель НВП (начальной военной подготовка) Пьянков Александр Сергеевич. Клуб осуществлял переписку с выпускниками училища, создал картотеку материалов. С уходом Пьянкова А.С. из училища работа клуба «Поиск» прекратилась, и несколько лет собранные материалы пылились в училищном архиве. Однако к 60-летию ЛМУ сотрудниками училища были созданы новые альбомы, продолжавшие летопись главных событий училища. В фонд будущего музея продолжали поступать материалы от выпускников. В период между двумя последними (60-70 летними) юбилеями альбомы хранились у Пирожниковой Светланы Павловны, которая в этот период преподавала краеведение и использовала материал на своих уроках.

В период приближения 70-летнего юбилея училища директором училища Хачатурян Ольгой Леонидовной было принято решение о выделении комнаты под будущий музей. С этого момента началась целенаправленная работа по созданию музея. В создании проекта оформления музея участвовали Теплоухова Т.Б. заместитель директора по воспитательной работе и Русанова И.М. преподаватель психологии. Ремонт помещения был сделан Уросовой М.А. и Серовой М.С. - сотрудниками училища. Русанова И.М., Кононова Т.В., Девяткова О.В. приняли участие в изготовлении основных стендов. Вещи и старинный медицинский инвентарь для витрин собирали Пепеляева Г.Н., Теплоухова Т.Б., Кононова Т.В. - преподаватели сестринского дела. Секретарь директора Вильгельм К.И.

перед юбилеем привела в порядок многие старые альбомы из архива. Методист училища Попцова В.А. со студентами из СНО (студенческого научного общества) к открытию музея собрали известный исторический материал об училище из разных источников и оформили в виде брошюры. В конце ноября ещё не открытый музей ЛМУ принял участие в городской выставке музеев образовательных учреждений.

Приказ об открытии музея был издан 7.12.2007 г. К этому времени были оформлены все стенды и витрины, собраны и разложены все имеющиеся альбомы.

Цели и задачи музея

Цель работы музея истории училища:

- Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Задачи деятельности музея:

Образовательные:

- Расширение и углубление знаний учащихся по истории своей страны, края, училища, семьи;
- Изучение истории становления здравоохранения и среднего медицинского образования;
- Изучение истории училища как части культуры города;
- Интеграция этих знаний в цикл обязательных дисциплин (история, обществознание, литература, краеведение, введение в специальность);

Развития:

- Развитие исторического мышления студентов, умения моделировать, проектировать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи;
- Расширение творческого потенциала студентов, организаторских способностей в разных видах индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- Развитие интереса к своей профессии;
- Развитие личности студентов,
- Предоставление возможности студентам в самореализации и выявлении своей индивидуальности.

Воспитания:

- Воспитание любви к профессии медработника, к родному училищу, уважения к преподавателям и работникам училища;
- Формирование общей культуры гражданина своего Отечества;
- Понимание места и роли училища в истории города, края, России;
- Приобщение к истории, ценностям и традициям своего училища, профессии, своего края;
- Воспитание культуры досуга.

Концепция воспитательной работы музея

В настоящий момент Совет музея работает над созданием концепции воспитательной работы музея, в том числе героико-патриотического воспитания, в основе которого лежат следующие главные идеи.

Соборность - единение вокруг общего дела преподавателей, студентов и их родителей, сотрудников училища, возрождение товарищества, коллективизма.

Идея национального долга – осознание своей принадлежности к нации великого русского народа, объединяющего другие национальности и народности в единое соборное целое, осознание великой, трагической, но и прекрасной истории и культуры России, которые формируют человеческие отношения, святость. Без этого нельзя воспитать человека, построить гражданское общество и правовое государство.

Идея космизма, что означает проникновение своего внутреннего мира во внешний, который связан с глобальными проблемами, например, с проблемой защиты окружающей среды.

Идея гуманизма, что означает развитие человеколюбия и связанных с ним профессионально важных качеств сострадания, милосердия, уважения человеческого достоинства и других.

Современное учебное заведение независимо от его статуса (училище, колледж, ВУЗ) остро нуждается в музее как факторе воспитания духовно-нравственной культуры личности, без чего невозможно представить себе наше будущее.

Каждое учебное заведение имеет «свое лицо», свой стиль, свои традиции, своих героев и кумиров, своё социальное окружение, свой педагогический и студенческий коллективы. Это во многом определяет содержание, формы и методы работы музея и его место в общей структуре жизнедеятельности учебного заведения. Это в полной мере касается и нашего училища. Главным руководящим органом музея является Совет музея.

Совет музея как непосредственный орган управления музеем должен являться составным компонентом интегративной управленческой системы училища, подтверждая тем самым реализацию принципов демократизма, интеграции, системности управления училищем как сложной, динамической системой.

В рамках структуры музея можно объединить студентов всех курсов, их родителей, весь педагогический коллектив, включив в различные виды деятельности. Реальные механизмы реализации этой идеи это работа различных кружков, клубов, студий и секций:

поисково-исследовательской, героико-патриотической, краеведческой, экспозиционной (оформительской), экскурсоводческой, профориентационной и других.

Совет музея и основные экспозиции

Секции музея: поисково-исследовательская (руководитель – Попцова В.А.)
героико-патриотическая (руководитель Пирожникова С.П.)

краеведческая (руководитель Корионов А.А.)
экспозиционная (руководитель Русанова И.М.)
экскурсоводческая (руководитель Девяткова О.В.)

Экспозиции музея

Стенды: «Легендарный директор»,
«Так начиналась история»,
«Выпускники – участники ВОВ»
«Преподаватели училища, годы 1950-2005»
«Выпуски разных лет»

Альбомы: «История здравоохранения г.Лысьвы» - 2 шт.
«Выпускники училища – участники ВОВ»
«Наши выпускники»
«Лысьвенское медицинское училище. 25 лет»
«Лысьвенское медицинское училище. 40 лет»
«Лысьвенское медицинское училище. 50 лет»
«Лысьвенское медицинское училище. 60 лет»
«Лысьвенское медицинское училище. 2001-2004гг.»

Папки:

Материалы подготовки к празднованию 50-летия ЛМУ
Материалы подготовки к празднованию 60-летия ЛМУ
Материалы подготовки к празднованию 70-летия ЛМУ

Раскладушки: Эвакогоспиталь 3132

Витрины: личные вещи директора Бойко А.А.

Исторические документы
Старинные медицинские инструменты и предметы
Хирургический инструментарий военного времени
Письма выпускников

Грамоты:

1. От совхоза «Лысьвенский» за активное участие в уборке урожая. 10.10.1970г.
2. От комитета ВЛКСМ ЛМУ за отличную работу на Всесоюзном коммунистическом субботнике.
3. От колхоза «Рассвет» за помощь в уборке урожая картофеля. 1976г.
4. От Лысьвенского горкома КПСС и исполкома городского совета народных депутатов за плодотворную работу по коммунистическому воспитанию молодёжи и в связи с 40-летием со дня основания. 1977г.
5. ОТ Лысьвенского ГК ВЛКСМ за большую работу по коммунистическому воспитанию и в связи с 40-летием. 02.1978г.
6. От профкома совхоза «Канабековский» за высокие трудовые показатели на уборке картофеля. 1977г
7. От Горздравотдела за подготовку кадров и в честь Дня медработников. 19.06.81г.
8. От ГК профсоюза медработников за активное участие в 1 городском смотре художественной самодеятельности. 10.03082г.

9. От Пермского Обкома ВЛКСМ группе Ф-22 за активное участие в смотре-конкурсе учебных групп. 24.11.82г.
 10. За первое место в обл. конкурсе «Лучший фельдшер», 10.01.84г.
 11. От ОБКОМА ВЛКСМ за первое место в обл. конкурсе «Лучший фельдшер». 10.01.84г.
 12. Благодарственное письмо от администрации Центральной районной аптеки за помощь в заготовке лекарственного сырья. 14.10.86г.
 13. От Лысьвенского лесхоза за активное участие в приумножении лесных богатств. 09.83г.
 14. От Обкома ВЛКСМ за активное участие в обл. смотре работы комсомольских организаций СПО. 11.11.83г.
 15. От РАПО за добросовестный труд на уборке картофеля. 15.10.86г.
 16. От совхоза «Лысьвенский» за ударный труд на уборке картофеля. 1986г.
 17. От Лысьвенского ГК ВЛКСМ за активное участие в ударной вахте комсомольских дел, посвященных XX съезду ВЛКСМ. 15.04.87г.
 18. От Пермского областного комитета КПСС и исполнительного совета народных депутатов в связи с 50-летием ЛМУ. 4.03.88г.
 19. За второе место в обл. конкурсе «Лучший фельдшер», 14.12.90г.
 20. За первое место в обл. конкурсе «Сестра милосердия». г.Губаха, 1991 г.
- Поздравления:

1. С 50- летием от Президиума Горкома Красного Креста.
С 50- летием от Лысьвенского общетехнического факультета Пермского политехнического института. 198