

Бондаренков Л.В., учитель

# Из истории школьного музея

Слово «музей» происходит от греческого *«museion»* и латинского *«museum»* - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Школьные музеи существовали во многих российских гимназиях в XIX веке. Вопрос о целесообразности создания школьных музеев историко-краеведческой тематики был впервые поставлен в начале XX века в специальной педагогической литературе. С развитием школьного краеведения в 20-е гг. XX века в России началось массовое создание школьных музеев. Наибольшее развитие этот процесс получил во 2-й половине 50-х гг. и особенно в 70-е гг. прошлого столетия под влиянием широкомасштабных акций, проводившихся по случаю празднования юбилейных дат Советского государства.

В разные периоды истории школьные музеи переживали подъемы и спады, их то признавали главнейшим резервом для развития государственной музейной сети, то боролись с ними как с рассадниками отжившей идеологии.

Толчком для создания школьного музея Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»(далее МОУ «СОШ №18») Города Лысьва Пермского края стала юбилейная дата – 45 –летний юбилей школы, 2 сентября 2007 года.



Инициатором создания музея стала **Маргарита Карповна Шатрова**, Заслуженный учитель РФ, Отличник Народного Просвещения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе со дня основания школы.



*Основная задача нашего музея: Хранить прошлое, делать будущее.*

Педагогический коллектив вдохновился идеей создания музея школы

И вот закипела работа: фотографии, воспоминания, архивы, списки, журналы...

Была написана программа развития музея

### **Программа развития музея «МОУ СОШ №18»**

*Анализ ситуации:* школа №18 – старейшая школа города Лысьва.

В 2007 году ей исполнилось 45 лет. История школы, тесно связанная с жизнью страны, богата своими традициями. В нашем образовательном учреждении обучается несколько поколений учащихся. А ведь именно «память – это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим...».

( В.П.Астафьев)

Музейная педагогика, воспитывающая гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, столь необходимых в современном мире. Поэтому творческая группа школы под руководством бывшего учителя школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе со дня основания школы Шатровой Маргариты Карповны пришла к решению создания школьного музея.

Необходимость систематизировать накопленный сохранившийся фото-материал, оставить в памяти современных детей, жителей нашего микрорайона, границы которого весьма значительны.

Выпускники последних 10-12 лет, нынешние родители мало знают и представляют о неугомонной жизни школы с 1962 по 1995 годы, до эпохи, когда разрушились детские организации

**Цель:** Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора об истории школы, воспитанию познавательных интересов и способностей.

**Задача:** хранить прошлое, делать будущее.

**Ожидаемый результат:** создание музея школы, интеграция музейной педагогики в учебный процесс с целью воспитания гражданско - патриотических качество личности школьника.

**Срок реализации:** 2 года

**Участники реализации программы:** администрация школы, творческая группа учителей и учащихся 5-9 классов, пресс- центр школы.

**План реализации программы:**

**1 этап** – Начало поисковой работы музея. 2007-2008 год

**2 этап** – Создание нормативно- правовой базы музея.

Документальное оформление статуса музея 2008-2009 год

**3 этап** – Проектная деятельность музея. Пополнение фондов школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Первая экспозиция, которая появилась в музее – это **директора школы.**



Первым директором школы был **Павел Федорович Попов**. Интересно было узнать, как жила школа в шестидесятые годы прошлого века.

Павел Федорович руководил школой с 1962 по 1968 годы. В это время происходило становление школы, с большим желанием учащиеся школы вместе с учителями озеленяли школу. Начиналось в школе производственное обучение в слесарных и столярных мастерских.

В 1968 году эстафету принял **Владимир Васильевич Максимов**. В годы его руководства открылась первая школьная столовая на 120 мест. Именно в 1971 году ввели в школьную программу предмет - военное дело. Школа заняла первое место в социалистическом соревновании среди всех образовательных учреждений города.

Одно из главных событий в эти годы явилось слияние школы №18 и школы №10. Это произошло в 1974 году. Школой руководил в то время **Волков Владимир Алексеевич**. Какие это были годы! Создавалась кабинетная система в школе. Был проведен на базе школы областной семинар «Роль кабинетной системы в учебно-воспитательном процессе». Школа была подключена к центральному отоплению. Среди педагогов появились первые Отличники народного образования.

В 1979 году руководство школой было доверено **Важесовой Марии Петровне**, которая стояла у руля по 1983 год. В это время пришкольный участок при школе был самым лучшим в городе. Создавались штабы в пионерской и комсомольской организациях.

С 1983 по 1987 школой руководил **Владислав Александрович Литвин**.

Заметно стала укрепляться материально-техническая база школы.

Школа стала центром туристической работы.

В 1987 году в школе был введен эксперимент «Освобожденный классный руководитель». Школа стала центром воспитательной работы в микрорайоне.

Все это возглавила **Котова Елена Игоревна**, директор школы с 1987 по 1990 годы.

В 1994 году в школе узнали про новую педагогическую технологию «Педагогическая риторика». Был проведен областной семинар на базе школы «Управление учебно-воспитательным процессом на основе риторической технологии». Руководил данным проектом *Талых Александр Леонидович*, директор школы с 1994 по 1997 годы.

Новые веяния, новые проекты. Финансовая самостоятельность школы, открытие первого компьютерного класса, защита концепции личностно-ориентированного подхода к учащимся, аккредитация и лицензирование школы. Все это легло на плечи директора школы с 1997 по 2004 годы *Людмилы Вениаминовны Бондаренко*.

Долгое время учащиеся школы, педагоги искали фотографии этих времен, составляли хронику главных дел того периода.

*Учителями славится Россия....*



Разве можно рассказывать о школе, не упоминая об учителях.

Богатая выставочная экспозиция посвящена педагогам родной школы.

Здесь и Заслуженные учителя Российской Федерации: Шатрова Маргарита Карповна, Шаркунова Вера Дмитриевна, Хорошавцева Людмила Федоровна.

Учителя – выпускники школы. Практически во всех школах города работают наши выпускники. Ученики старших классов встречались с бывшими выпускниками школы, которые в настоящее время работают в других образовательных учреждениях города, собирали фотографии и воспоминания.



*...ученики приносят славу ей.*

Единственная в своем роде экспозиция посвящена нашим ученикам. Собран богатейший материал по всем выпускным классам (10 и 11) со дня первого выпуска с 1963 года по 2007 года (с 2008 года в школе не стало учащихся 10 и 11 классов).

Альбом **«Они учатся на «4» и «5»** пользуется большой популярностью у посетителей музея.

« **Выпускники – знаменитые люди** » - это, наверное, самая интересная экспозиция, которая пополняется и пополняется материалами и фотографиями. Кстати, нужно отметить, что материал на эту тему можно увидеть в музее не только на стенде, но и в подшивках из периодической печати.

Хотелось бы остановить свой взгляд на стенде, посвященном выпускнику школы 1977 года, который в настоящее время работает в Институте минералогии УрО РАН.

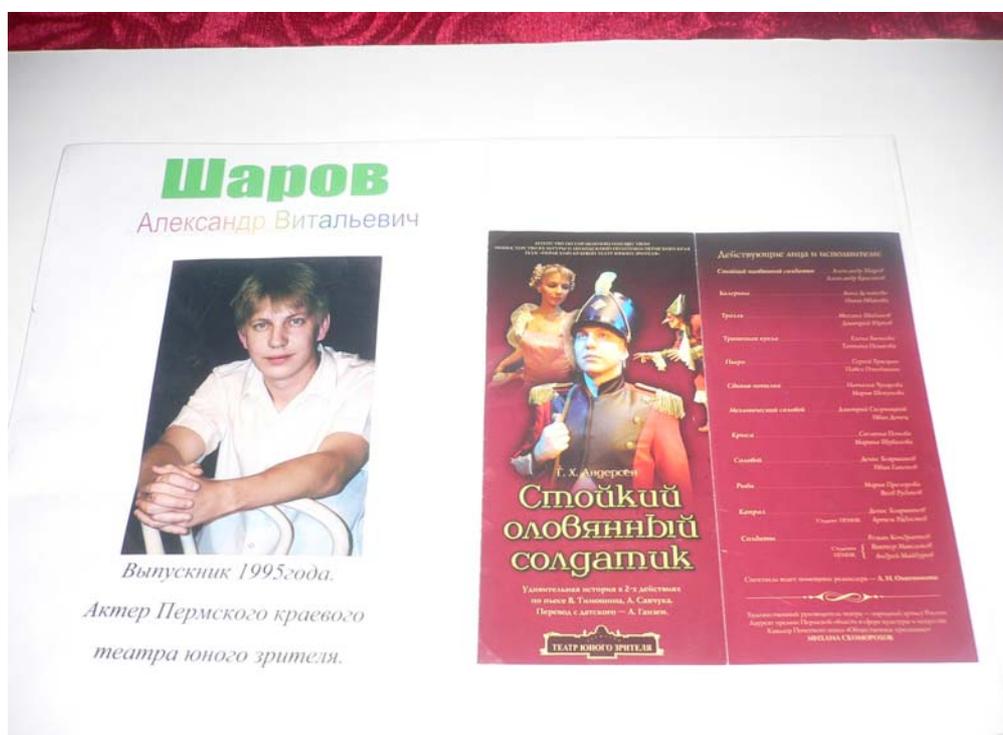
Кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник лаборатории минералогии техногенеза и геоэкологии

### **Потапов Сергей Сергеевич**

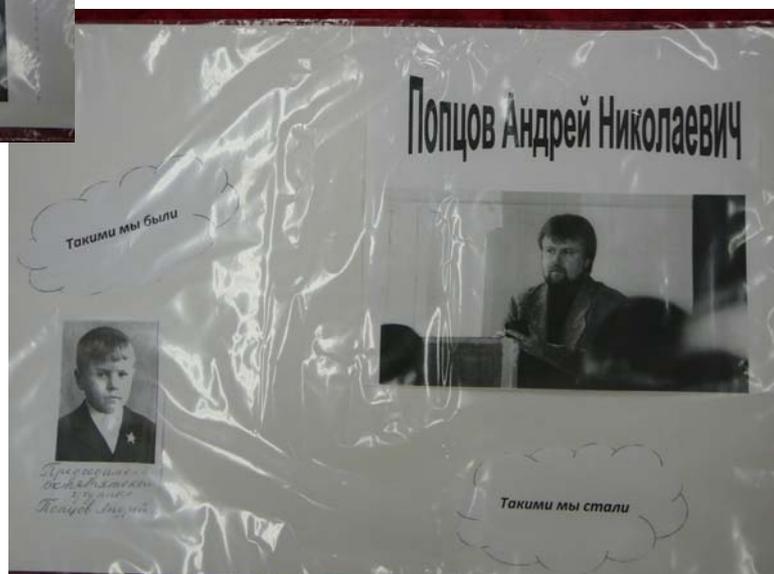
Музею в дар преподнес книги по минералогии, брошюры по геологии и техногенезу



Еще один экспонат посвящен выпускнику 1995 года **Шарову Александру**. Он - ведущий актер Пермского Театра Юного Зрителя.



В музее собран материал о многих выпускниках школы, которых знают и в городе и далеко за его пределами. Это и выставка, и статьи из прессы, материал под рубрикой **«Какими мы были, такими мы стали»**



**«На спортивных меридианах»** - так называется еще одна экспозиция.



Все победы на различных соревнованиях в школе, городе и области запечатлены на этих стендах.

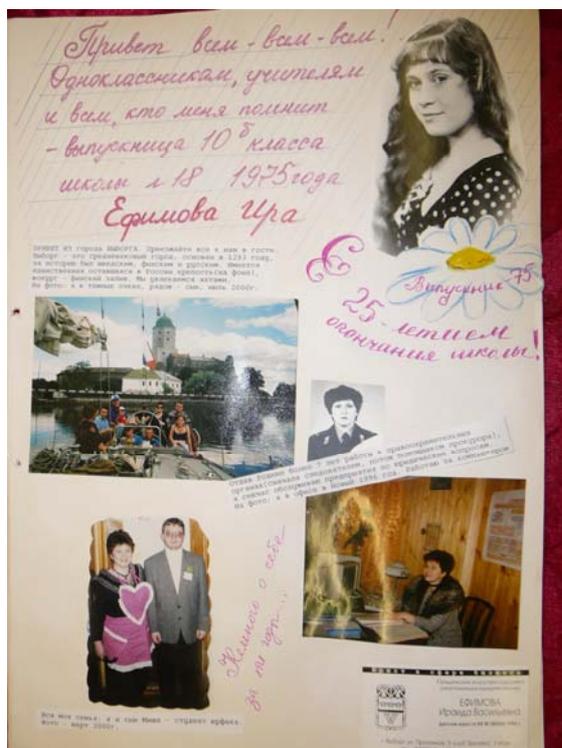
Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранит и пропагандирует наш музей.



Согласно плану работы музея в мае 2009 года советом музея планируется повести цикл классных часов, посвященных пионерской организации школы.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая - то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

История выпускницы школы **Ефимовой Ирины** запечатлена в альбоме, который был подарен ею на 25 летний юбилей школы. В настоящее время она живет в г.Выборге Ленинградской области



2008 год был объявлен в нашей стране **Годом Семьи**. В связи с этим событием в музее была организована выставка **«Школа и семья»**.

В ней материал о бабушках и дедушках, мамах и папах - выпускниках школы и их детях, которые в настоящее время учатся в данной школе.

В день открытия данной экспозиции были организованы экскурсии в музей.



4 февраля 2009 года исполнился год со дня основания школьного музея.

Г годовщине музея были проведены беседы на тему **«Из истории школьных принадлежностей»**. Появилась новая папка: первая школьная парта, сколько лет авторучке, шаром покати..., история карандаша, что такое ластик, из истории чернил, на чем писали, кроме бумаги и много другое. С большим вниманием слушали учащиеся с 1 по 9 классы историю

школьных принадлежностей, и может быть, некоторые из них впервые услышали слова: чернильница, промокашка. На школьной парте появилась тетрадь с промокашкой, старая ручка с пером.

Кроме того, объявлена эксклюзивная акция «*Дар музею*». Хотелось бы увидеть в школьном музее школьную форму, чернильницу, старенький школьный портфель... И вот, в начале марта родители бывших выпускников принесли в музей школьную форму для девочек и для мальчиков.

Есть в музее и *Книга Почета*, куда заносятся имена самых, самых. В перспективе предстоит ещё работать над этой Книгой.



Изюминкой и гордостью школы является школьный хор, которым руководит уже более 20 лет учитель музыки Светлана Федоровна Дегтярева, выпускница школы.

Готовится новая экспозиция, посвященная школьному хору.

Каждые пять лет школа отмечает свой очередной юбилей. Фотографии с этих встреч, памятные минуты, торжественные моменты – все это на сменном стенде «*По волнам нашей памяти*»



*В нашем школьном музее побывали на экскурсии учителя немецкого языка Лысьвенского района, библиотекари школ города, избиратели поселка имени Жданов в день выборов 2 марта 2008 года, выпускники школы.*

*27 февраля 2009 года был проведена «Семейная гостиная», куда были приглашены ветераны труда, замечательные педагоги школы, бывшие директора, а тех, кого уже нет с нами, заменили их дети. Небольшой экскурс в прошлое надолго запомнится нашим ветеранам.*



Наш школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю нашей школы. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

В перспективе предстоит много работы.

- Это и подготовка экспозиции, посвященной школьному хору, изюминке нашей школы уже в течение 30 лет.
- Это и заполнение Книги Почета
- Это и экспозиция выпускников 8-9 классов ( часть уже готова)
- Систематизация материала « Школа в прессе»
- Поиск фотографий и документов, оформление стенда « Наша школа у истоков»
- Запись воспоминаний педагогов, различных посланий учащимся.
- Восстановление хроники главных школьных событий с 1962 по 2009 год